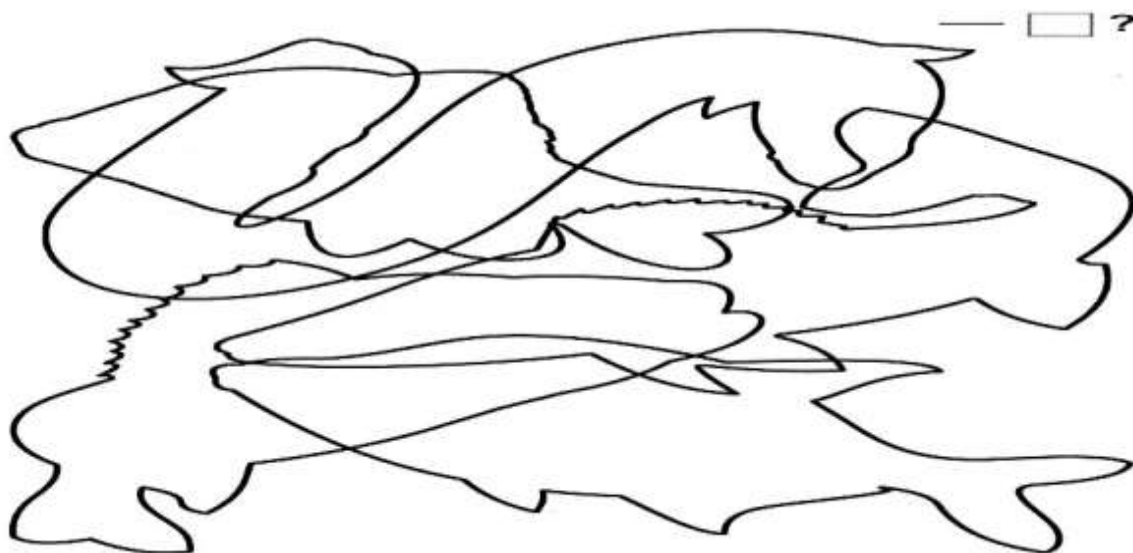


Занятие «Развитие предметности восприятия»

Д/игра «Найди кто спрятался»

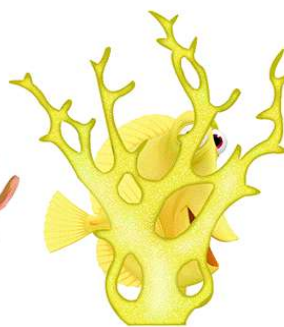
Цель. Развитие зрительного внимания, глазодвигательных функций.

Надо найти на картинке рыб, обвести каждую по контуру. Если ребёнок затрудняется задание выполняет взрослый, а ребёнка просит повторить. (на картинке 4 рыбки)



Ребёнку надо соединить рыбку с водорослями, за которыми она прячется.

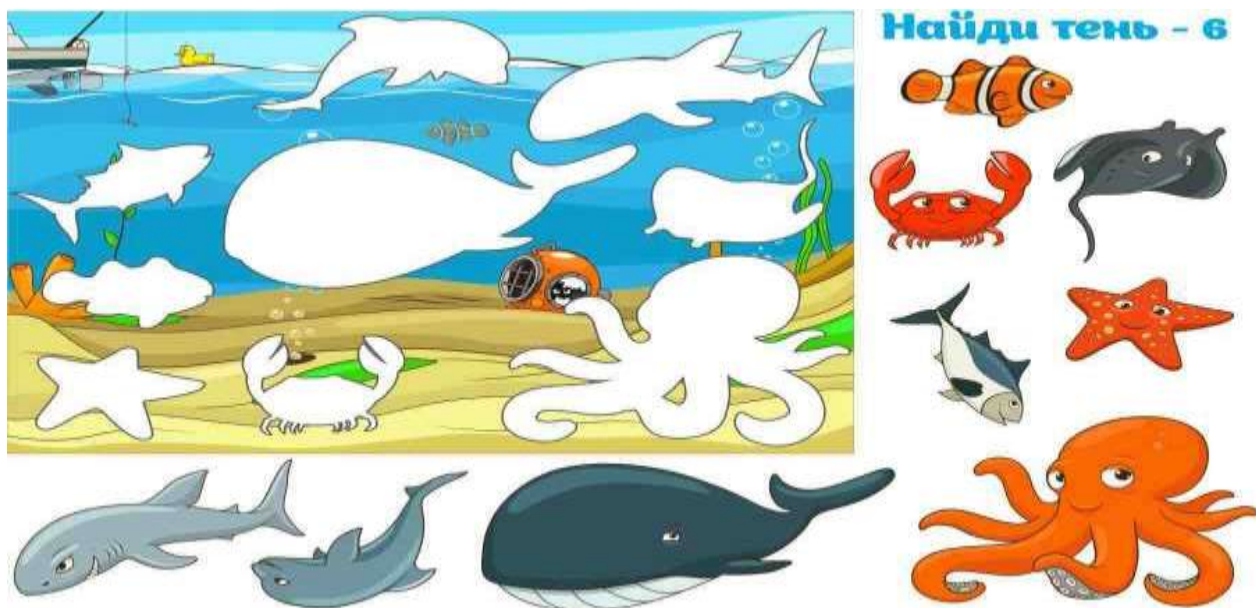
Найди спрятавшихся рыбок и черепаху.



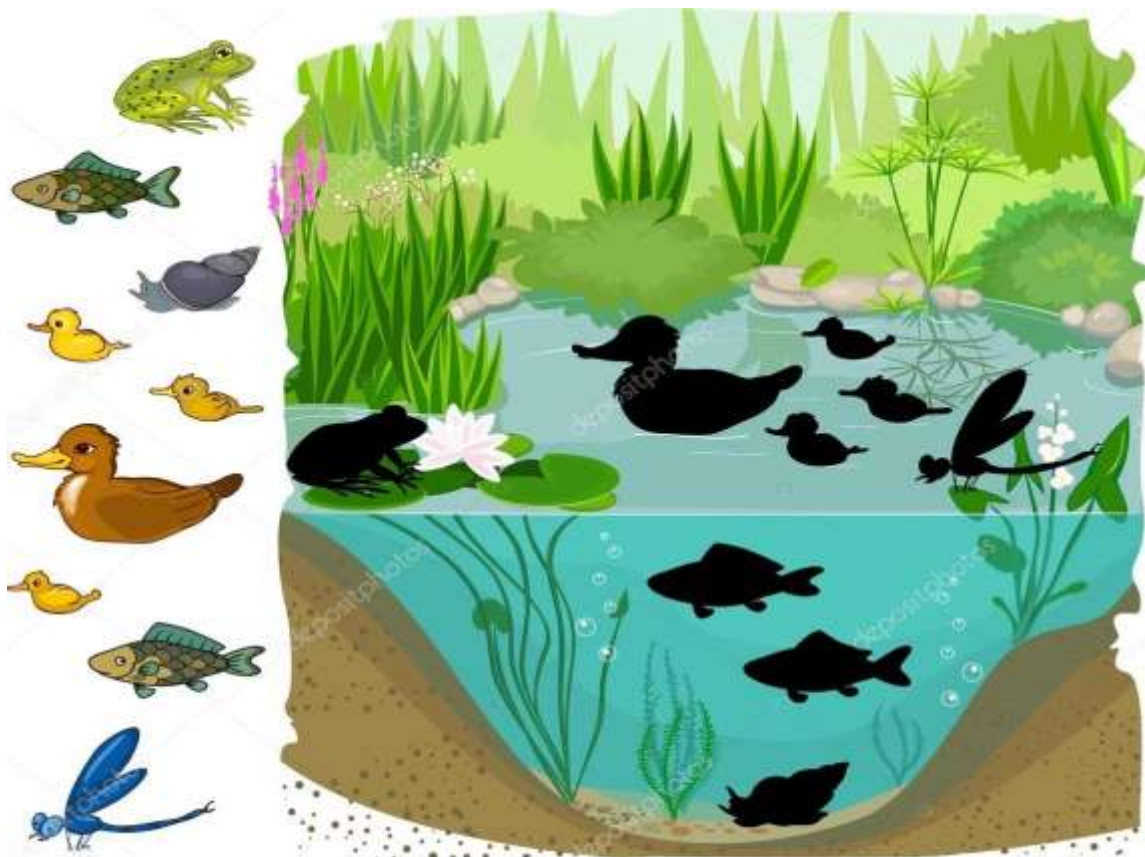
Д/игра «Где чья тень?»

Цель: Развитие зрительного внимания и памяти.

Ребенку надо соединить тень и морского обитателя.



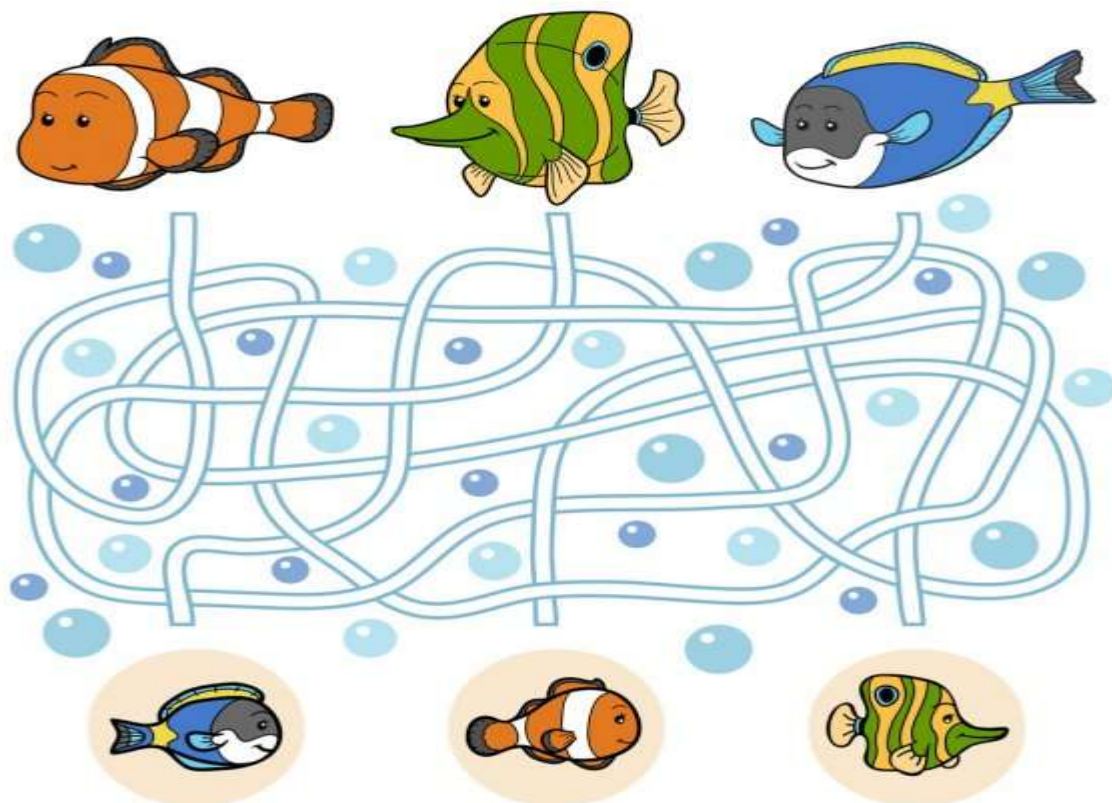
Ребенку надо соединить тень и обитателя пруда.



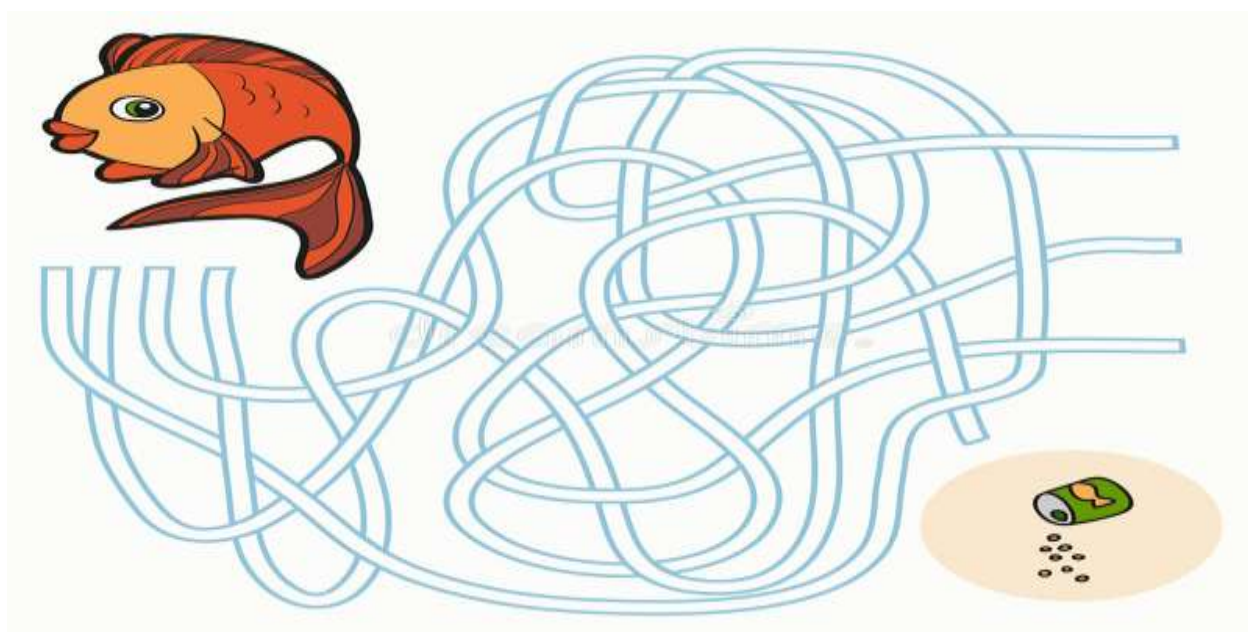
Дид. задание «Помоги рыбкам»

Цель. Развитие прослеживающей функции глаз.

Ребёнок цветными карандашами должен обвести дорожки от больших рыбок к маленьким .



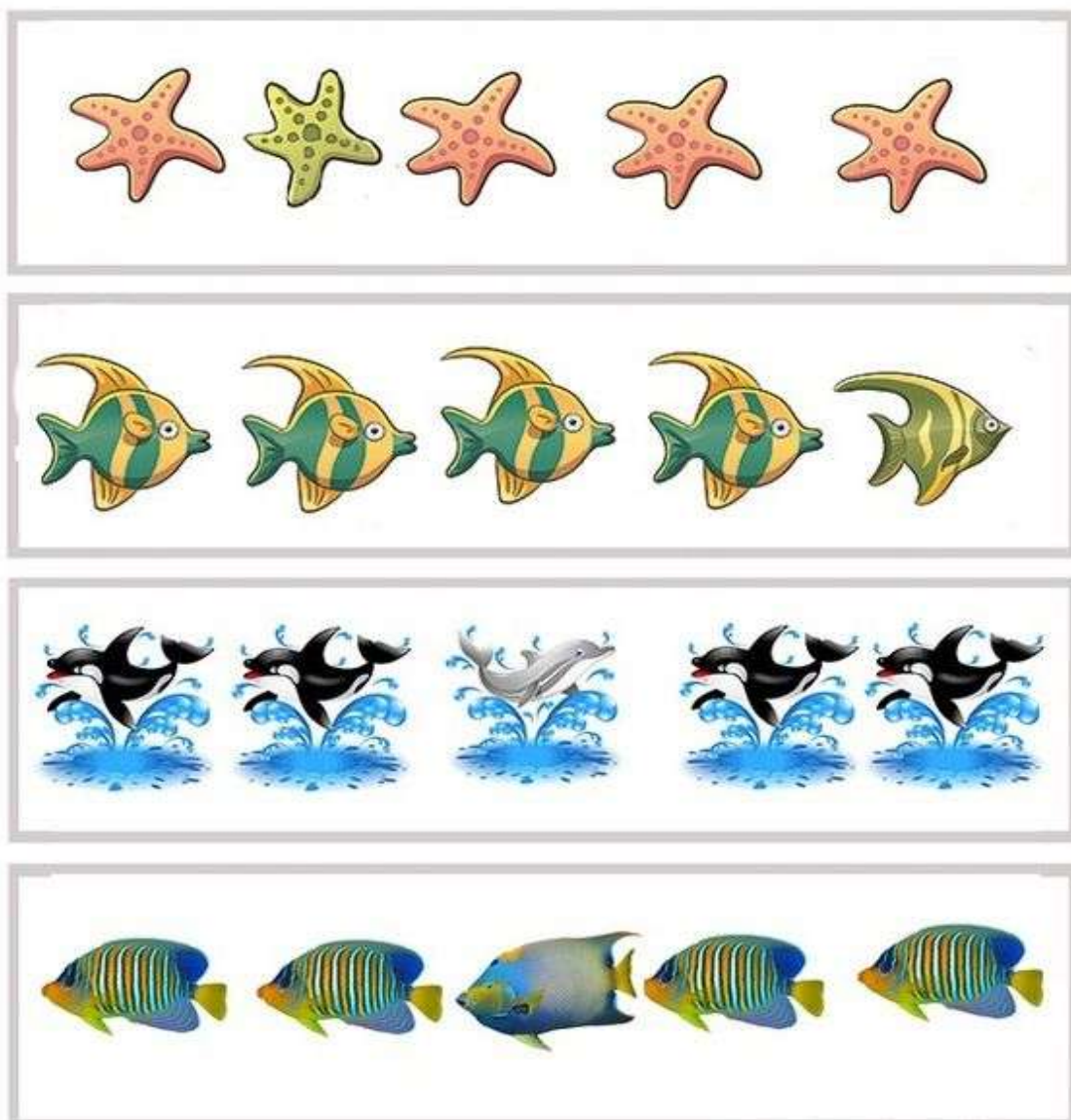
Помоги рыбе попасть к корму. Цветным карандашом обведи нужную дорожку.



Дидактическое задание: «Четвёртый лишний»

Цель: Формирование логического мышления.

Найди лишнее



Предложите ребёнку назвать тех, кто нарисован на картинке. Художник, когда рисовал обитателей водоёма и совершил ошибку. Что он нарисовал неправильно? (найти лишнее в каждом ряду)

Почему ты так думаешь? (Ребёнок должен объяснить свой выбор)