Развитие речи

Тема: Лексико- грамматические упражнения

Задачи: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.

ИГРУШКИ

17. Измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос: *какой*?
(образование отглагольных прилагательных и причастий:
вымыть — вымытый, убрать — убранный...):

Убрать —

шуметь —

разбросать —

грохотать —

починить —

звучать —

отремонтировать —

сигналить —

сломать —

бросать —

сложить —

скакать —

привязать —

прыгать —

стучать —

вертеть —

Лабиринт

«Разговор с малышом»

Представь, что ты разговариваешь с малышом. Назови предметы, изображённые на картинке, ласково.

Например: это – часики.

www.liveinternet.ru/
users/4619293

Это ...

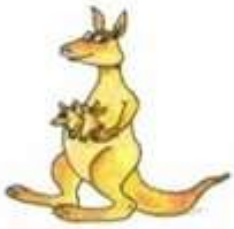
Возьми ...

Скушай ...

Поиграй с ...

«Один или много?»

Обведи предметы, названия которых не изменяются от того, один или много предметов они обозначают.



www.liveinternet.ru/
users/4619293

«Изменяем слова»

Измени слова по образцу.

Образец: платье из шёлка – шёлковое платье.

Конверт из бумаги | Ящик из дерева | Ключ из металла

Шапка из меха | Сапоги из кожи | Статуэтка из золота

«Подбери предлог»

Закончи предложения, подобрав подходящий предлог.

Ящерица греется ... (солнце).

Шарманщик играет ... (шарманка).

Пчёлы вылетели ... (улей).

Чайка летит ... (море).

У мальчика шарф ... (шея).

www.liveinternet.ru/users/4619293

Жучок сидит ... (лист).