

29 апреля 2020 год. Группа №6

Конспект занятия по математике в средней группе

Уважаемые родители! Перед началом занятия проводим сребёнком зрительную гимнастику.

«Глазки»

Чтобы зоркими нам быть- *(Вращать глазами по кругу по 2-3 сек.)*

Нужно глазками крутить

Зорче глазки, чтоб глядели, *(В течении минуты массажировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз.)*

Разотрем их еле – еле.

Нарисуем большой круг *(Глазами рисовать круг)*

И осмотрим все вокруг *(влево, вправо)*

Чтобы зоркими нам стать, *(Тремя пальцами каждой руки, легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1-2 сек.)*

Нужно на глаза нажать.

Глазки влево, глазки вправо, *(Поднять глаза вверх, опустить, повернуть вправо, влево)*

Вверх и вниз и все сначала.

Быстро, быстро поморгать, *(Моргать в течение минуты)*

Отдых глазкам потом дай.

Нужно глазки открывать, *(Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 сек.)*

Чудо, чтоб не прозевать.

Треугольник, круг, квадрат, *(Нарисовать глазами геометрические фигуры по и против часовой стрелки)*

Нарисуем мы подряд.

Конспект занятия

Цель:

- формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные :

-Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);*

выделить их свойства *(форма, цвет, размер);*

- закреплять счетные умения в пределах 5;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.

Развивающие:

- Развивать пространственное представление о направлениях *(верх-низ, лево - право);*

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к **занятиям математикой**;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материалы:

Набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, книга и коробка. карточки с изображением геометрических качелей и раздаточный **материал** к ним по количеству детей. Набор картонных карточек по количеству детей с изображением геометрического леса, геометрической улицы.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Вместе с ребёнком читаем письмо. (приготавливаем его заранее). Давайте посмотрим, от кого же оно?

От Королевы **Математики** и она приглашает нас к себе в гости, в Королевство **Математики**! Но путешествие будет не простым.

Королева **Математики**. приготовила нам задания. Приглашает детей в путь отправиться скорей, и где ждут испытания, сложные задания!

А вот и первое испытание - чтобы попасть в К. М. нам нужно отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются
В детский садик собираются!

- Когда это бывает? (*утром*)

Спят медведи и слоны
Заяц спит и ёжик,
Все вокруг уснуть должны
Наши дети тоже.

-Что это за время суток? (*ночь*)

Солнце в небе ярко светит
На прогулку вышли дети. - Когда это бывает? (*днём*)

- А что следует за днём? (*вечер*)

Хвалим детей.

Все загадки отгадали и Королева **Математики** ждёт нас в своём Королевстве! Слышу музыка играет – Королевство нас встречает! А вот и Королева **Математики**.

Ребята, мы попали в город Геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, давайте поможем Королеве **Математики** **собрать фигуры**.

Это второе задание Королевы **Математики**. Берём по одной геометрической фигуре и возвращаем их в дома (*книга и коробка*).

- Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь её в этот дом?

(-Это треугольник, плоскостная фигура – он живёт в книжке. Это куб, объёмная фигура – он живёт в коробке).

- Очень хорошо, молодцы! И с этим заданием вы справились.

Давайте сядем за столы!

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко,

Ушки будут слушать,

Ротик чётко говорить.

Спинки выпрямляются,

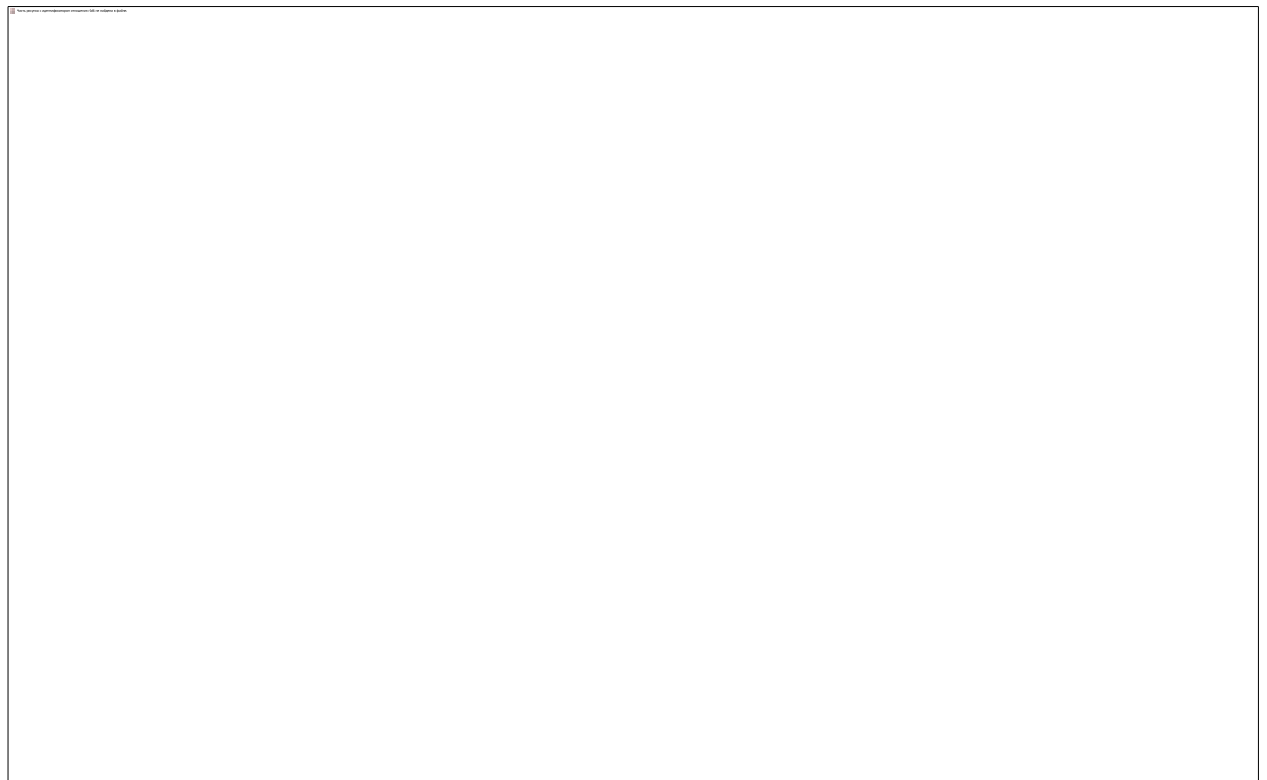
Друг другу улыбаемся!

- Очень хорошо!

А сейчас Королева **Математики** просит нас покачать маленькие геометрические фигуры на качелях! Это её третье задание.

- С левой стороны качелей посадите кататься три круга, а на правую сторону посадите квадраты, на один меньше, чем кругов. Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? (ответ ребёнка)

- С правой стороны качелей посадите кататься четыре квадрата, а на левую сторону посадите прямоугольники – на один больше, чем квадратов. Что можно сделать, чтобы квадратов и прямоугольников стало поровну? (ответ ребёнка)



- Замечательно! Королеве **Математики** очень понравилось и она приглашает нас поиграть!

Физминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали: 1,2,3

1,2,3,4,5 –Можно всё пересчитать

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в небе облаков?

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

- Молодцы! В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы нам его пройти, нужно правильно ответить на вопросы. Это четвёртое задание Королева **Математики**:

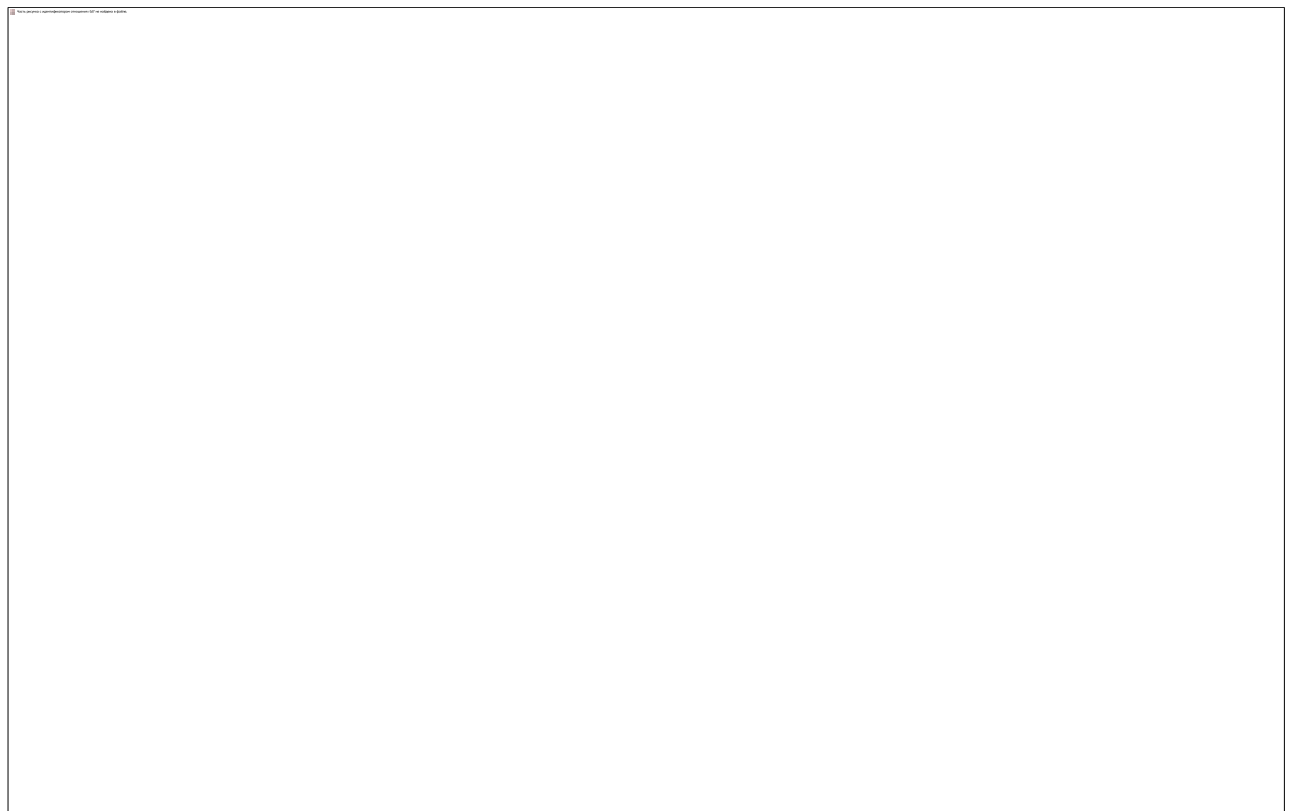
- Сколько всего деревьев? (5).

- Какое по счёту дерево с круглой кроной? (*третье*).

- Какое по счёту дерево с квадратной кроной? (*пятое*).

- Второе дерево имеет крону какой формы? (*овал*).

- А какой формы крона у четвёртого дерева? (*прямоугольник*).

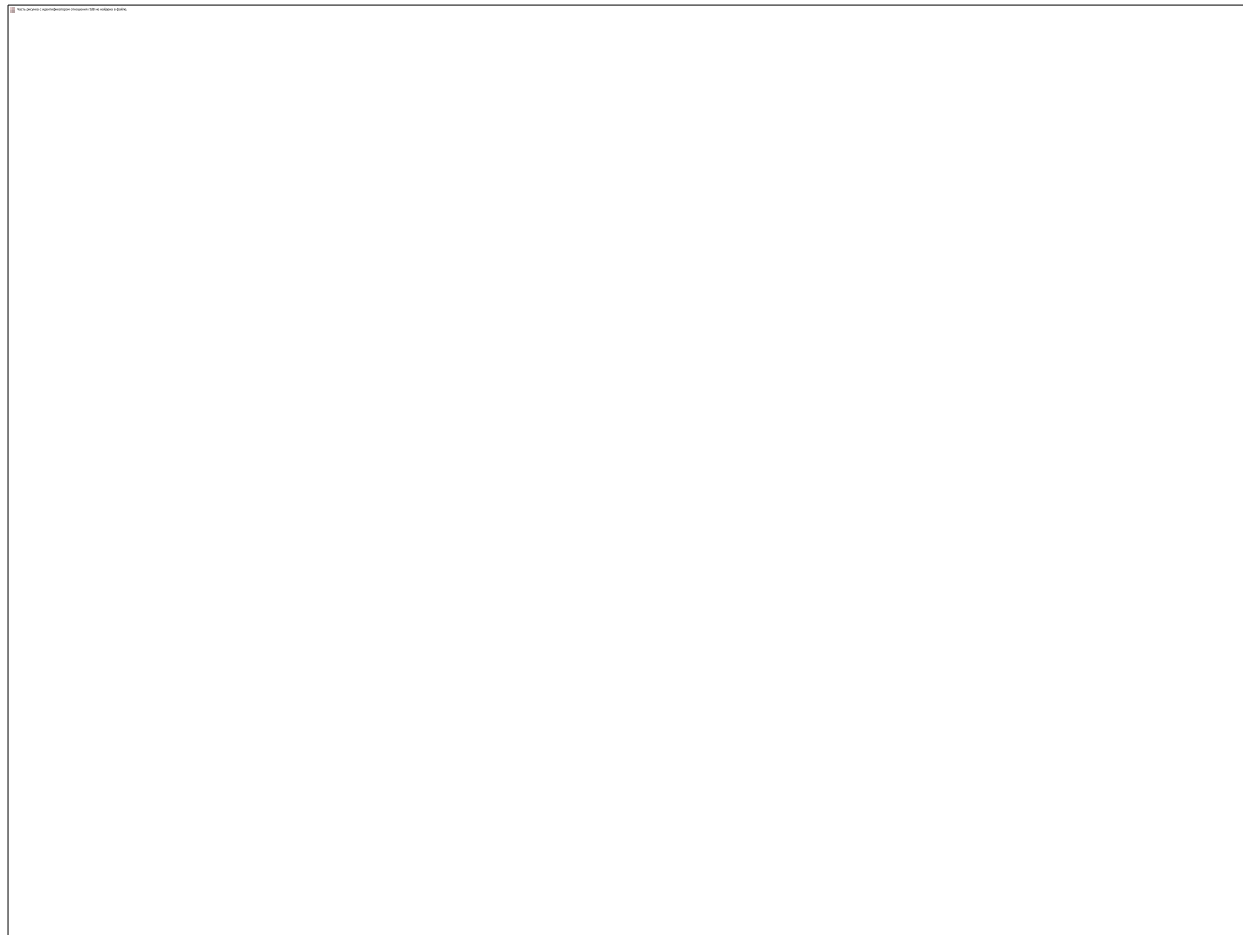


- Замечательно! Вот мы вышли из леса и попали на улицу геометрических домов. Рассмотрите дома геометрической улицы. И если мы правильно ответим на все вопросы, то выполним пятое задание Королева **Математики**

- Сколько всего домов? (5).(ответы ребёнка)

- Какая фигура живёт в красном доме? (*в синем, в жёлтом, в зелёном*).

- А чей дом самый высокий? (*самый низкий*).
- Чей самый узкий? (*самый широкий*)
- К чьему дому ведёт самая короткая дорожка? (*самая длинная*)
- Сколько этажей в квадратном доме? Покажите карточку с числом! (*в круглом, квадратном, овальном, прямоугольном*).



- Молодцы, ребята! Наше путешествие в Королевстве **Математики** подошло к концу.

Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Сколько заданий дала нам Королева **Математики**?

Какое задание Королева **Математики** было первым? (*вторым, третьим, четвёртым, пятым*)

Какое задание Королева **Математики** понравилось вам больше всего?

- Королеве **Математики** тоже очень понравилось, как вы справились с её испытаниями и она приготовила для вас сладкие подарки...