

Занятие «Формирование предметных представлений и навыков ориентировки.»

1. Игра на ориентировку. «Найди место»

Цель: Продолжать учить детей ориентироваться на плоскости листа.

Задание: Рассмотрите с ребёнком картинку. Попросите показать обитателей моря которые расположены с права, с лева, вверху, внизу, в середине.

2. Попросите показать кто находится между звездой и рыбой, под акулой, над крабом. с права от кита. И т.д.



2. Дидактическое задание «Повтори за мной»

Цель: развитие зрительного и слухового внимания и навыков микроориентировки.



Задание:1. Ребѐнку даѐтся комплект вырезанных морских обитателей, которые он должен расположить так же как на картинке.

2. Предложите ребѐнку создать свою картинку. Вопросы: Кто вверху(кто внизу, кто с права ,слева кто в середине)?.

Игра «Прятки»

1. Ребѐнку предлагается найти рыбок которые спрятались и сказать где они прячутся.



2. Ребёнок должен соединить насекомых и обитателей водоёма с права с обитателями которые находятся с левой стороны картинке и назвать место где прячутся насекомые и речные жители.



Логика

ДАВАЙ НАЙДЁМ, КТО СПРЯТАЛСЯ

4



Проведи линию от каждого животного справа к такому же животному, которое спряталось на картинке слева.

