

Занятие «Формирование сенсорных эталонов» Игра «Разноцветные дома»

Цель: Учить узнавать и называть основные цвета.

Задания:

1. Назови какого цвета дома. Назови цвет дома который я покажу. Покажи дом красного (синего, зелёного и т.д.). Почему ты так думаешь?



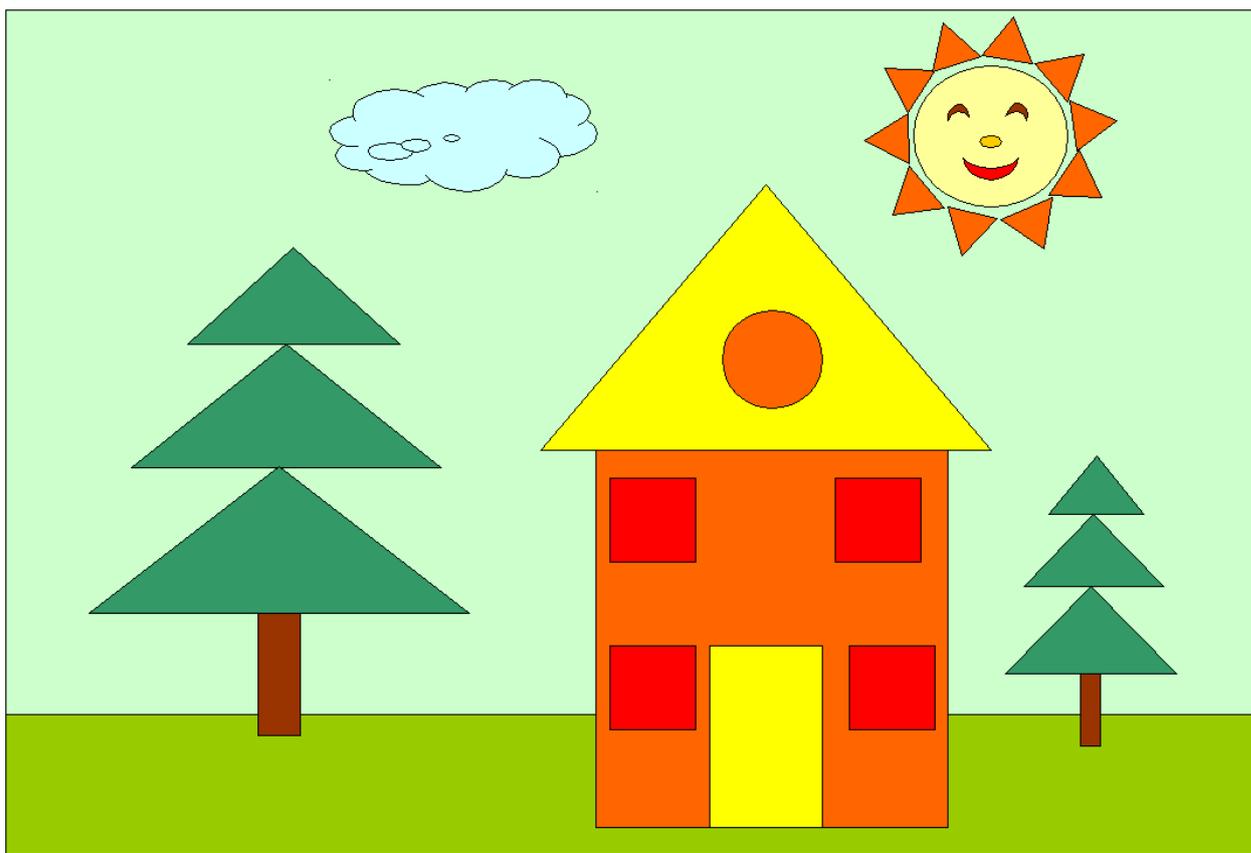
2. Соедини краску с той частью дома которым она раскрашена.



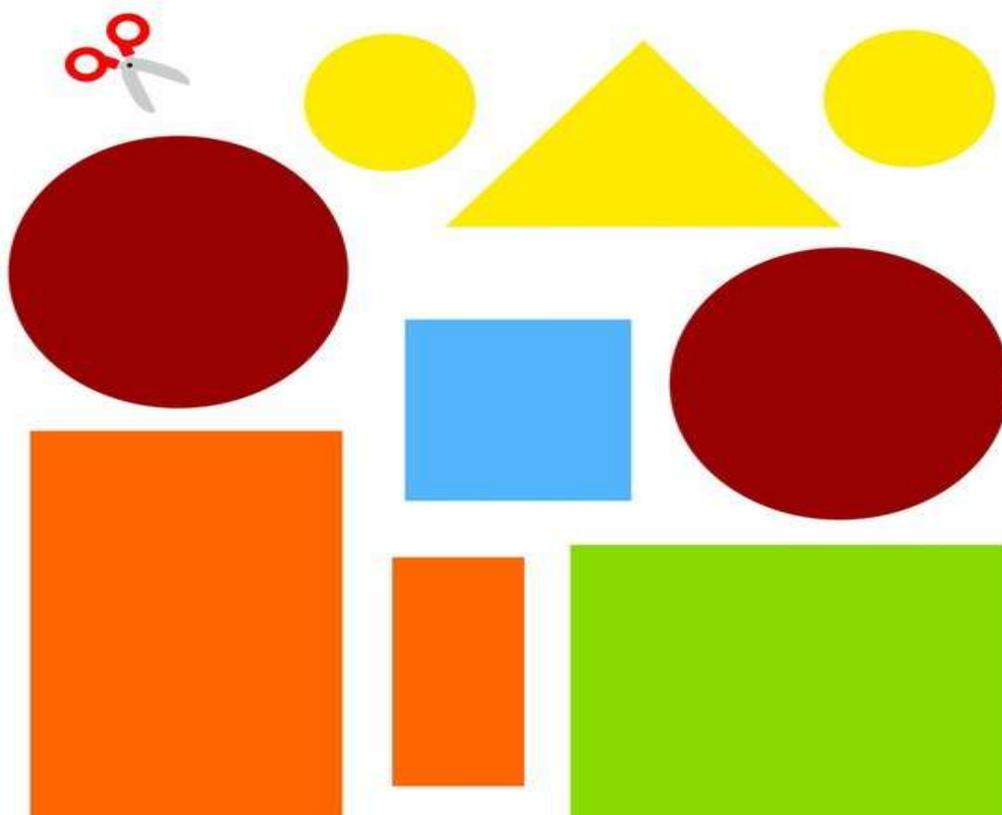
Дид. задание: «Найди знакомые фигуры»

Цель. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры.

Найди и назови фигуры которые спрятались на картинке.



Построй свой дом из геометрических фигур.

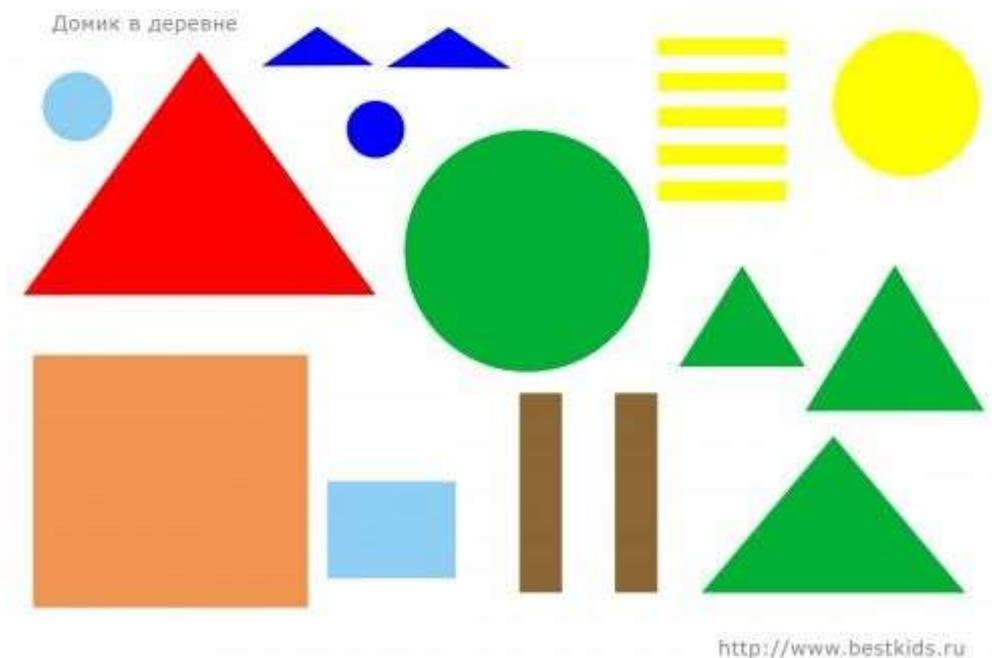


Игра «На что похоже?»

Цель. Продолжать учить детей узнавать и называть геометрические фигуры. Соотносить геометрическую фигуру с предметом.

Детям предлагают нарисованную на листе картинку.

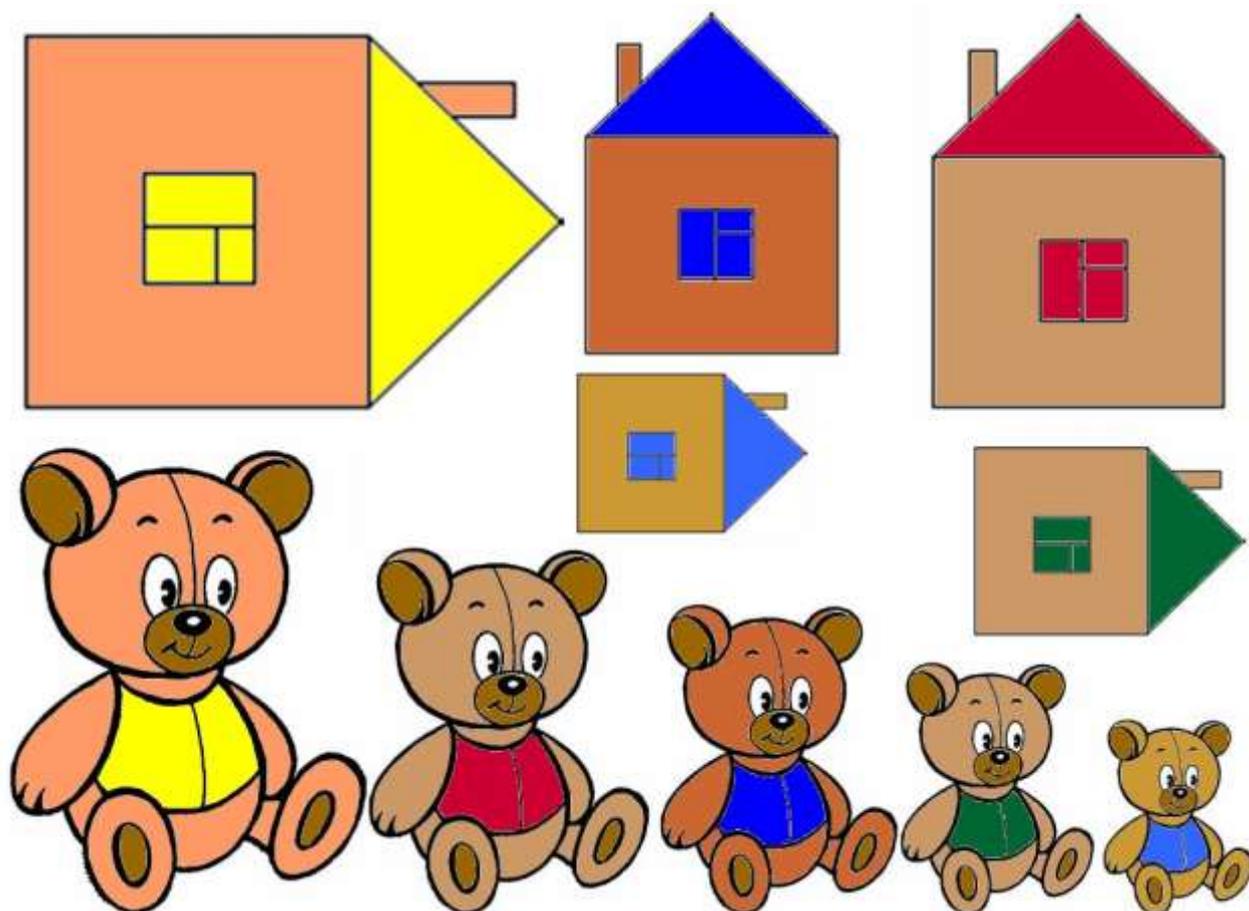
1. Взрослый и ребёнок рассматривают картинку, выделяя знакомые геометрические фигуры.
2. Просим ребёнка соединить линией геометрическую фигуру и ту часть картины где она расположена.



Игра: «Помоги медведям»

Цель: Учить соотносить предметы заданной величины между собой.

Ход. Рассмотрите картинку. Обратите внимание на размер домов и медведей. Найдите самого большого (маленького) медведя (дом).



Ребѐнку предлагается рассмотреть картинку и помочь медведям найти свои дома. (Соедините медведя с его домом)