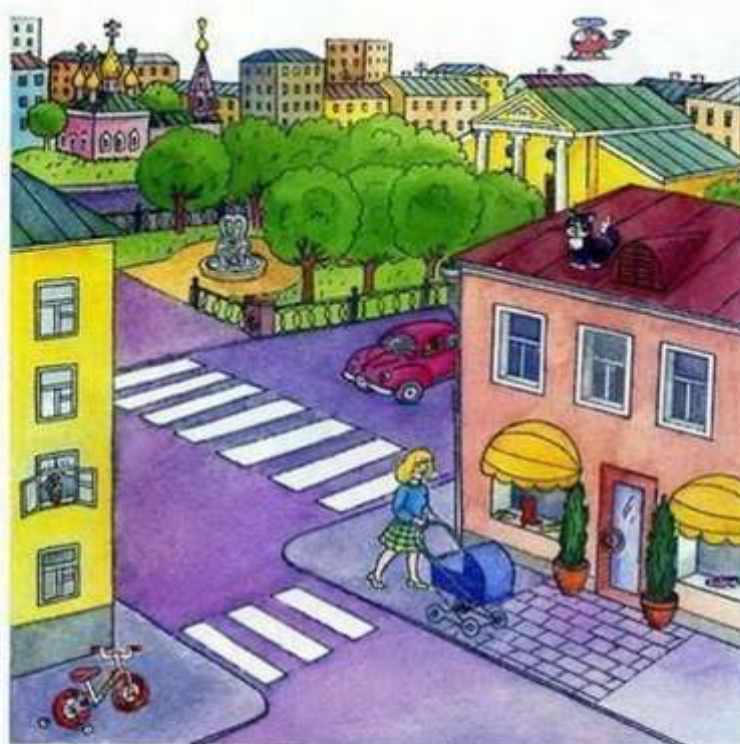


Развитие предметности восприятия

Задачи:

1. Продолжать учить детей узнавать предметы в различных модальностях (контур, силуэт),
2. Продолжать учить видеть признаки опознания
3. Развитие зрительного внимания

1. Найди предмет



Город

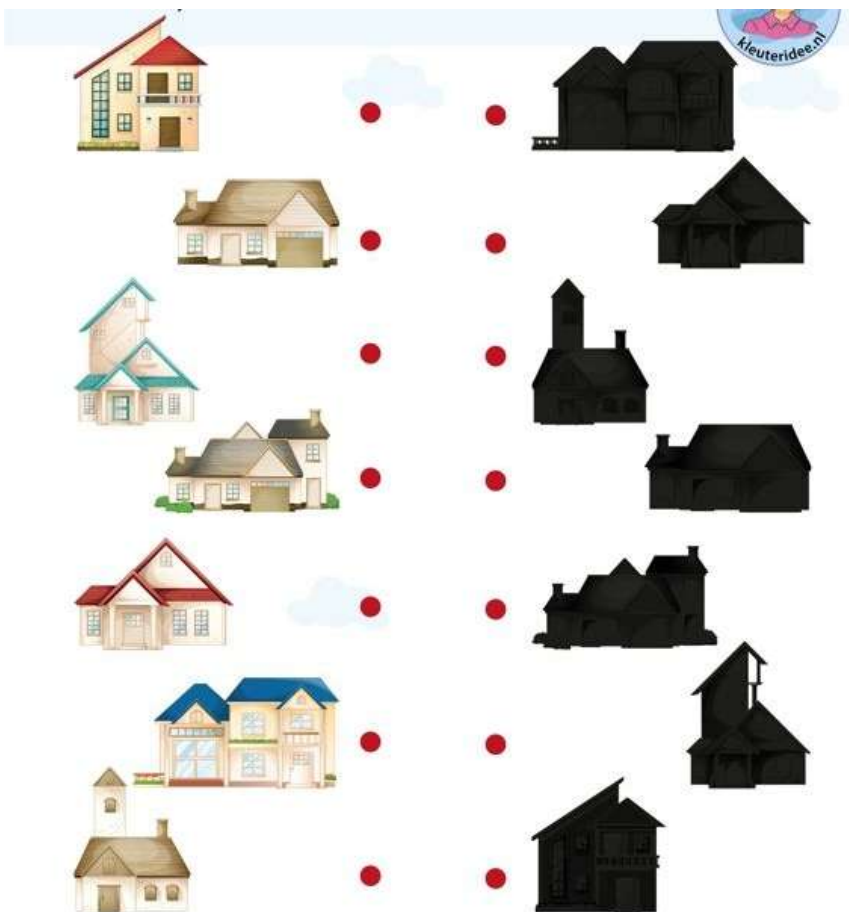
Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

2. Найди подходящий силуэт



1. Зрительная гимнастика

«Мостик».

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
с закрытыми

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *Открывают глаза, взглядом рисуют*

Нарисуем букву о, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,
Заниматься вновь начнем.

*Закрывают оба глаза.
Продолжают стоять
глазами.*

*мост.
Глазами рисуют букву о.
Глаза поднимают вверх, опускают
вниз.
Глаза смотрят вправо- влево.
Глазами смотрят вверх, вниз.*

Найди отличия



1.