

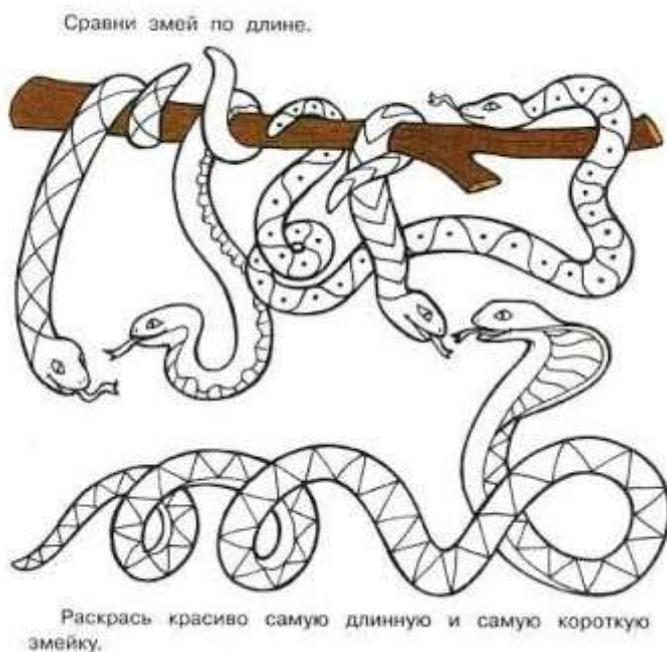
Формирование сенсорных эталонов величины предметов

Задачи:

1. Закрепить знания детей о величине предметов
2. Закрепить умение различать величину предмета разными способами
3. Развивать зрительное внимание
4. Развивать зрительно-двигательную координацию

Задания:

1.



Зрительная гимнастика

Лягушки весело резвятся

В чистой тепленькой

воде,

То сожмутся,

разожмутся,

То зарюются в песке.

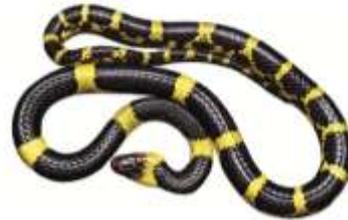
Глазки – лягушки – зажмурить,

открыть, закрыть руками и

пальчиками погладить по векам

2.

Найди самую высокую часть забора и напиши на этой доске цифру один. Найди доску чуть пониже и напиши на ней цифру два. Самую широкую доску заштрихуй слева направо. Около длинной змеи напиши цифру один. У короткой змеи — цифру два.



1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?

