**Познавательно-исследовательская деятельность**

**Тема "Космос"**

**Цель:** активизировать знания об основных небесных телах Солнечной системы, значение солнца для здоровья человека, мерах предосторожности при длительном нахождении на солнце.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать воображение, фантазию, логическое мышление, умение находить закономерность.
2. Развивать диалогическую речь (высказывать и доказывать свою точку зрения).
3. Развивать память, слуховое внимание.
4. Развивать связную речь.
5. Развивать общий кругозор.
6. Вызвать интерес к космическому пространству.

**ВОПРОСЫ К БЕСЕДЕ.**

**1.Что такое космос?**

**2.Почему планеты не сталкиваются и не падают? (все движутся по своей орбите, солнечное притяжение)**

**Проведите опыт**

Положите в ведро с водой шарик (он хаотично движется по воде. Если ведро начать вращать, шарик остановится в определённой точке) – притяжение.

**3. Что такое Солнечная система?**

1. Планета Солнечной системы, которую в древности называли «планетой войны» за ее красный цвет (МАРС)

2. Самая далекая от солнца и самая маленькая планета Солнечной системы (ПЛУТОН)

3. Спутник Земли (ЛУНА)

4. Вторая от солнца планета Солнечной системы, соседка Земли (ВЕНЕРА)

5.Чем знаменита планета Сатурн (планету окружают кольца КОЛЬЦО)

6.Самая большая планета Солнечной системы (ЮПИТЕР).

7. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля, обитаемая планета солнечной системы).

 Наша Земля — третья от Солнца планета. На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей.

♦ Вспомните и расскажите о тех условиях, которые необходимы для возникновения и поддержания жизни на планете.

Земля — средняя по величине планета. Это важно, ведь если планета очень маленькая, то ей не хватит силы притяжения, чтобы удержать атмосферу. Земля находится не слишком далеко, но и не очень близко от Солнца.

**Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

♦ Объясните, почему это важно.

Когда планета расположена далеко от Солнца, ей достается мало солнечного тепла и света. На такой планете холодно и темно. А если планета находится слишком близко от нашего светила, оно обжигает ее своими горячими лучами.

Путь Меркурия и Венеры проходит близко к Солнцу, и на этих планетах слишком жарко! Наоборот, на удаленных от светила планетах, таких как Юпитер и Сатурн, царит вечный холод.

На Земле благоприятная для жизни температура.

♦ Вы ведь помните, почему Землю называют «голубой планетой»?

Атмосфера, окутывающая Землю голубоватой дымкой, имеет пригодный для дыхания воздух и защищает планету от перегрева, охлаждения, ударов метеоритов.

Кроме того, значительную часть поверхности нашей планеты занимают водоемы. А вода необходима всем живым организмам.