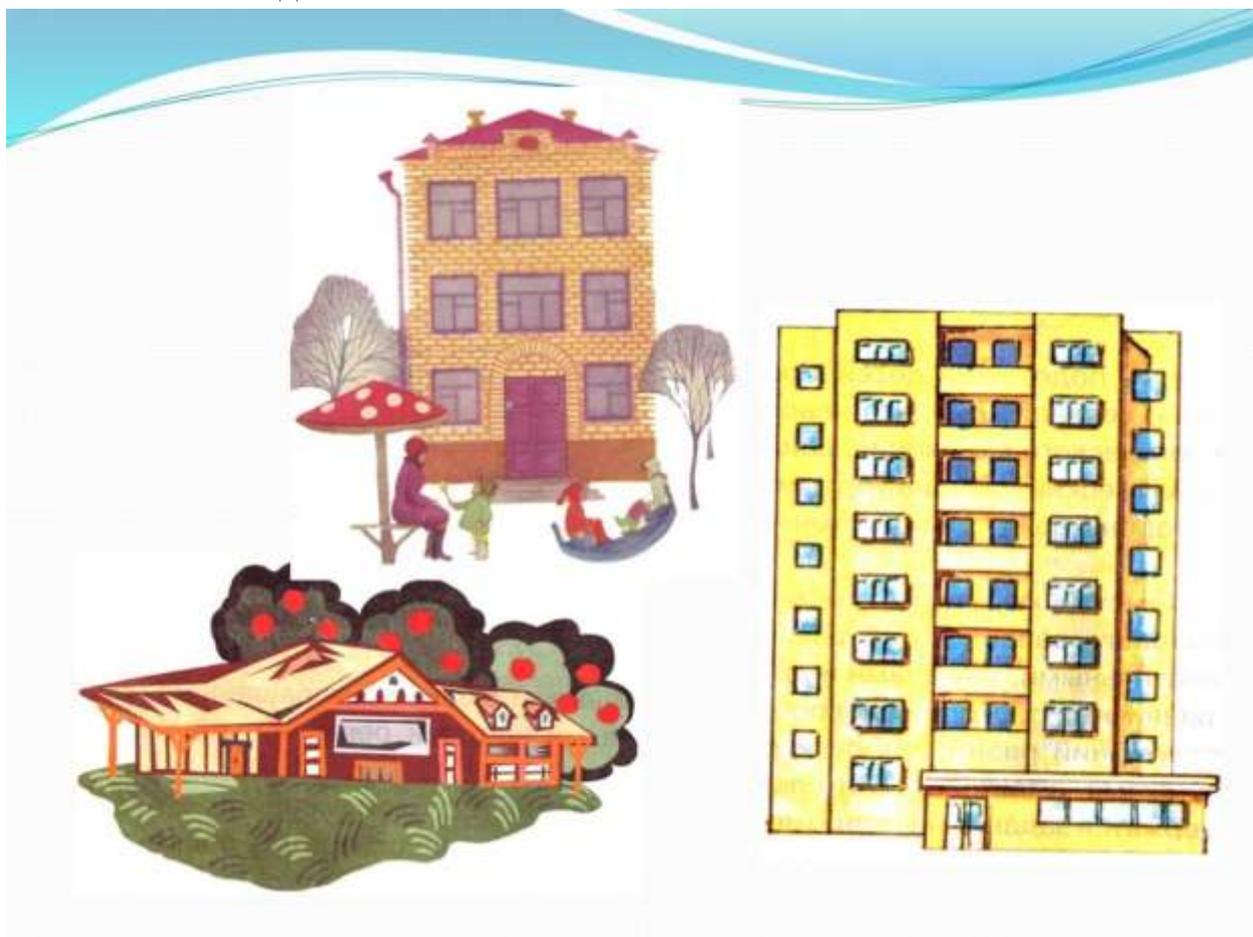


## Занятие «Формирование предметных представлений и способов обследования».

**Задание: Мой дом. (беседа по вопросам)**

**Цель:** Обобщать знания детей о доме.

Рассмотрите какие бывают дома. Предложить ребёнку рассказать о месте где он живёт. Какой дом большой или маленький?



Из какого материала построен дом? (Предварительно взрослый называет ребёнку материалы из которых строят дома)



**ДЕРЕВО**



**КАМЕНЬ**



**ГЛИНА**



**КИРПИЧ**

Проведите экскурсию по квартире(дому). Проговорите названия помещений (комната, ванная, коридор и т. Д.) Предложите ему узнать на картинках эти помещения. Задайте вопросы: Как называется помещение? Что здесь делают? Какие предметы находятся в каждом помещении?



### Д/игра «Найди пару»

**Цель:** продолжать учить выделять заданные предметы из группы других предметов и соотносить его с другим предметом.

Предложите ребёнку расставить предметы в помещения. И объяснить свой выбор. Если ребёнок затрудняется, то помогите ему сделать правильный выбор. Необходимо не только назвать предмет, но и назвать помещение куда его надо поставить. Проведите линию от предмета до того места где он должен находиться



**Дидактическое задание: «Угадай кто лишний»**

**Цель:** Развитие зрительного внимания и памяти.

Ребёнок должен не просто показать лишний предмет, но и сказать, как он узнал. Если ребёнок затрудняется вывод делает взрослый.

Рассмотрите дома, попросите ребёнка рассказать какие дома, кто в них может жить, затем спросите, что не правильно нарисовано.

# Найди лишний дом



Очень  
Важный  
Материал

