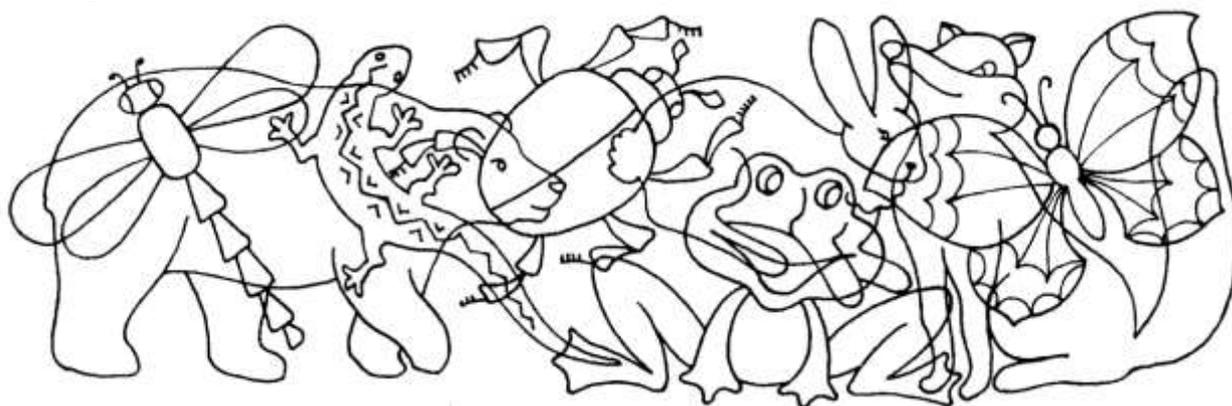


Занятие «Развитие предметности восприятия»

Дигра «Найди кто спрятался»

Цель. Развитие зрительного внимания, глазодвигательных функций.

Надо найти на картинке насекомых, обвести каждое по контуру и назвать. Если ребёнок затрудняется задание выполняет взрослый, а ребёнка просит повторить.

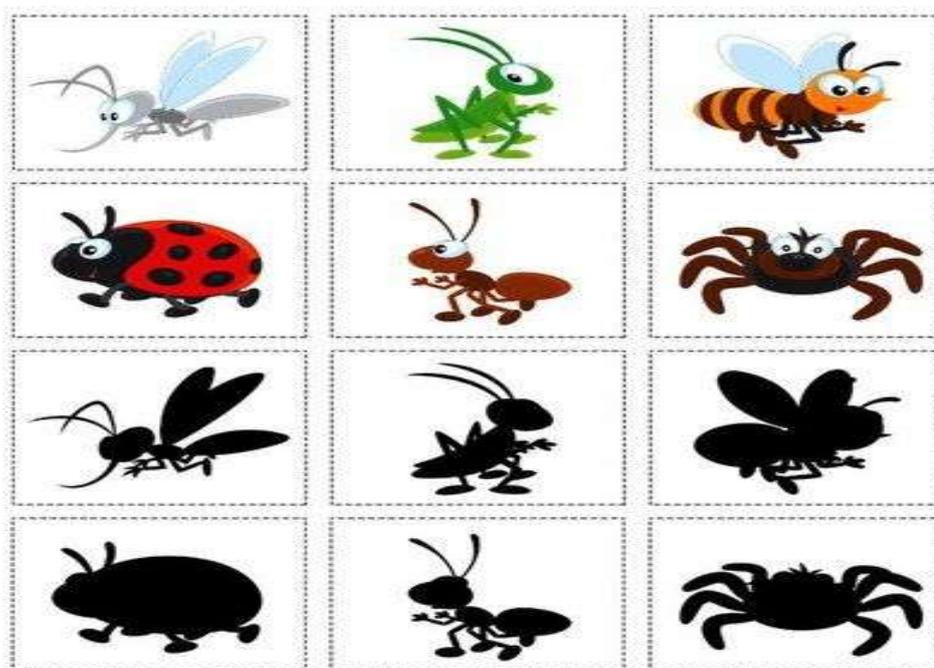


Дигра «Где чья тень?»

Цель: Развитие зрительного внимания и памяти. Ребенку надо соединить

тень и
насекомое.

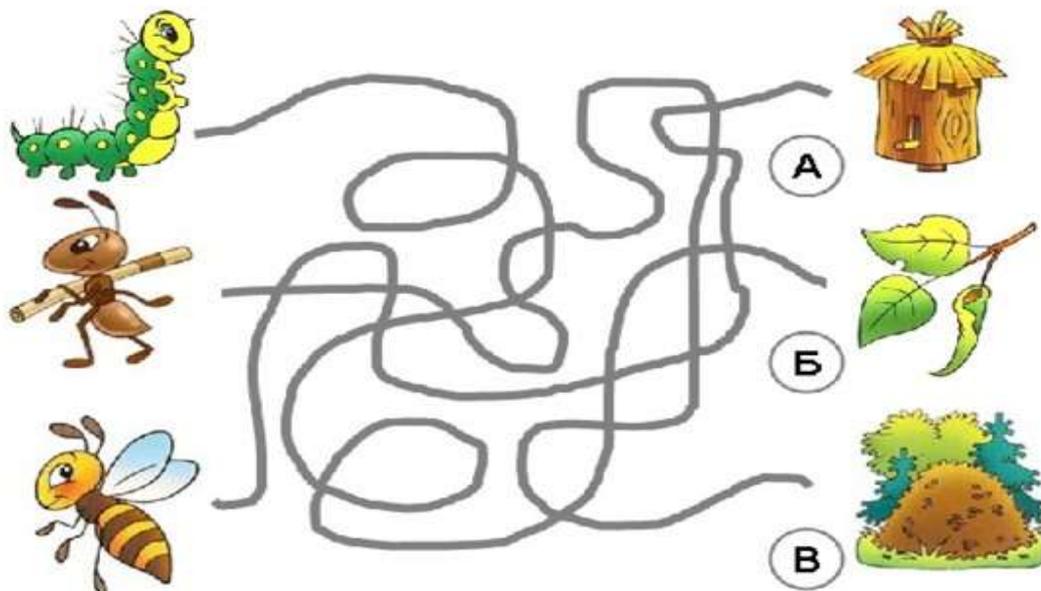
Найди тень.
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка
подобрать тень для каждой картинки.



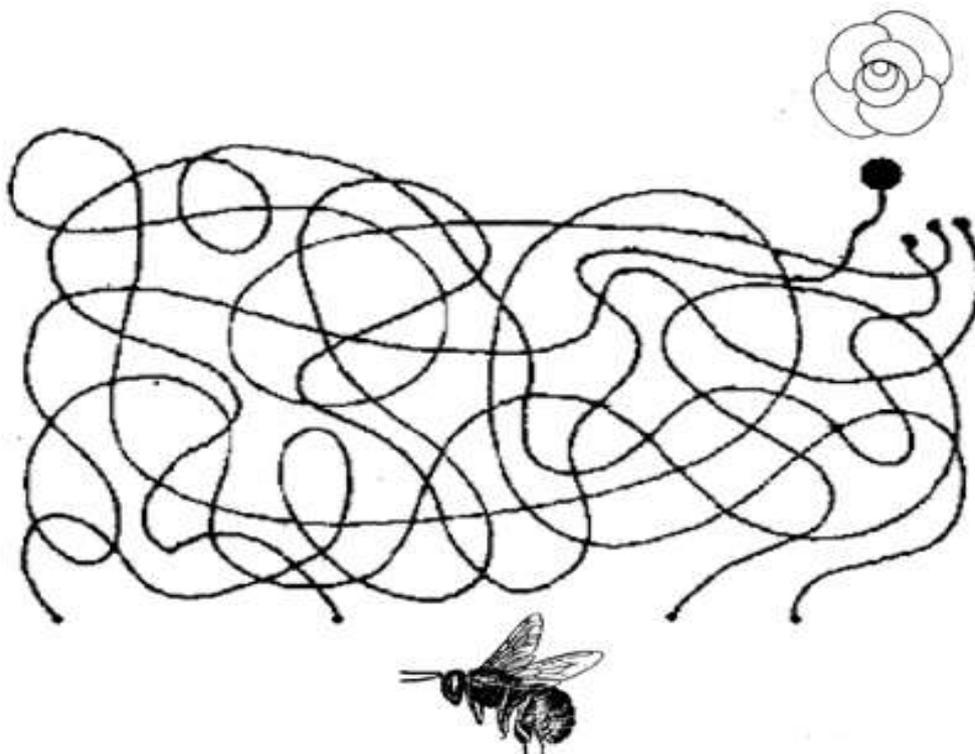
Дид. задание «Помоги насекомым попасть в домики»

Цель. Развитие прослеживающей функции глаз.

Где чей дом?



Ребёнок цветными карандашами должен обвести дорожки от насекомых к домикам нарисовать дорожку от птички к домику.



Помоги пчёлке попасть к цветку. Цветным карандашом обводим нужную дорожку.

Дидактическое задание: «Четвёртый лишний»

Цель: Формирование логического мышления.



Предложите ребёнку назвать тех кто нарисован на картинке. Художник, когда рисовал насекомых, совершил ошибку. Что он нарисовал неправильно? Почему ты так думаешь? (Ребёнок должен объяснить свой выбор)