**Лексическая тема: «Перелетные птицы»**

Формирование предметных представлений и способов обследования предмета

Задачи:

1.Продолжать знакомить детей с перелетные птицы

2. Развивать мыслительные операции: анализа, классификации, сравнение

3 Развивать зрительное восприятие

**Задания:**

Рассмотри, перелетных птиц, назови их части, какой они формы, цвета, для чего они нужны птице. Ответь на вопрос почему эти птицы называются перелётными? (грач, ласточка, кукушка)



Отгадай загадки:

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет?
(Грач)

Всего две буквы знает,
В лесу их повторяет.
(Кукушка)

Угадайте, что за птичка —
Тёмненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
Ласточка

Зрительная гимнастика

**«Птички».**

|  |  |
| --- | --- |
| Летели птички, | *Прослеживание глазами за предметом по кругу* |
| Собой невелички. |  |
| Как они летели, | *Движения глазами вправо – влево* |
| Все люди глядели. |  |
| Как они садились, | *Движения глазами вверх – вниз* |
| Люди все дивились. |  |

Найди перелетных птиц. Объясни свой выбор

