

ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

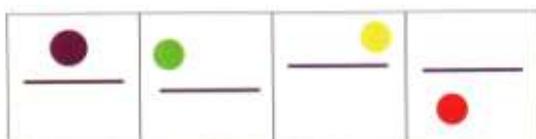
Цель: Применение игровых технологий и проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками с целью повышения уровня познавательной активности, интеллектуального развития и повышения качества образовательного процесса при формировании у обучающихся геометрических понятий и представлений.

Ход:

Логическая игра «Что лишнее?»

В каждой группе из четырех изображений найти лишнее, объяснить почему:

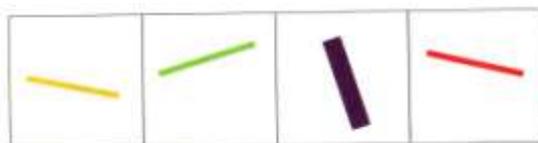
- №4, т.к. круг под прямой линией в отличие от других кругов;



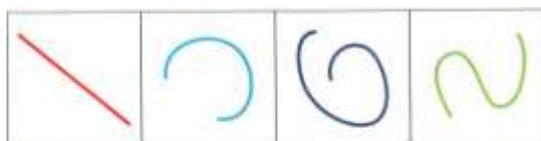
- №2, т.к. стрелка указывает в два направления, а не в одно;



- №3, т.к. прямая линия широкая, а остальные узкие;

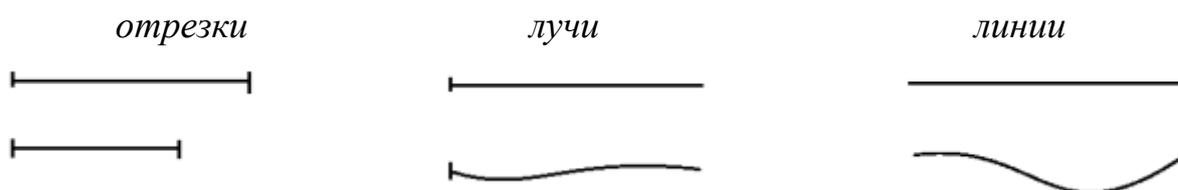


- №1, т.к. линия прямая, а остальные кривые.



Работа с геометрическим материалом

- Разделите изображения на три группы, объясните, почему.



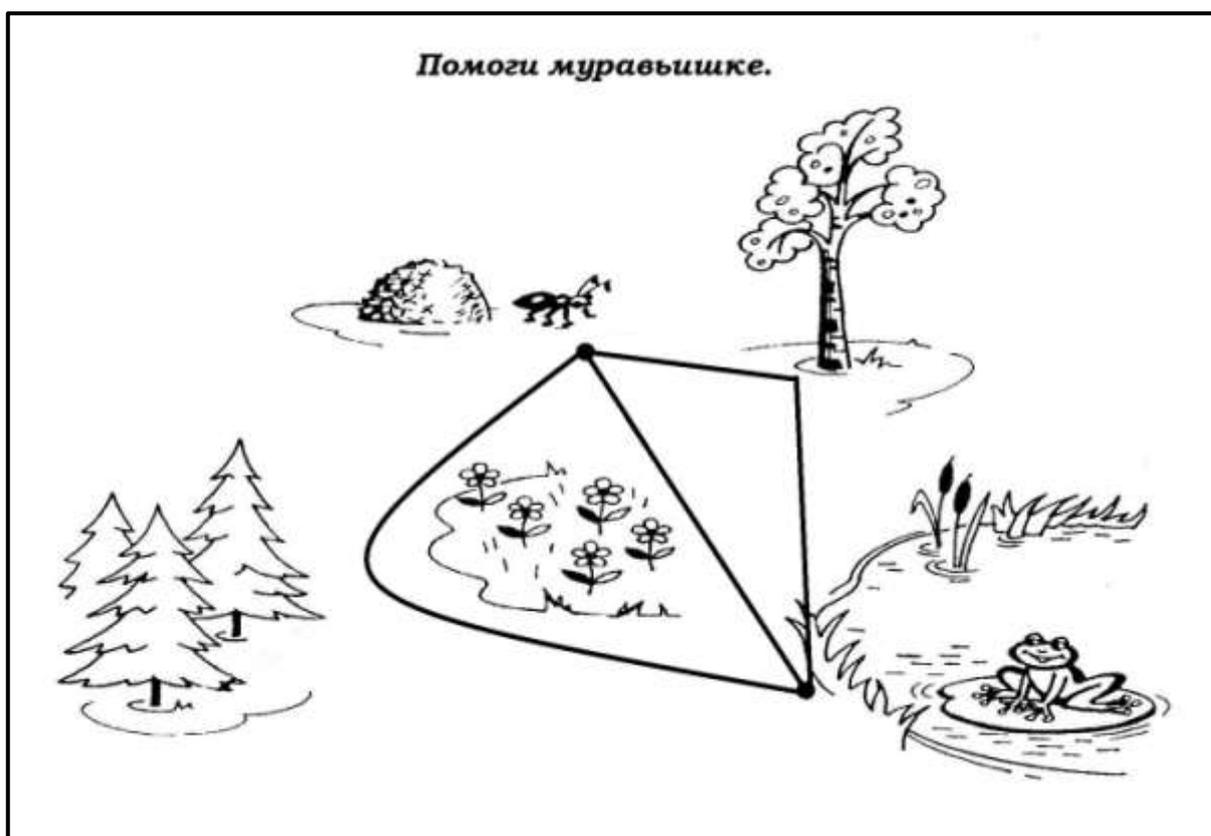
- Чем отрезок отличается от луча?
- Чего нет у луча?

- Чем отрезок отличается от линии?

Работа с чертежными инструментами

начертить у себя в тетради прямую, кривую линии.

- Каким образом можно начертить ровную прямую линию в тетради? *(с помощью линейки)*
- Понадобится линейка для начертания кривой линии? *(нет, от руки чертим линию похожую на морскую волну)*
- Помогите Муравьишке добраться к Лягушонку в гости по самой короткой дорожке, измерив для этого длину каждой из трех тропинок.
- Что можете сказать о каждой из трех дорожек? *(они похожи на прямую, кривую и ломаную линии)*
- Как узнать точную длину прямой дорожки? *(измерить ее линейкой)*
- Как узнать длину ломаной дорожки? *(измерить длину каждой из ее частей, а затем сложить эти числа)*
- А можно ли линейкой измерить длину кривой дорожки? Что делать?



Предлагается новый способ измерения с помощью веревочки. Сначала выложить веревочку по форме кривой дорожке (совместив начало веревочки с началом дорожки), определить, где заканчивается дорожка и выложить

*получившуюся длину веревочки на линейку, тем самым узнав длину кривой линии.
Затем делается вывод о длине каждого пути.*

Физкультминутка. Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)