

Грамота

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА:

1. Закрепить представление детей о слове, о предложении.
2. Закрепить представление детей о слоге, как части слова, упражнять в различении о количестве слогов в слове, по количеству гласных.
3. Развивать умение распознавать звук и букву.
4. Уточнять представления о существенных признаках гласных и согласных.
5. Обобщить знания детей о твердости и о мягкости согласных звуков.
6. Продолжать учить детей придумывать и складывать слова по отдельной части слова; тренировать детей в чтении слов и текста.
7. Формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы.
8. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность и желание учиться в школе.



Незнайка прислал не обычное письмо, а письмо с заданиями и вопросами, на которые сам никак не может ответить и просит вас о помощи. Я, надеюсь, мы не откажем и постараемся выполнить все задания, которые прислал нам Незнайка.

«Скажите слово»

Избушка, в которой живет сторож? Сторожка!

Украшение в ушах? Серьги!

Твердая застежка на поясе? Пряжка!

Часть стола или стула? Ножка!

Дети, что мы с вами назвали? (слова).

Хорошо.

Напишите детям предложение **Наступила ранняя весна.**
А сейчас давайте посмотрим, что написано:

Наступила ранняя весна.

Что мы прочитали? (Это предложение).

Из чего состоит наше предложение? (Предложение состоит из слов).

Сколько слов в предложении? (Три слова).

Назовите первое, второе, третье слово (дети называют).

Что ставится в конце предложения. (В конце предложения ставится точка).

С какой буквы будем писать начало предложения? (Начало предложения пишется с большой буквы).

А теперь составим схему нашего предложения. (I _ _ _ .)

Мы с вами повторили: что слово, только называет какие-то предметы, а предложение сообщает о чем-то, выражает мысли.

«Работа со слогами».

1. Деление слов на слоги.

На что делятся слова? — (На слоги).

Что такое слог? — (Часть слова, которая произносится одним толчком воздуха) .

Сколько слогов в слове: «весна» — два слога; «машина» — три слога; «воробей» — три слога; «жук» — один слог.

Молодцы!

2. Чтение слогов .

Дети, составьте как можно больше слов со слогами: ма, фа, ра (дети составляют слова с вышесказанными слогами).

Игра «Звуковые часики».

Дети, назовите самое длинное, короткое слово (дети называют).

Дети разделите эти слова на слоги (дети делят).

Дети как переделать маленькое слово «лук», в длинное? Луковица!

А сейчас дети, будьте внимательнее. Надо составить новые слова, путем прибавления нового слога.

Ребята пили сладкий сок

Слог не добавим, стал песок

А но пришло, уже носок

А если ку, читай кусок

Со слогом ле, — прочтем — лесок

Туда пошли мы на часок.

Физкультминутка.

А сейчас все по — порядку

Встанем дружно на зарядку.

*Руки в стороны — согнули,
Вверх подняли — помахали.
Спрятали за спину их — оглянулись
Через правое плечо, через левое ещё.
Дружно присели, пяточки задели.
На носочки поднялись,
Руки опустили вниз.*

«Работа со звуками».

1. Игра со словом «лесок».

Сколько слогов в слове «лесок». — Два слога.

Из каких звуков состоит первый слог? — Звуки «Л», «Е».

Из каких звуков состоит второй слог? — Звуки «С», «О», «К».

2. Игра «Нади одинаковый звук в словах».

Булка, ветка, клетка, белка, кот. Какой одинаковый звук слышится в словах? — Звук «К».

Дети, составьте слово, в котором первый звук был бы «А». — Арбуз, Автобус, Аист и т.д.

Дети, что же такое звук? — Звук мы произносим и слышим.

А как называется значок, которым мы обозначаем звук на письме?

Буква. — А что же такое буква? — Букву мы пишем и слышим, это значок звука.

3. Игра «Кто внимательнее».

Дети отгадайте имя девочки по первым звукам названий предметов:
Кот, Автобус, Тигр, Яблоко (Катя)

Гусь, Автобус, Лодка, Яблоко (Галя).

Дети, какие бывают звуки? — Гласные и согласные. — расскажите о гласных звуках.

*Воздух свободно идет через рот
Нет препятствий разных
Голос участвует, голос зовет
Звук получается гласный.
Гласные тянутся в песенке звонкой
Могут заплакать и закричать
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не желают свистеть и ворчать.*

Расскажите о согласных звуках.

*А согласные... согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,*

*Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
Сс — змеиный слышен свист,
Шш — шуршит опавший лист,
Жж — шмели в саду жужжат,
Рр — моторы тарахтят.*

Согласные звуки какие бывают? Твердые и мягкие.

Какие же гласные звуки указывают на твердость согласного? «а», «о», «у», «ы», «э».

Какие же гласные звуки указывают на мягкость согласного? «я», «ё», «ю», «и», «е».

Игра:

Поднять синюю карточку, если первый звук твердый, зеленую, если первый звук мягкий.

Приготовились. Тыква, Сад, Метель, Карась, Рис, Бусы, Тюбетейка, Дом, Мяч, Суп, Мыло.

«Уменьшить все предметы».

Дети, представьте, что мы находимся в стране гномов и нам надо уменьшить все эти предметы:

шкаф — шкафчик;
диван — диванчик;
окно — окошечко;
стул — стульчик;
лампа — лампочка.

Сегодня на занятии все работали активно, с заданиями справились, ответили на все вопросы Незнайки.



Занятие окончено. Спасибо.