

Лексическая тема: «Книжкина неделя (Гадкий утенок)»

Формирование предметных представлений и способов обследования предмета

Задачи:

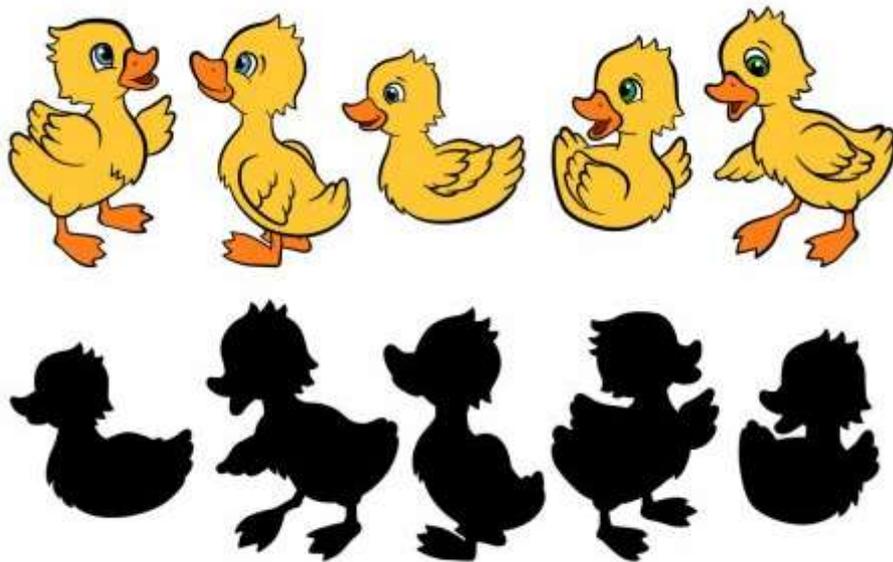
1. Продолжать формировать у детей интерес к книге
2. Развивать мыслительные операции: анализа, классификации, сравнение
3. Развивать зрительное внимание

Задания:

1. Прочитайте вместе с ребенком сказку «Гадкий утенок» Ответьте на вопросы:
 - Вспомните, как появился на свет гадкий утенок.
 - Как вы думаете, почему утенка невзлюбили птицы на птичьем дворе? Вспомните, как говорили про него утки.
 - Каким словом можно назвать отношение к нему диких уток? (Безразличие, равнодушие.) А как о нем сказали гусаки? Чем он привлек их внимание?
 - Как встретили утенка в ветхой избушке? Почему он ушел оттуда?
 - Вспомните первую встречу гадкого утенка с лебедями? Что почувствовал утенок?
 - Каким стал утенок, когда он вырос? В кого он превратился?
 - Как теперь относились все к молодому- лебедю?



2. Рассмотрите персонажа сказки и отгадайте его



3. Зрительная гимнастика

Вот стоит большая елка,
 Вот такой высоты.
 У нее большие ветки
 Вот такой ширины.
 Есть на елке даже шишки,
 А внизу – берлога мишки.
 Зиму спит там косолапый
 И сосет в берлоге лапу.

выполняют движения глазами снизу вверх
 слева направо

вверх

вниз

прикрывают глаза

4. Найди отличия (12)

