

## Лепка «Морские обитатели»

Цель: Вызвать интерес к лепке морских обитателей по представлению. Обогатить и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.

Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая необходимый материал.

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитывать аккуратность в выполнении работ.



Загадки:

Эта рыба — хищник злой,  
Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно. (Акула)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.  
Как зовут ее? (Медуза)  
Он клешнями щиплет больно  
И кричит: «С меня довольно!  
Я устал. Я вам не раб».  
Распугал соседей. (Краб)  
На лошадку так похожа,  
А живет-то в море тоже.  
Вот так рыбка! Скок да скок —  
Прыгает морской. (Конек)  
И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.  
Путешествует без страха  
В этом доме. (Черепаша)  
Физкульт минутка  
Раз — подняться, подтянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре — руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть – за парты тихо сесть.  
Семь и восемь – лень отбросим.  
.. Дети обсуждают свои замыслы, выбирают материалы и приступают к работе.  
Дети размещают своих морских обитателей на дно морское.  
-Легко ли было создавать морских обитателей?  
-Какие были трудности?  
-Какой морской обитатель вам нравится больше?  
Какие замечательные морские обитатели у вас получились, как настоящие.  
Теперь у вас есть свой маленький океан, с такими замечательными морскими обитателями.  
Вы молодцы!