

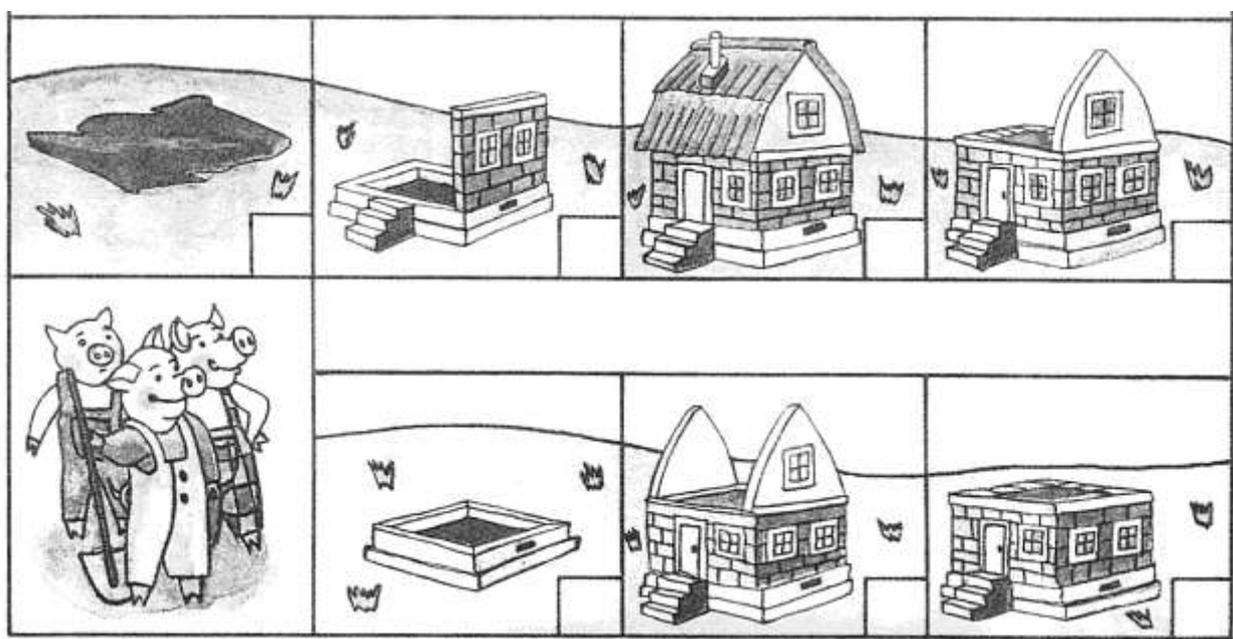
Занятие «Развитие предметности восприятия»

Дигра «Что сначала, что потом»

Цель: продолжать учить видеть изменения в картинках с одинаковым сюжетом, развитие зрительного внимания;

Ход: Рассмотрите картинки. Вспомните сказку герои которой изображены на картинке.

Предложите ребёнку подумать как звали просёнка который строит каменный дом? Что он сделал сначала? Что построил потом? Показать картинки в той последовательности в которой дом строился.. Если ребёнок затрудняется, то рассматриваем картинку вместе.



Дигра «Мамины помощники»

Цель. Развитие зрительного внимания и глазодвигательных функций.

Ход: «Мама ждет гостей. Помоги ей приготовить обед и накрыть на стол.»

Сначала вместе с ребёнком рассмотрите и назовите картинки по краям.. Назовите их. Затем начинайте искать в середине предметы находящиеся по краям. Покажи где сковородка? Где прячется ложка? И т.д

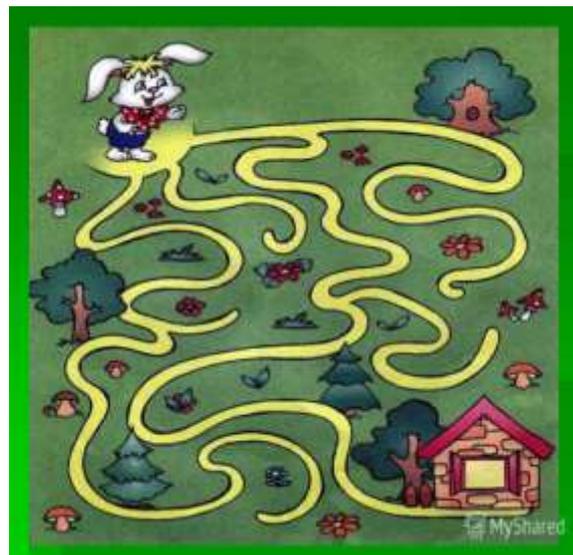
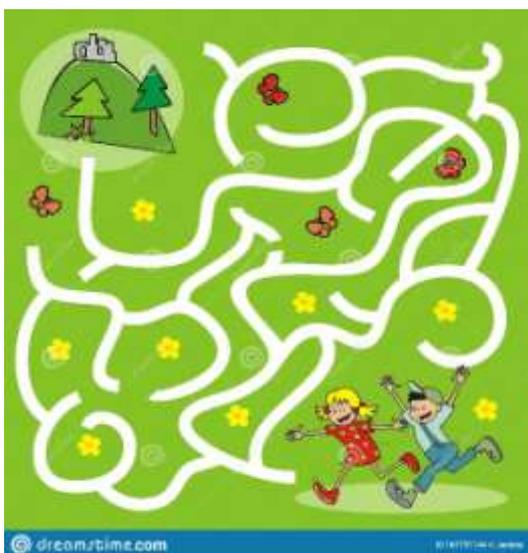


Дид. задание «Спасатель»

Цель. Развитие прослеживающей функции глаз.

Ход: Ребёнок цветным карандашом нарисовать дорожку детей к дому, от зайки к дому.

Помоги детям найти дорогу домой. , а зайке найти дорожку в теремок.



Дид. задание: «Сложи картинку»

Цель: развитие глагодвигательных функций.

Ход: «Зверята решили построить дом. Помоги зверятам закончить работу.»

Предложите ребёнку провести линию от предмета до того места где он должен находиться.

