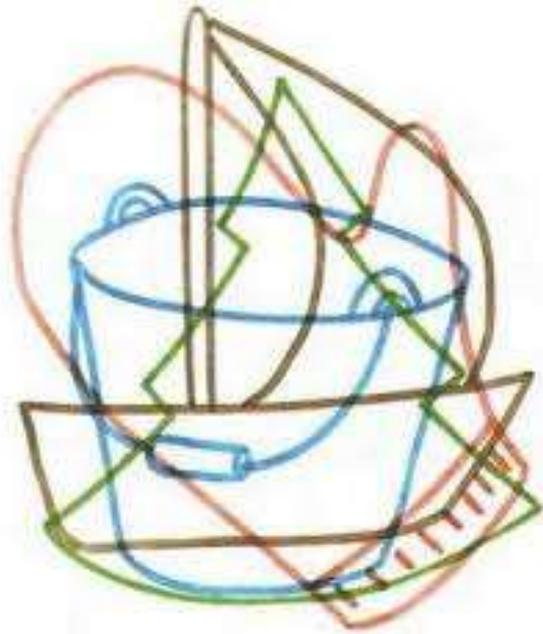


Развитие восприятия глубины пространства

1. продолжать учить работать со сложными стимульными изображениями
2. упражнять детей в узнавании предметов по части
3. развивать глубинное зрение и прослеживающие функции глаза.

1. Узнай и назови предметы



Город

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

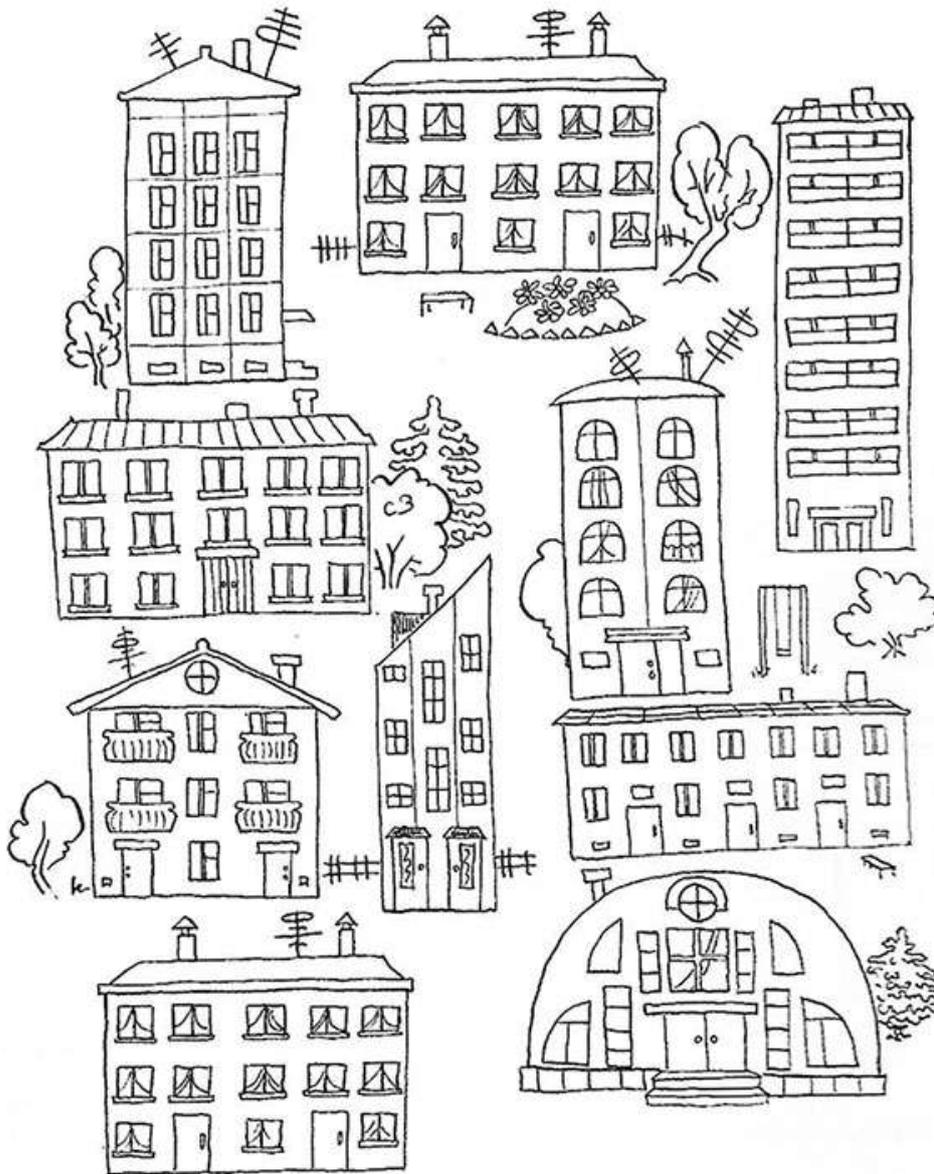
Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

Найди два одинаковых дома.



**1. Зрительная гимнастика
«Мостик».**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
с закрытыми

*Закрывают оба глаза.
Продолжают стоять
глазами.*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *Открывают глаза, взглядом рисуют*

Нарисуем букву о, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз,

*мост.
Глазами рисуют букву о.
Глаза поднимают вверх, опускают
вниз.*

Вправо, влево повернем,
Заниматься вновь начнем.

*Глаза смотрят вправо- влево.
Глазами смотрят вверх, вниз.*

4 Соедини точки

