

Четверг 28.05.20.

1.Занимательная математика.

задачи:

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.

Коррекционные задачи:

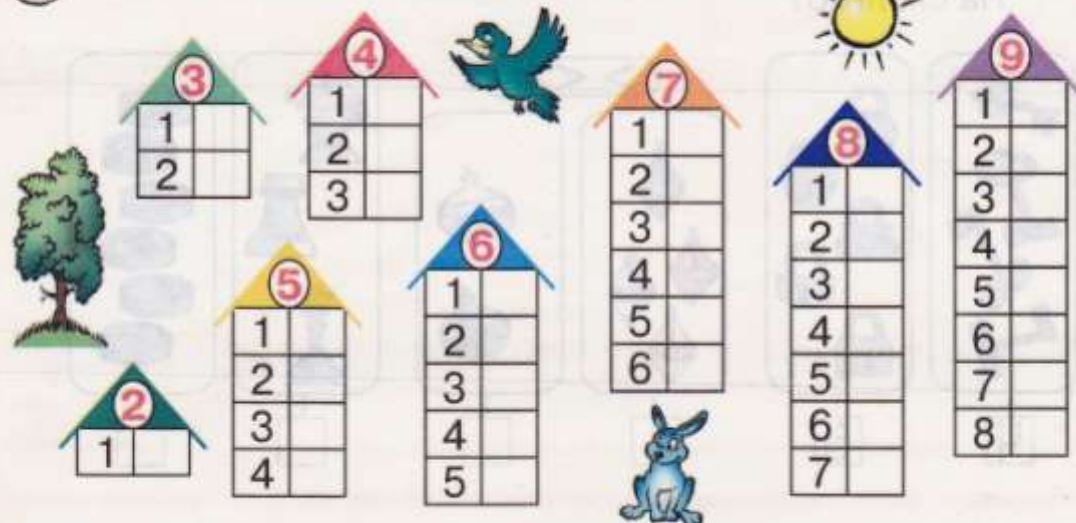
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

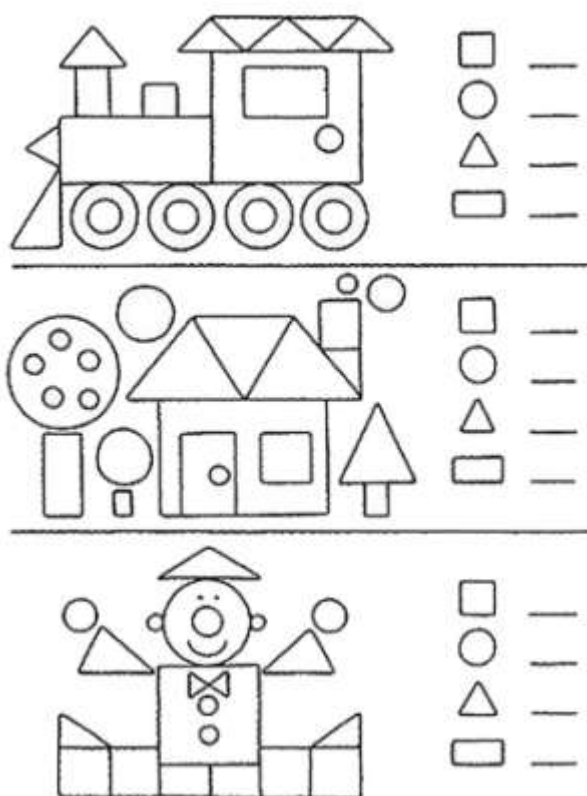
5○7	4○4	1○6
6○2	5○3	9○9
7○3	2○1	8○7
9○2	7○7	5○4
1○8	3○9	0○0



② ★ Засели домики числами:



Посчитай, из скольких фигур состоит картинка



Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.
головой)

(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном.

(Приседают)

