**Лексическая тема: «Перелетные птицы (Водоплавающие)»**

Формирование предметных представлений и способов обследования предмета

Задачи:

1.Продолжать знакомить детей с водоплавающими птицами (гуси, утки, лебеди, журавли)

2. Познакомить с характерологические особенности строения тела в зависимости среды обитания.

3. Развивать мыслительные операции: анализа, классификации, сравнение

4 Развивать зрительное восприятие

Загадка:

«Они летать умеют

Их пух и перья греют»

 /птицы/

- Чем отличаются птицы от животных? Ответ: (летают, есть перья, клюв, пух).

-Какие бывают птицы?

( большие, маленькие, пестрые, красивые, зимующие, перелетные , домашние, дикие, водоплавающие,)

**Загадка**:

То по воде плывет крякуша, то не спеша идет по суше.

За ней птенцов пушистый ряд, бегут за мамой семенят.

 /уточка/

**Беседа**

- Что уточка умеет делать? (плавать)

- Какие еще птицы умеют плавать? лебедь, утка, гусь)

- Как называются птицы, которые умеют плавать?( водоплавающие)

- Назовите водоплавающих птиц гуси, утки, лебеди, журавли

 

 

Зрительная гимнастика

**«Птички».**

|  |  |
| --- | --- |
| Летели птички, | *Прослеживание глазами за предметом по кругу* |
| Собой невелички. |  |
| Как они летели, | *Движения глазами вправо – влево* |
| Все люди глядели. |  |
| Как они садились, | *Движения глазами вверх – вниз* |
| Люди все дивились. |  |



**Почему эти птицы умеют плавать?** - Рассмотрим лапу водоплавающей птицы.

- Какая она?

Ответ: лапа широкая, с перепонками между пальцев.

Пройди лабиринт и узнай где чей клюв? Какой он формы, длинны. Постарайся вспомнить названия птиц



