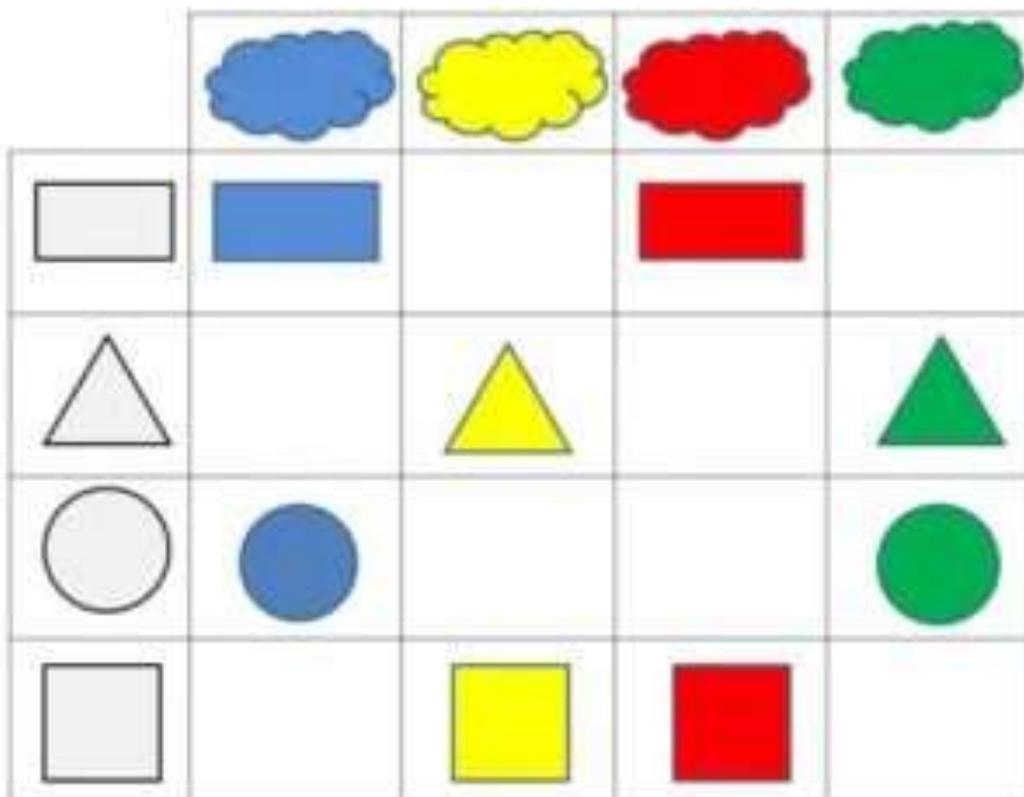


Формирование сенсорных эталонов цвета

1. Закреплять знания детей о цвете
2. Развивать зрительное внимание
3. Развивать логическое мышление

1. Нарисуй нужную фигуру



2. Зрительная гимнастика

«Чудеса»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву о, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Заниматься вновь начнем.

Закрывают оба глаза.

Продолжают стоять с закрытыми глазами.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

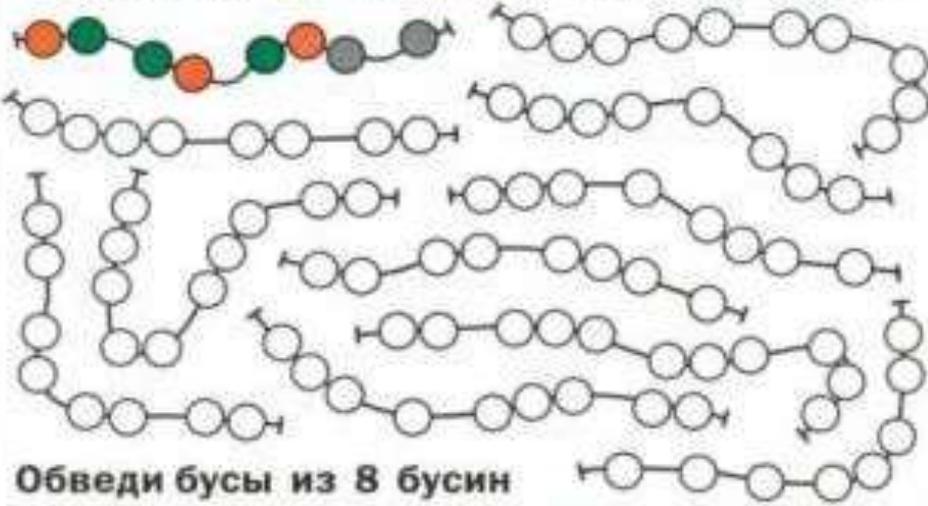
Глазами рисуют букву о.

Глаза поднимают вверх, опускают вниз.

Глаза смотрят вправо- влево.

Глазами смотрят вверх, вниз.

На каждой нитке закрась **3 бусины зелёным**,
3 бусины оранжевым и **2 бусины серым**



3.

4. У вас у каждого дома есть конструктор лего. Попробуйте дать ребенку задание с чередованием цветов. Варианты могут быть любые, начинайте от простого к сложному

