

Понедельник 18.05.20

1.Познавательно-исследовательская.

Водоём и его обитатели (лягушка в стадии развития)



Цели: создать условия для развития познавательного интереса детей.

Задачи:

- развивать способность сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;
- расширить представления о внешнем виде и строении лягушки, особенностях ее приспособления к условиям внешней среды;
- воспитывать бережно отношение к природе

Коррекционные задачи:

-Повышение остроты зрения.

Загадка

Под болотной мягкой кочкой

Под зелёньким листочком

Притаилась попрыгушка Пучеглазая (лягушка).

Можно подобрать свою.

(Дать послушать на грамзаписи голоса лягушек).

Про лягушек люди сочинили много сказок. Какие вы знаете сказки, в которых главная героиня — лягушка?

Ответы детей («Царевна-лягушка», «Теремок», «Лягушка путешественница» и др.)

Летом лягушек можно встретить в природе во многих местах. Они разные по размеру и по цвету. Кто из вас видел лягушку-квакушку близко?

Кто держал её в руках?

А заметили ли вы, какие у лягушки лапки с цепкими пальчиками? Они похожи на ваши детские ладошки. Предлагаю рассмотреть лягушку. У всех лягушек есть четыре лапки, большая голова, форма тела овальная, а вот шеи у нее нет. Голова большая, во рту длинный, липкий, как будто намазанный клеем язык. Когда лягушка видит комара, она очень быстро выбрасывает далеко язык, и комары, жучки «приклеиваются» к нему, и никак им не выбраться. У лягушек маленькие, но крепкие зубки-бугорки. Для дыхания есть ноздри. Даже, когда лягушка находится в воде, она дышит. А кто знает, чем дышим мы. Правильно, воздухом. Он вокруг нас, но мы его не видим, так как он прозрачный, невидимый. А вот в воде воздух можно увидеть.

Поисково-исследовательская деятельность:

Воспитатель вместе с детьми проводит опыт с воздухом: в прозрачном стакане с водой опущена трубочка. Каждому ребенку предлагается подуть через трубочку, и посмотреть, как появляются пузырьки воздуха). - В реке, озере, любом водоёме тоже есть воздух, им дышат многие животные и, конечно, лягушка.

Обратите внимание на ноги лягушки. Передние -короткие, а задние — длинные. Задние лапки могут складываться, чтоб легче плавать и прыгать. Кожа у лягушки голая, гладкая. А как вы думаете, маленькие лягушки похожи на взрослых лягушек?

Ответы детей.

Представим, что за окном весна, ярко греет солнышко, вода в озерах и реках становится теплее. В это время в воде можно обнаружить вот такие шарики, липкие, прозрачные, с черной точкой внутри. Это икринки лягушки. (демонстрация соответствующей карточки). Через некоторое время из прозрачного шарика вырастает головастик, который пока мало похож на лягушку (карточка). Почему его так называют? Да, сначала у головастика есть только голова, туловище и хвост. Проходит время, головастик растёт, у него появляются задние лапки чтобы расти, ему нужно много пищи. Затем появляются и передние лапки. Похож он теперь на лягушку? Чем отличается? У него есть хвост. Наконец, хвост исчезает, и головастик превращается в лягушку.

Примечание [11]:

Примечание [12]:

Физминутка:

Зеленеют все опушки, зеленеет пруд. (разводя руками)

А зеленые лягушки песенку поют: - (ква, ква, ква)

Раньше были мы икрою! Ква-ква! (шагают)

А теперь мы все герои ать-два! (маршируют)

Головастиками были, ква-ква! (крутят «хвостиками»)

Дружно хвостиками били, ать-два!

А теперь мы — лягушата. Ква-ква! (прыгают)

Прыгай с берега, ребята, ать-два!

И с хвостом, и без хвоста (шагают)

Жить на свете красота!

Дети, а как вы думаете, лягушки нужны природе? (Ответы). Правильно, лягушки, действительно, необходимы природе. Они нужны и рыбам, и людям, ведь они поедают множество комаров, мошек, очищают воду в реках, озерах, поедая подводные растения, которые болеют. Ребята, значит, лягушек надо охранять? Правильно, лягушки беззащитные и безобидные, их не следует ловить и обижать. Жаль, что не все люди знают, что лягушкам, как и всей природе, нельзя причинять вред, а наоборот, надо защищать их. Я думаю, что все вы поняли, что лягушки очень нужны в природе, их надо охранять и никогда не обижать.



