

Занимательная математика

Цель: Обобщить математические представления детей.

Задачи:

- формировать умение понимать поставленную задачу.
- уметь сравнивать два числа с помощью знаков.
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.
- закрепить прямой счет до 20, обратный от 10 до 0.
- закреплять умение решать логические задачи.

Коррекционные задачи:

- Развитие и тренировка зрительного внимания.

«Солдатская каша». Пальчиковая гимнастика.

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

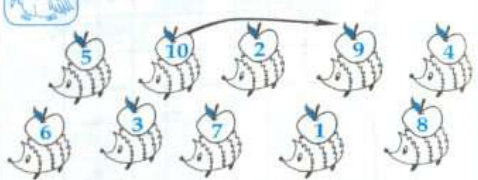
Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

ЗАНЯТИЕ 22

1. Соедини числа в порядке уменьшения.



2. Нарисуй в правой части такое количество геометрических фигур, чтобы знаки $>$, $<$, $=$ были верными.

○○○	$<$	
△△△△	$>$	
6	$=$	
7	$>$	

64

3. Сравни количество предметов и поставь знаки $>$, $<$, $=$.

	$\square$	
	$\square$	
	$\square$	
	$\square$	

4. Выполни геометрический узор.



65

Задачи на сообразительность:

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

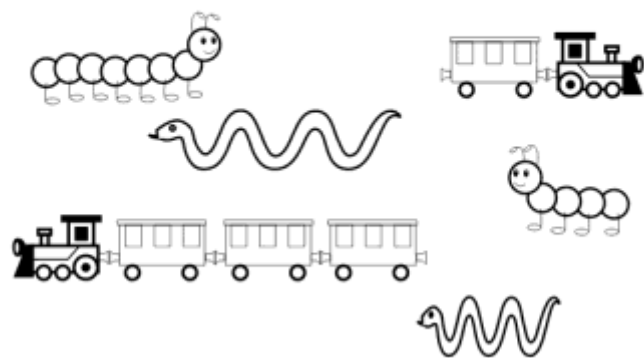
Ты их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идет жучок,
 Он ранил ножку о сучок.
 Прежде на своих шести
 Очень быстро мог ползти.
 На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

Вот грибочки на лужайке
 В жёлтых шапочках стоят.
 2 грибочка, 3 грибочка.
 Сколько вместе будет?...? (5)

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

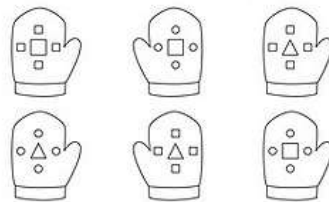
Сравни предметы по длине. Раскрась длинные предметы карандашом
 оранжевого цвета. А короткие - карандашом зелёного цвета.



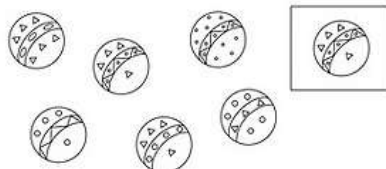
Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



Найди две одинаковые варежки и раскрась их.



Найди точно такой же мячик и раскрась его.



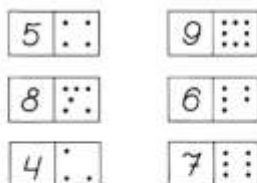
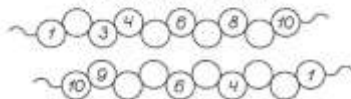
28

5

Найди ошибку. Дорисуй нужное количество точек.

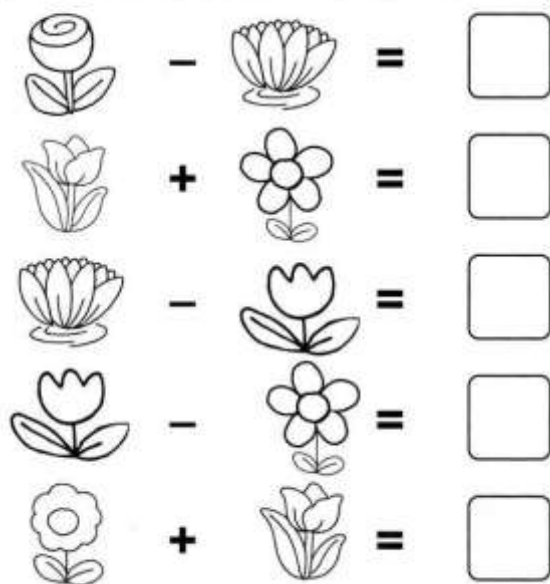
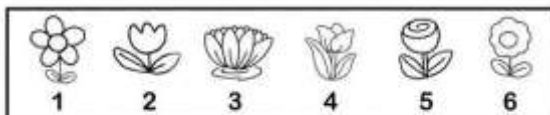
1	□□□□□□□□
2	△△△△△△△△
3	○○○○○○○○○○
4	▢▢▢▢▢▢▢▢
5	▽▽▽▽▽▽▽▽
6	◇◇◇◇◇◇◇◇
7	⦶⦶⦶⦶⦶⦶⦶⦶
8	⬢⬢⬢⬢⬢⬢⬢⬢

Вставь пропущенные цифры.



A collection of ladybugs and circles. There are 8 ladybugs and 10 circles. The ladybugs have different patterns of spots: some have 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, or 8 spots. The circles are empty.

⑦



- назови от какого числа начинается прямой, обратный счет;

- считай от 10 до 20;
- считай от 10 обратно;
- назови число меньше трех;
- назови соседа 7 и 9;
- сравни числа 5 и 3;
- сравни числа 4 и 4;
- какие бывают числа? (четные и нечетные) –
Какое число меньше 6 на 1? -. (5)
- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)
- Какое число меньше, чем 9 на 1? (8)
- Какое число стоит между числами 6 и 8? (7)

Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать»

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперед.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперед.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*