

Занятие «Формирование сенсорных эталонов»

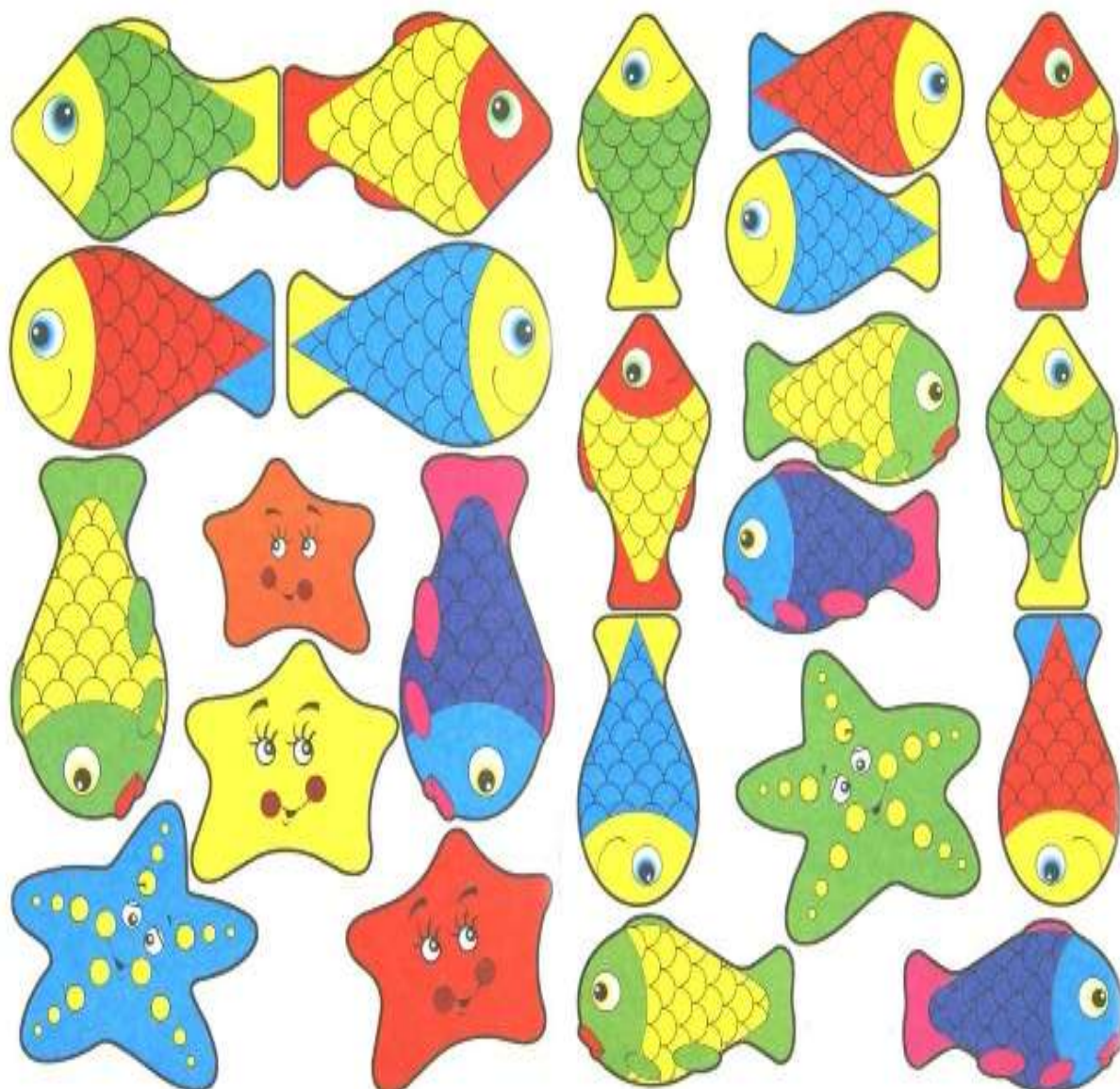
Игра «Рыбак»

Цель: Учить узнавать и называть цвет, выделять цвет из группы.

Ход: Ребёнку предлагается вспомнить какие цвета он знает.

1. Ребёнку предлагается поймать рыбок сначала тех у которых жёлтая голова и зелёное туловище, затем рыб с красной головой и жёлтым туловищем и т.д.. 2. Взрослый показывает рыбку, а ребёнок называет какого она цвета (например: у этой рыбы красная голова и красные плавники, а туловище жёлтое.).

3. Взрослый предлагает найти рыб одинакового цвета (окраски).



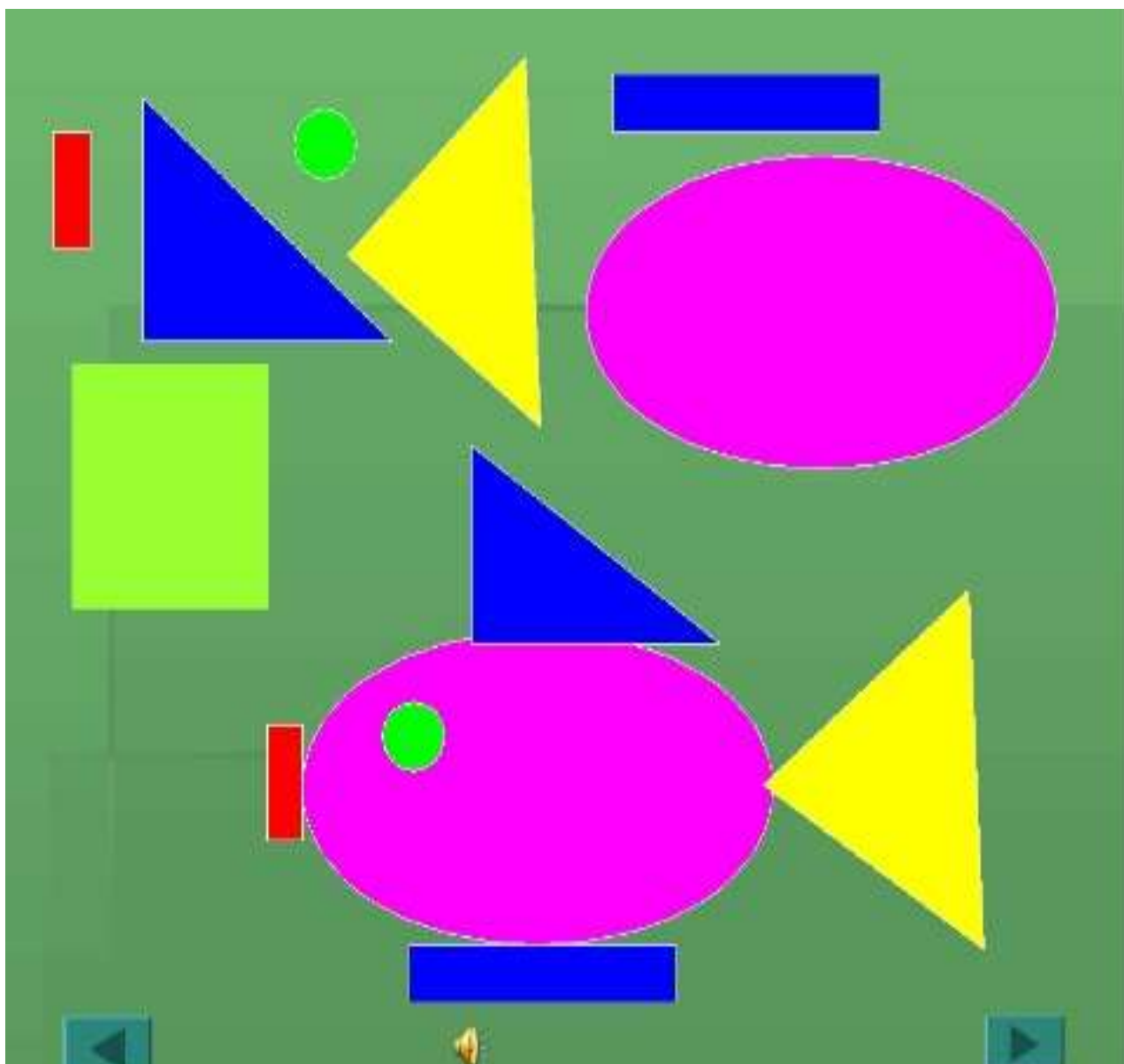
Игра «Выложи рыбку»

Цель. Продолжать учить детей узнавать и называть геометрические фигуры,

Детям предлагают нарисованную на листе картинку.

1. Взрослый и ребёнок рассматривают картинку, выделяя знакомые геометрические фигуры.

2. На готовую схему надо **наложить** геометрические фигуры (разного цвета). Все фигуры вырезают из картона или цветной бумаги. Можно предложить ребёнку выложить рыбку по схеме.

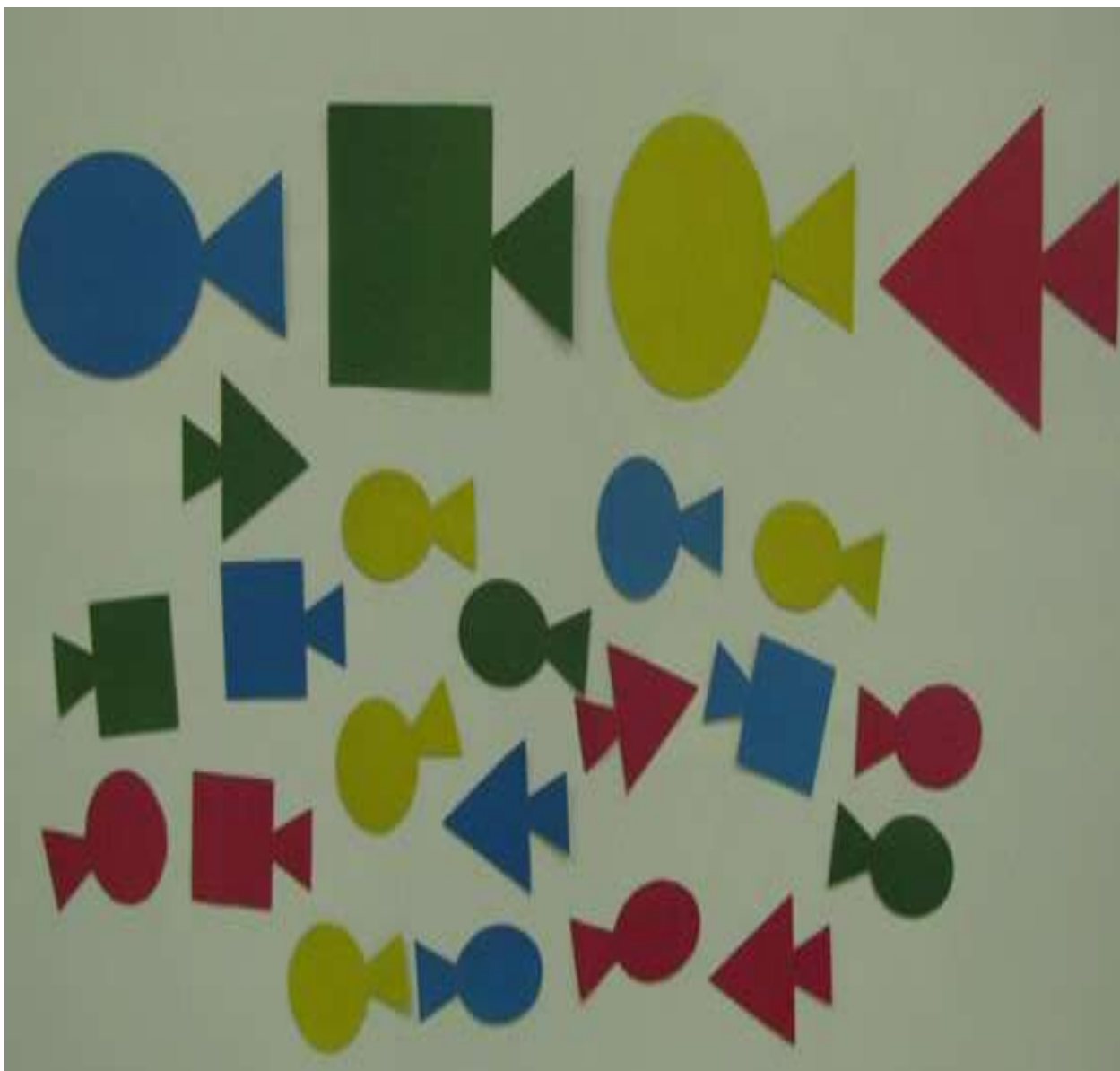


Игра «Дорисуй рыбку»

Цель. Продолжать учить детей соотносить геометрические фигуры и предметы.

Ход: Взрослый предлагает рассмотреть и сказать какие фигуры здесь спрятались.

1.Спросить, что надо дорисовать, чтобы получилась рыбка. Взрослый рисует на бумаге туловище как на рисунке (разной формы), а ребёнок дорисовывает плавники, глаз и рот. Рисуем вместе с ребёнком.



Игра: «Собери фигуры»

Цель: Учить находить геометрические фигуры заданной формы в предметном изображении. Развитие глазомерных функций.

Ход. Ребёнку предлагается рассмотреть рыбок и показать все треугольники (квадраты) из которых она сложена. Попросите ребёнка назвать часть тела которая выложена треугольником, квадратом.

