**Счетные палочки для изучения математики**

**Цель**: Продолжать развивать умение у детей самостоятельно выкладывать изображение, опираясь на образец, развивать зрительную - моторную координацию; оценивать свою работу, воспитывать усидчивость.

**Упражнение 1**

Прямоугольник из 6 палочек разделить одной палочкой на 2 равных квадрата, квадрат из 4 палочек — на 2 равных треугольника, прямоугольника.

**Упражнение 2**

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



**Упражнение 3**

В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.



**Упражнение 4**

Какое наименьшее количество палочек нужно переложить, чтобы убрать мусор из совочка?



**Упражнение 5**

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



**Упражнение 6**

В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника.



**Упражнение 7**

В фигуре, изображающей стрелу, переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.



**Упражнение 8**

В фигуре, состоящей из четырех квадратов, переложить три палочки так, чтобы получилось три таких же квадрата.



**Упражнение 9**

Перестроить корабль в танк, переложив шесть палочек.



**Упражнение 10**

Перестроить вазу в телевизор, переложив пять палочек.



**Упражнение 11**

В фигуре из шести квадратов убрать три палочки так, чтобы осталось четыре квадрата.



