

## Занятие: «Формирование предметных представлений и способов обследования»

Посмотрите с детьми видео о насекомых.

Задание: Муравей. (беседа по вопросам)

Цель: Знакомить детей с муравьём, учить обследовать муравья выделяя его характерные особенности.



Рассматривают муравья по алгоритму.

Это муравей. Обведите его по контуру. Большой он или маленький?

Покажите где у муравья голова? Обведите её по контуру. Какую фигуру мы нарисовали указкой (карандашом) когда обводили? (круг) Какого цвета голова? (чёрного)

Что у муравья есть на голове? (глаза, рот) Покажите где у глаз.

Покажите где рот?

У муравья есть туловище, покажите его на картинке. Обведите его по контуру.

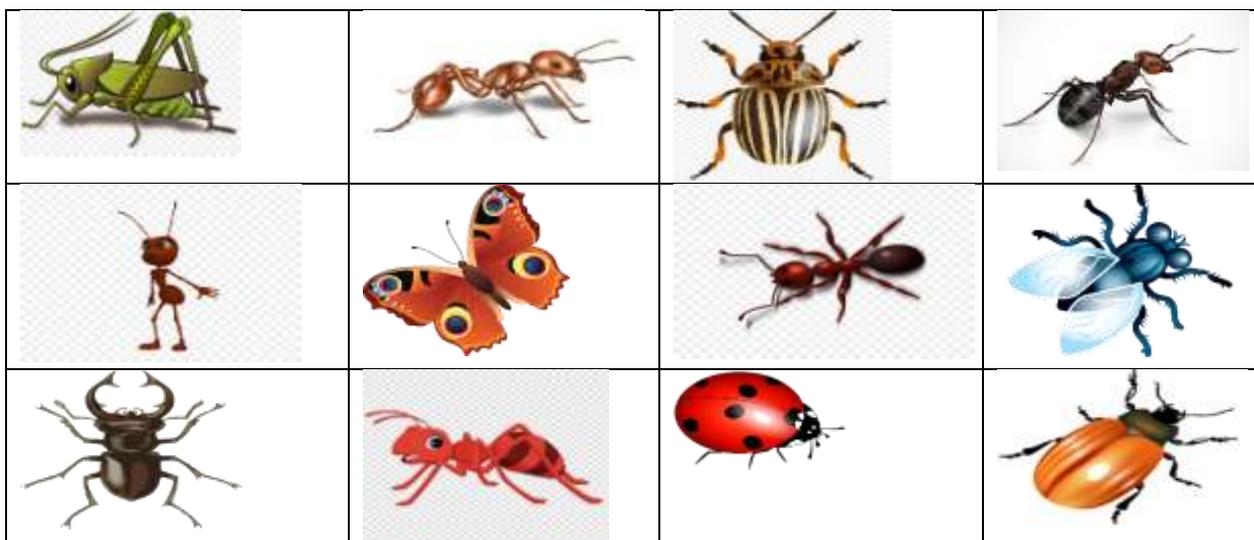
Какую фигуру обвели. (овал) Что у муравья по бокам туловища? (ноги). Где живёт муравей? (всё показываем на картинке по ходу проговаривания)

### Д.И. «Собери всех муравьёв»

Цель. Формирование зрительного восприятия и глазодвигательных функций.

1. Детям предлагается выбрать муравьёв среди других насекомых.

2. Предлагаем детям вспомнить и назвать насекомых. (бабочка, пчела, жук, муравей, божья коровка, муха)



### Д.З. «Узнай насекомое»

Цель. Формирование зрительного внимания и зрительной памяти.

Узнают насекомое по части



Ребёнку предлагают назвать кого он узнал на картинке. Потом предложить назвать всех, кто нарисован одним словом- НАСЕКОМЫЕ.