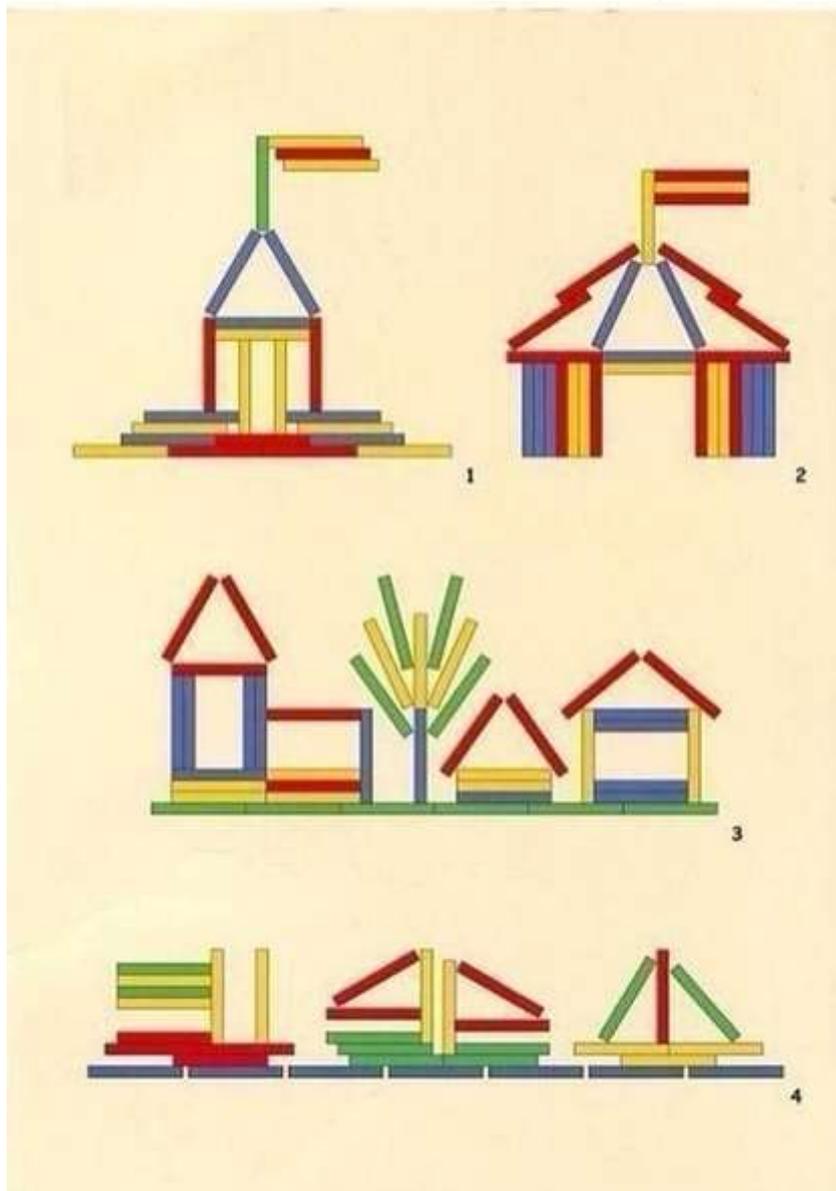


Формирование пространственных представлений и навыков ориентировки

Задачи:

1. Продолжать учить детей ориентироваться в малом пространстве: на листе бумаги
2. Продолжать учить детей ориентироваться на схеме

1. Выложи из счетных палочек (по замыслу) или палочек Кюизенера



1. Зрительная гимнастика

«Мостик».

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
с закрытыми

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *Открывают глаза, взглядом рисуют*

Нарисуем букву о, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз,

*Закрывают оба глаза.
Продолжают стоять
глазами.*

*мост.
Глазами рисуют букву о.
Глаза поднимают вверх, опускают*

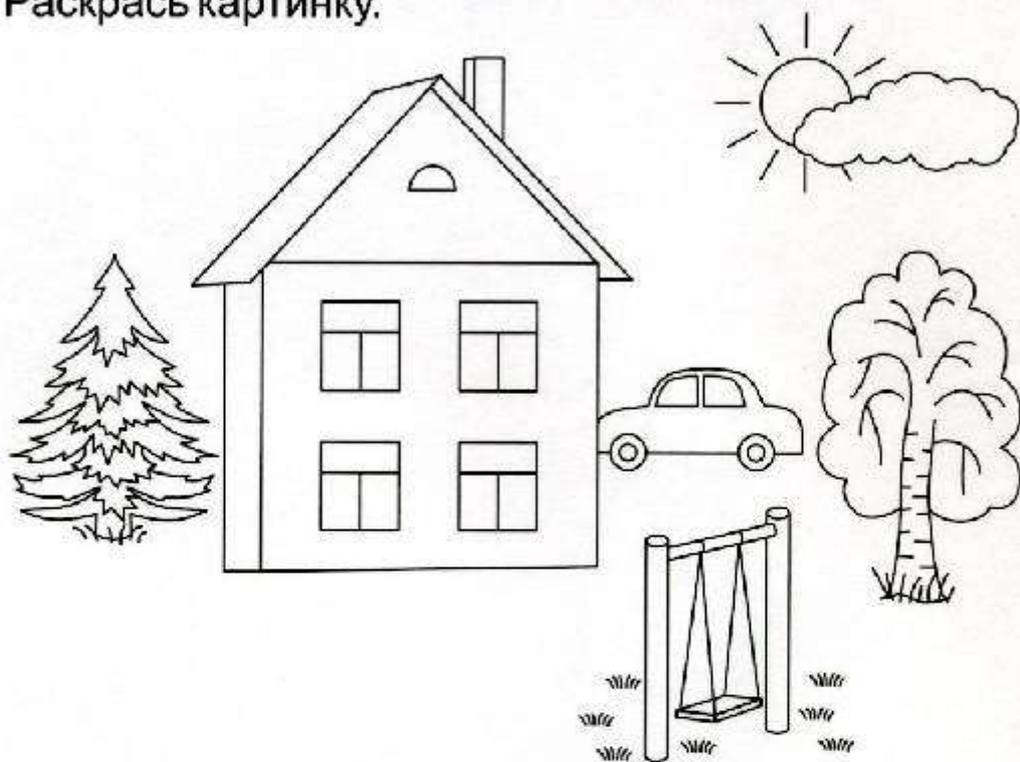
Вправо, влево повернем,
Заниматься вновь начнем.

вниз.
Глаза смотрят вправо- влево.
Глазами смотрят вверх, вниз.

2. Пройди по схеме (Путь состоит из геометрических фигур в нижнем левом углу над стрелкой)



Рассмотри картинку. Что нарисовано перед домиком, что за домиком, что справа от него? Раскрась картинку.



Раскрась машинки: первую - зелёным, последнюю - синим, после зелёной - жёлтым, перед синей - красным.

