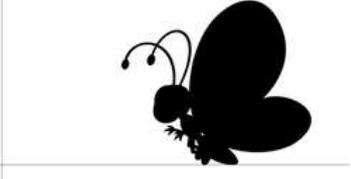
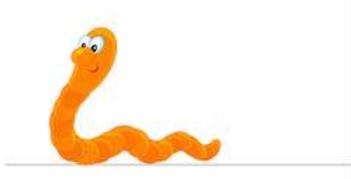
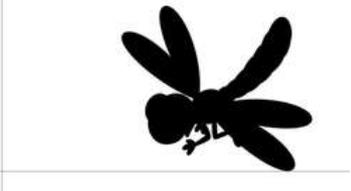
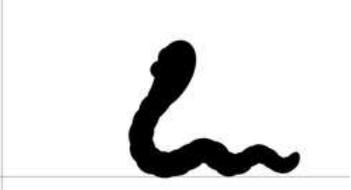
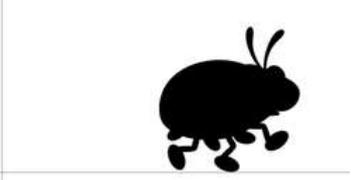


Тип занятия:
Развитие предметности восприятия

- 1.Продолжать учить работать со сложным стимульным материалом
- 2.Упражнять детей в узнавании насекомых по части,
3. Развивать зрительное внимание, глубинное зрение и прослеживающие функции глаз.

Задания:

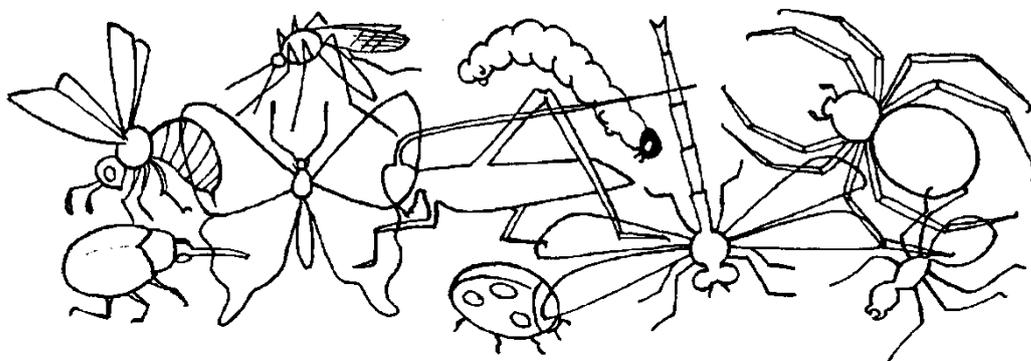
Найди подходящую тень



Зрительная гимнастика «Стрекоза».

Вот такая стрекоза – как горошины глаза *(траектория восьмерки)*.
Влево, вправо, верх, вперед *(глазами смотрим по тексту)*.
Ну, совсем как вертолет *(по большому кругу)*.
Мы летаем высоко *(смотрим вверх)*.
Мы летаем низко *(смотрим вниз)*.
Мы летаем далеко *(смотрим по большому кругу)*.
Мы летаем близко *(смотрим по малому кругу)*.
Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.

Какие насекомые спрятались на картинке?



Найди всех божьих коровок и раскрась

