

Занятие «Формирование предметных представлений и способов обследования».

Задание: Мой дом. (беседа по вопросам)

Цель: Обобщать знания детей о доме.

Рассмотрите какие бывают дома. Предложить ребёнку рассказать о месте где он живёт. Какой дом большой или маленький?



Из какого материала построен дом? (Предварительно взрослый называет ребёнку материалы из которых строят дома)



ДЕРЕВО



КАМЕНЬ



ГЛИНА



КИРПИЧ

Проведите экскурсию по квартире(дому). Проговорите названия помещений (комната, ванная, коридор и т. Д.) Предложите ему узнать на картинках эти помещения. Задайте вопросы: Как называется помещение? Что здесь делают? Какие предметы находятся в каждом помещении?



Д/игра «Найди пару»

Цель: продолжать учить выделять заданные предметы из группы других предметов и соотносить его с другим предметом.

Предложите ребёнку расставить предметы в помещения. И объяснить свой выбор. Если ребёнок затрудняется, то помогите ему сделать правильный выбор. Необходимо не только назвать предмет, но и назвать помещение куда его надо поставить. Проведите линию от предмета до того места где он должен находиться



Дидактическое задание: «Угадай кто лишний»

Цель: Развитие зрительного внимания и памяти.

Ребёнок должен не просто показать лишний предмет, но и сказать, как он узнал. Если ребёнок затрудняется вывод делает взрослый.

Рассмотрите дома, попросите ребёнка рассказать какие дома, кто в них может жить, затем спросите, что не правильно нарисовано.

Найди лишний дом



Очень
Важный
Материал

