

ФЭМП

«Путешествие в страну Мультипультию»

Цель:

Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Упражняться в прямом и обратном счете.

Развивать вычислительные навыки.

Закреплять умение ориентироваться на тетрадном листе.

Развивать речь, мышление, внимание детей.

Развивать наблюдательность, познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Мультипультию. На чем можно отправиться в путешествие? По железному пути кто нас может отвезти? (Поезд).



Правильно, ребята, отправимся мы туда на поезде.

Будет весело сегодня
В Мультипультии гулять,
Будем вместе с вами дружно
Все задания выполнять.

На поезде поедem в веселую страну.

В вагончиках ребята кричат: «Туту-туту! Жители страны
Мультипультии приготовили для нас интересные задания.

**Кто из жителей первый встречает в этой стране, вы узнаете,
отгадав загадку.**

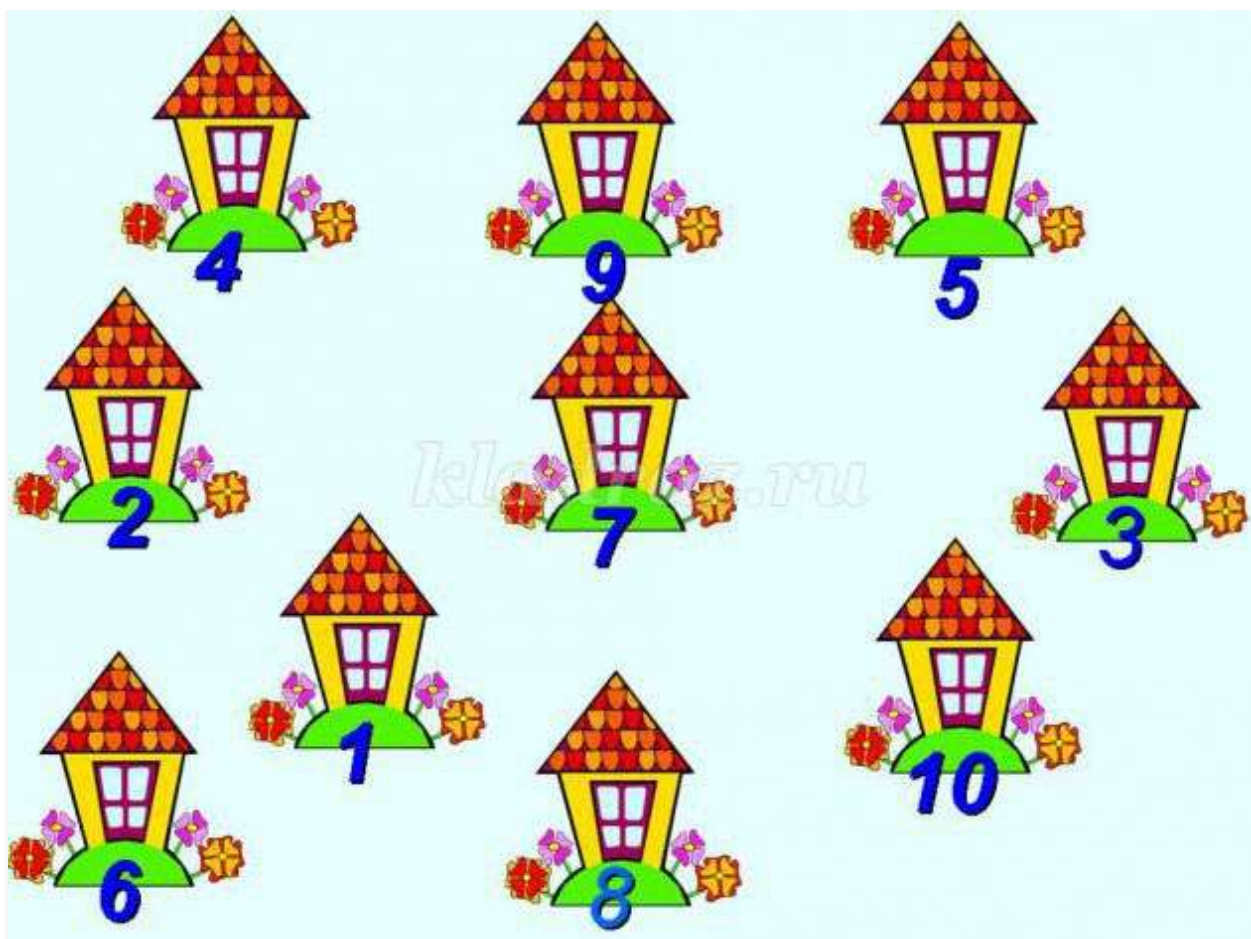
В Простоквашино живет
Почту всем он раздает.

Почтальон Печкин.



Ребята, почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Давайте расставим домики по порядку, чтобы почтальон Печкин смог быстрее доставить письма.

(пронумерованные домики расставлены вразброс, необходимо выставить их по порядку)



Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием Печкина. Давайте посчитаем домики от 1 до 10 и обратно от 10 до 1.



(дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

**Ребята, нас встречает второй житель Мультипультии.
Кто же это?**

Знают взрослые и дети,
Что упал с другой планеты —
Фиолетовый зверек,
Детям маленьким дружок.
(Лунтик)



Лунтик хотел посмотреть украшения Милы, но задел коробки и украшения рассыпались.



Посмотрите, какого цвета украшения?



Нам надо помочь Лунтику разложить украшения в коробки. Рисуем карандашом волшебные ниточки. Синие украшения в синюю коробку, зеленые – в зеленую и в красную коробку – красные украшения.

Сколько украшений в зеленой коробке? красной? синей?

5 синих украшений, 3 зеленых, 2 красных.

Молодцы дети, вы помогли Лунтику, теперь Мила не расстроится все украшения на своих местах.

Следующий житель Мультипультии приготовил нам тоже задание. Кто же это?

Мальчик с Азбукой под мышкой -

Деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвёл друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый ...

(Буратино)

Так что же ищет Буратино?

Ключик!



Молодцы! А сейчас давайте отдохнем вместе с Буратино.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся, (дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)

Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)

Руки в стороны развел, (Разводим руки в стороны)

Видно ключик не нашел. (Повороты головы вправо-влево)

Чтобы ключик нам достать, (Грозим указательным пальчиком)

Надо на носочки встать. (Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)

Крепче Буратино стой. (Стоят на носочках, с поднятыми руками)
Вот он ключик золотой! (Машут руками вверх)

А вот еще один житель этой прекрасной страны!

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он — герой веселой книжки,
За спиной его — пропеллер.
(Карлсон)



Ребята, Карлсон предлагает вам игру «Скажи наоборот»

Высоко - (низко)
Далеко - (близко)
Широкий - (узкий)
Худой - (толстый)
Холодный - (горячий)
Легко - (тяжело)
Веселый - (грустный)
Внутри - (снаружи)
Много - (мало)
Маленький - (большой)
Вперед-(назад)
Быстро - (медленно)

Замечательно! Отправляемся дальше.

В славном городе Цветочном
Жил малыш. Его узнай-ка!
Он беспечный, но веселый
Озорник, шалун...
(Незнайка)



Ребята, Незнайка расстроен, он не знает, как правильно раскрасить картинку со своим изображением. Поможем ему?

Что нужно сделать, чтобы узнать, каким цветом раскрасить детали рисунка?

Нужно выполнить вычисления.

(выполнение вычислений и раскрашивание рисунка)



1
2
3
4
5
6

Дети, какие вы молодцы, помогли Незнайке! У вас получились прекрасные рисунки!

Ребята, вы были активными, дружными, внимательными! Жители Мультипультии благодарят вас за то, что вы посетили их страну, с легкостью выполнили все задания.

Вот и закончилось наше путешествие по стране Мультипультии. Ребята, кого из жителей мы сегодня встретили? Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?

Спасибо.