

13.04.

Тема недели: **Насекомые.**

Формирование математических представлений (математика)

Повторение пройденного материала.

Цель:

Закрепление умения ребёнка ориентироваться во временном пространстве.

Задачи:

Учить отгадывать загадки о частях суток.

Закрепление знаний о частях суток, днях недели, времён года.

Способствовать развитию логического мышления, развитию речи.

Материал: счётные палочки, на листе бумаги нарисован круг, круг разделить на четыре части, части раскрашены в разный цвет. Каждый сегмент олицетворяет время года (зелёный – весна, красный – лето, жёлтый – осень, синий – зима)

Загадки. « Части суток»

« Солнце село. Свет погас. Спать пора всем. Поздний час

Улетел уж вечер прочь. А за ним крадётся ...» (Ночь)

« Что прогоняет ночь ?» (Утро.)

« Мы уже зеваем сладко, тени тут и там спуют.

Чистим зубы для порядка и готовимся ко сну.» (Вечер)

« С зарёй родился , чем больше рос, тем меньше становится.» (День)

О чём говорится в загадках ? (В загадках говорится о частях суток.)

Сколько частей суток ? (В сутках четыре части)

Выполни задание.

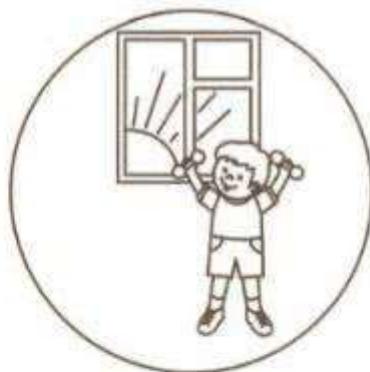
Назови части суток по порядку. Рассмотрни картинки, соедини их с нужными частями суток. Подумай и скажи, что мальчик может делать в каждое время суток. Соедини стрелками действия мальчика с определёнными частями суток.

УТРО

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

НОЧЬ



ГУЛЯЕТ

СПИТ

ЗАНИМАЕТСЯ

ЗАВТРАКАЕТ

УЖИНАЕТ

ОБЕДАЕТ

ЧИТАЕТ

ИГРАЕТ

Задание « Дни недели »

Ребёнок внимательно слушает и досказывает предложение , если ребёнку трудно запомнить то, на каждый день недели выкладывает счётную палочку и при ответах может ориентироваться по счёту.

« Дни недели пролетели, Что запомнить мы сумели?

Первый день недели – Это ... (**понедельник**)

Подметает дворник . Значит это ... (**вторник**)

С кошками беседу проведём мы в ...(**среду**)

Черепаший фейерверк после дождичка в ... (**четверг**)

Ничего не ладится? Это братцы... (**пятница**)

Запрягают бегемота? Это видимо... (**суббота**)

Много шуток и веселья?

День последний...(**воскресенье**)

Мы теперь расскажем всем; Дней недели ровно ... (**Семь**)

Вопросы:

Какой сегодня день недели? (**Сегодня день недели среда.**)

Какой день недели был вчера? (**Вчера был вторник**)

Какой день недели будет завтра? (**Завтра будет четверг**)

Физкультминутка.

Дети имитируют движения согласно тексту.

« В понедельник ,я купался, (плавают)

А во вторник рисовал . (рисуют)

В среду долго умывался (умываются)

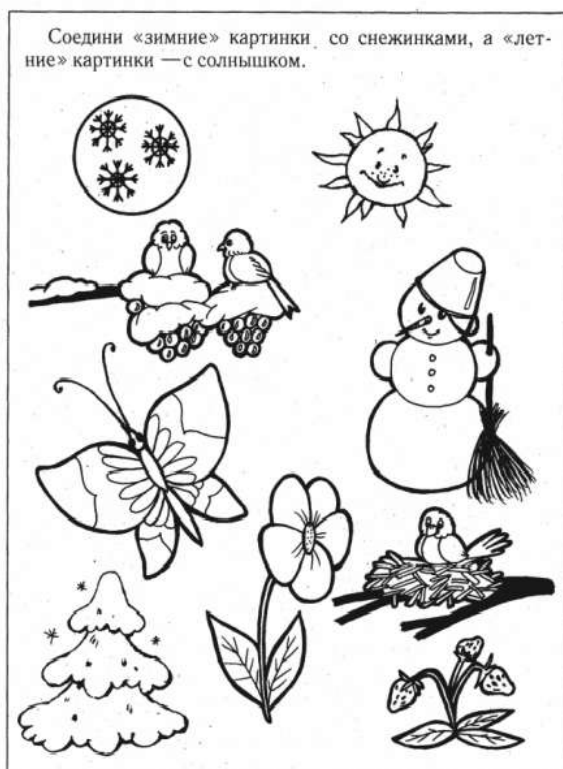
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал.(Прыжки на месте.)

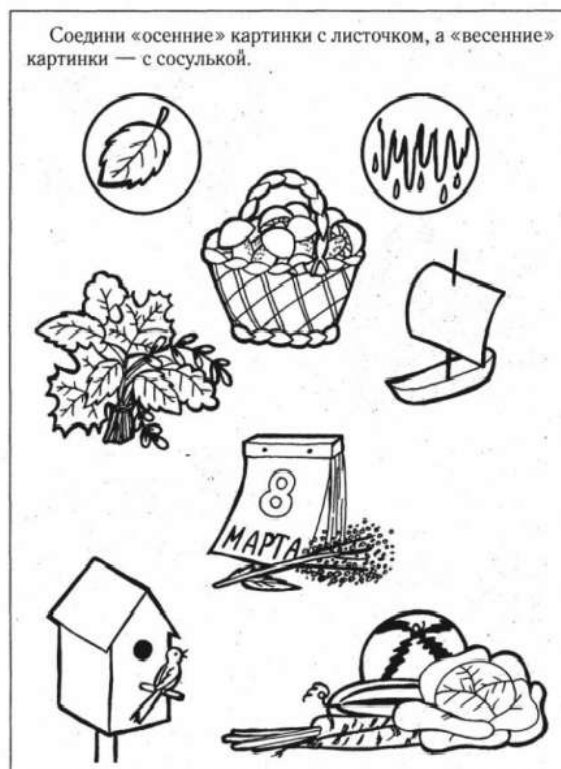
А в субботу, в воскресенье целый день я отдыхал (садится на корточки)

Задание « **Времена года** »

Назови предметы ,которые относятся к **весне, лету ,осени, зиме.**



20



21

Работа со счётными палочками и моделью года (круг с цветными сегментами)

1. Вы называете ребёнку месяца каждого времени года , а ребёнок выкладывает палочку в нужный сегмент . Одна палочка – один месяц.
Например: март, апрель, май – ребёнок выкладывает в сегмент зелёного цвета три палочки. И т.д.
 2. Вопросы после выполнения задания полностью:
 - На сколько частей поделён круг ? (Круг поделён на четыре части.)
 - Что обозначают части ? (Часть обозначает время года)
 - Сколько палочек ты выкладывал в каждой част и? (Я выкладывал по три палочки).
 - Почему ? (Палочка обозначает месяц, всего в одном времени года три месяца.)
- Молодец!