

Конспект по математике «Мой любимый город».

Цель: Научить использовать числовой ряд при счете предметов и сравнении по величине. Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу.

Задачи:

1. Учить использовать числовой ряд в порядковом счете предметов и при сравнении предметов по высоте; закреплять умение считать предметы и соотносить количество с цифрой в пределах 5,
2. расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.
3. Развивать творческие, композиционные способности, воображение;
4. Воспитывать любовь к родному городу.

Материалы: Карта РФ, фотографии города, макеты домов, картинки по теме город.

Ход организованной учебной деятельности



Родитель обращает внимание на карту России и читает стихотворение.

«Необъятная страна». (В. Степанов)

Если долго-долго, долго,

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго, долго,
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда,
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Ребенок рассматривают карту.

Р: на ней есть и наш город. А ты знаешь, как он называется?

(Ярославль)

Р: Расскажи мне, пожалуйста, что тебе нравится в нашем городе?

Р: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назови, на какой улице ты живешь?

Ведь ты часто ходишь по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на этой улице?

А что есть в нашем городе? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад) .

2. Игра «Закончи предложение».

1. Мы живем в городе.... (Ярославль).
2. Жители нашего города называются (Ярославцы).
3. Наша страна (Россия) .
4. Столица России.... (город Москва) .
5. Президент России... (Владимир Владимирович Путин)
6. Наш детский сад называется.... («Сказка»).
7. В нашем городе есть знакомые для тебя улицы.... (ребенок называет улицы города).
8. Наш детский сад находится на улице.... (Запрудная дом 15).

3. Прочитайте стихотворение.

Дома бывают разные
Высокие и низкие,
Далёкие и близкие,
Панельные, кирпичные,
Вроде бы обычные.
Домашние, лечебные,
Торговые, учебные.
Театры и жилые –
Красивые такие –
Полезные, прекрасные,
Дома бывают разные.

Напоминаем, как много строится в городе домов и что все они разные (спортивные комплексы, детские сады, школы, церкви, дворцы культуры...)
Какой наш город красивый, зеленый – у нас есть красивый парк.

Особое внимание обращаем на подробное описание внешнего вида зданий города, что у них у всех общего и чем они отличаются друг от друга (низкие, высокие – многоэтажные; различная форма крыш, окон, дверей, цвет и т.д.).
Показываем макеты домов.



4. Игра – Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!
(руки на поясе, повороты вправо-влево)
Будем строить и играть
(приседания)
Дом большой, высокий строим
(тянуться руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем
(прыжки на месте)
Вот какой красивый дом!
(вытянуть руки вперед)
Будут жить ребята в нем!

(приседания)

5. ПО ВОЗМОЖНОСТИ!!!

Рассматривание фотовыставки «Мой любимый город» здесь необходимо найти в интернете фото вашего района и дома (ребенок называет, какое место города на фотографии, и тд.)

Р: А кто возводит дома?

Кто такие строители? Что они строят? Какие заводы есть в нашем городе? (ответы детей).

Сейчас и мы будем строителями.

6. Практическая работа.

Пальчиковая гимнастика “Порисуем”

Раз, два, три, четыре, пять –

Пальцы сжаты в кулаки.

Показать цифры, поочередно разгибая пальцы.

Будем вместе рисовать.

Вращение кистями рук в одну сторону.

Домик папе,

Домик маме.

Показать домик из пальчиков.

Этот домик для тебя.

Этот домик для меня.

Показать трубу домика пальцами рук.

Нарисуем сад вокруг,

В нем деревья там и тут.

Одна рука на поясе, другую отвести в сторону.

Затем меняем положение рук.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять.

Ходьба на месте.

В конце занятия предложить ребенку разукрасить домов. Вы можете взять их и разукрасить, а можете нарисовать дом сами, а затем вырезать и наклеить. (Ребенок сам выбирает способ рисования).