

## Среда.

### (ФЭМП) на тему: «Путешествие в страну Математику»

**Цель:** создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, а также умение практически их использовать посредством игры – путешествия.

**задачи:**

- учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
- учить решать логическую задачу на анализ и синтез;
- продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?
- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

Сегодня мы отправимся в гости к Мистеру Математику. А живет он в волшебной «Стране Математики».



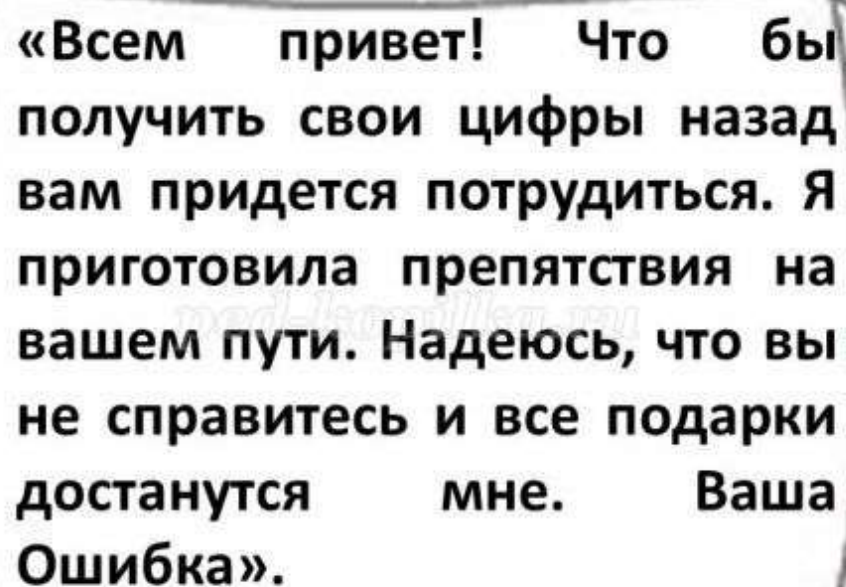
Мистер Математик нас ждет и приготовил подарки.



Он прислал карту, чтобы мы не заблудились. Прежде чем отправиться, нам нужно захватить с собой цифры от 1 до 10.



Мистер Математик очень любит считать. Ой, а что это происходит с цифрами, они испарились. А на их месте появилось какое-то письмо:



**«Всем привет! Что бы  
получить свои цифры назад  
вам придется потрудиться. Я  
приготовила препятствия на  
вашем пути. Надеюсь, что вы  
не справитесь и все подарки  
достанутся мне. Ваша  
Ошибка».**





Какая коварная Ошибка. Ну что, постараемся справиться со всеми трудностями?

Посмотрите, а вот и карта препятствий, по ней мы будем ориентироваться, куда идти. Каждый пройденный этап будем отмечать, чтобы не сбиться с пути. Ребята, обратите внимание здесь у нас задания от Ошибки.

Разминка. Давайте сначала разомнемся, проверим готовы ли вы к трудностям:

- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?: Молодцы ребята, справились с заданием! Ошибка за это отдаёт нам 1 цифру. Какая это цифра? это цифра 2.

Правильно.

Болото знаний.



Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать, нужно решить задачки.

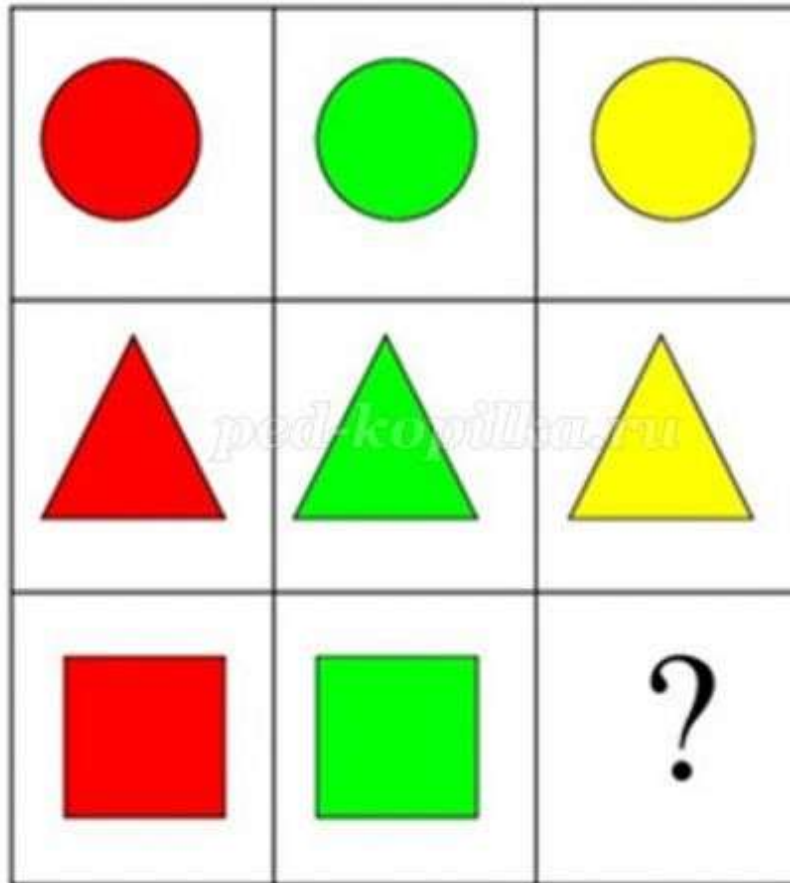
*На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов? (3)*

*Шесть веселых поросят  
У корытца в ряд стоят!  
Тут один улегся спать –  
Поросят осталось... (5)*

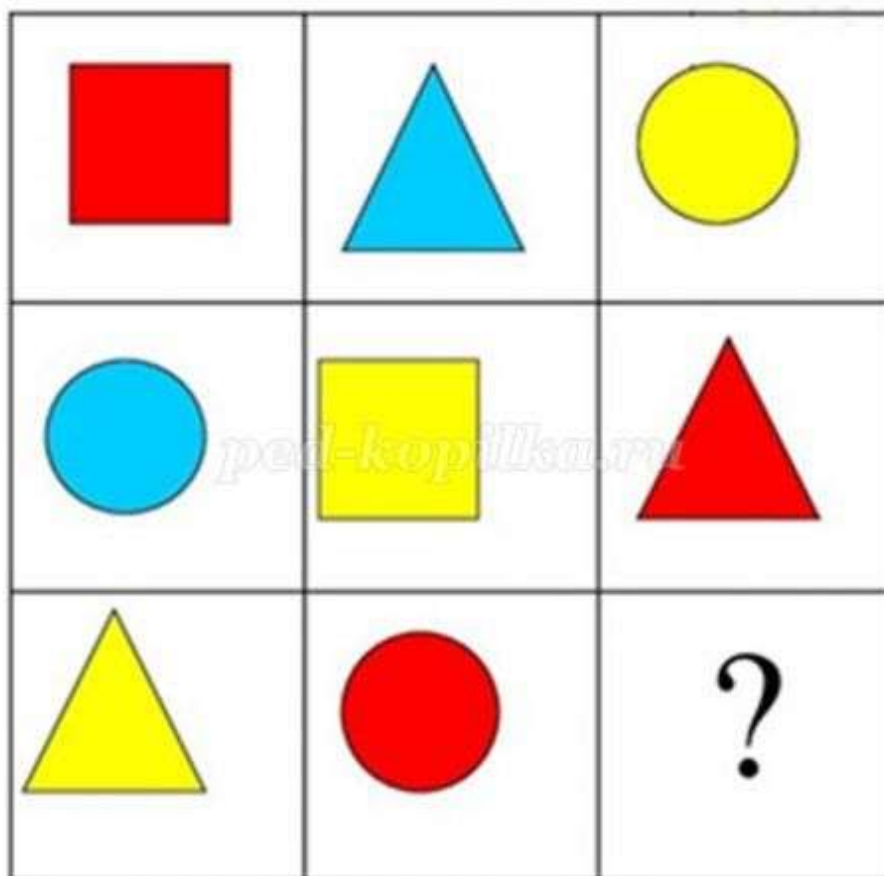
*Пять пушистых кошек  
Улеглись в лукошке.  
Тут одна к ним прибежала,  
Сколько кошек вместе стало? (6)*

Все кочки расколдовали. Вы справились и за это нам Ошибка отдала еще 3 цифры (3, 5 и 8)

•  
Следующий пункт на карте долина головоломок.  
Посмотрите внимательно.



Нам Ошибка предлагает дорисовать недостающую фигуру.  
А вот посложнее задача.



### ***Пальчиковая гимнастика***

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний.

Вот мизинчик - малыш, постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!

Ошибка вернула нам еще 2 цифры. Какие? Это 2 и 4

Наш путь проходит через Ярмарку.





Посмотрите, сколько разной красивой посуды здесь продаётся.

*Вся посуда расписная и почти как золотая,  
Знает это целый мир – это русский сувенир,  
Вся старинного письма – золотая хохлома.*

Посмотрите, ребята, продавцы на полки расставили товары.



Какие предметы посуды здесь стоят? (*Разнос, чайник, тарелка, ложка, самовар, доска*).

-Сколько товаров стоит на верхней полке?

-Сколько товаров стоит на нижней полке?

-Что стоит на верхней полке справа?

-На нижней полке слева?

-Какой предмет третий по счету? Первый? Четвёртый? Седьмой? Девятый?

Молодцы, а теперь давайте посчитаем, сколько же предметов посуды стоят на обеих полках?

Покажите мне карточку с цифрой, которая обозначает количество посуды на верхней полке. А теперь карточку с цифрой, которая обозначает количество посуды на нижней полке. А теперь подвиньте листы бумаги и посмотрите на схему. Что вы там видите? Напишите цифру 4 в первом квадрате, цифру 2 – во втором. В третьем квадрате напишем цифру 6. Между числами 4 и 2 в кружке запишем математический знак +, во втором кружке – знак =. Вот такая запись у нас получилась.

$$4 + 2 = 6$$

Давайте прочитаем ее:  $4+2=6$ . Получилось 6 предметов посуды. Попробуйте самостоятельно прочитать.

Ошибка вернула нам еще цифру. Какую? Это 6.

Молодцы, справились!

• Ребята, чтобы быть сильными и храбрыми, нам предлагается выполнить следующее задание – немного зарядиться энергией.

### ***Физическая разминка***

Сколько точек будет в круге,



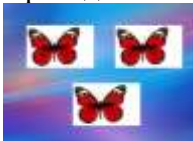
Столько раз поднимем руки (4).

Сколько елочек зеленых,



Столько выполним наклонов (3).

Приседаем столько раз,



Сколько бабочек у нас (3).

А притопнем столько раз,



Сколько ежеиков у нас (4).

А прихлопнем столько раз



Сколько белочек у нас (5).

Ошибка вернула нам еще цифру. Какую? Это 7.

Лес тишины. Игра «Молчанка»





*Задание:* ответить на вопросы.

Какое число находится между числами 3 и 5?

Какое число следует за числом 6?

скажи «соседей» числа 2

Ошибка вернула нам еще цифры. Какие? Это 9 и 10.

- Ну, вот, ребята, мы с вами выполнили практически все задания, мы совсем уже близко к подаркам. Следующее задание - давайте проверим, все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем.





Вот и сундучок с подарками. Замечательно, давайте оставим эти карточки с цифрами Мистеру Математику. Но что бы открыть сундук с подарком мы должны назвать код это счет от 1 до 10 в обратном порядке. *(Дети называют числа в обратном порядке)*. Ну, молодцы и вот ваш приз.



Ребята, где мы сегодня с вами были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?  
А какие задания были сложными для вас?  
Молодцы!