

22.05.2020г.

**Развитие речи (звуковая культура речи) и памяти.
Звук "ч" в словах.**



Черепаша.

До болота идти далеко,
До болота идти нелегко.
"Вот камень лежит у дороги,
Присядем и вытянем ноги".
И на камень лягушки кладут узелок:
" Хорошо бы у камня прилечь на часок!"
Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.
И они закричали от страха:
"Это - Че!
Это- ре!
Это - паха!
Это - чечере!
Папа!
Папаха!"
К. Чуковский.

Пальчиковая гимнастика:

Черепашка, черепашка
В панцире живёт. (Дети убрали пальцы в кулачок)
Высунет головку, (Вытаскивают указательный палец из кулачка)
Обратно уберёт. (Убирают указательный палец в кулачок).
Дети выполняют упражнение, проговаривая слова.

Черепаша.

-Ты скажи мне, черепаха,
Что с тобой?
Ты устала,
Ты измучена жарой?
Путь, наверное,
Становится тяжёл,
Если тащишь на себе
Такой котёл?
Или просто нет хлопот
И нет забот?
Очень медленно
Ты движешься вперёд!
-Ошибаешься!-
Послышалось в ответ.-
Я в заботах провожу
Немало лет!
Путь, конечно же,
Становится тяжёл,
Если тащишь на себе
Такой котёл!
Но без этого котла
Я бы очень беззащитною
Была!
Без него, возможно,
Было бы легко,
Только вряд ли
Я ушла бы далеко!
Потому я не жалею
И не злюсь,
А терпению и мудрости учусь.
Пусть мне холод угрожает
И жара-
Торопливость не доводит
До добра.
Дальний путь преодолееет
Только тот,
Кто умеет не спеша
Идти вперёд!
А. Алланазаров

Развитие речи (звуковая культура речи) и памяти.
Звук"ч" в словах.

1. Ч чихала целый день,
Ей лечиться было лень.
Черепашка к ней пришла,
Чай с черникой навела.

Вопросы ребенку:

В каких словах встречается звук "ч"? В какой части слов он находится: в начале, в середине, в конце?

Черепашка.

Что за чудо черепашка,
Никогда не знает страха:
Крыша есть над головой,
Всё своё несёт с собой!
(Для запоминания)

Для того чтобы детей научить управлять своим поведением, подойдут подвижные игры, в которых чередуются движения с разной скоростью. Я предлагаю несколько игр.

"Море волнуется раз" (Дети двигаются и останавливаются по команде в определённой позе)

"Быстро, медленно, стоп".

(Ребёнок придумывает движение. Водящий даёт команды, чередуя их в произвольном порядке: «быстро», «медленно», «стоп». Ребёнок должен сначала дать команду, а потом выполнить её).

"Заводная игрушка" (Дети выбирают, какой заводной игрушкой они будут. Взрослый напоминает, что заведённая игрушка двигается быстро, но постепенно замедляется). В эти игры можно предложить поиграть как на улице, так и в помещении.