

Рисование «Дом в котором я живу»

Задачи:

- учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.
- развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
- закреплять представление о форме предметов, величине.
- уточнить представление о родном городе.
- закреплять цвета и их оттенки.
- развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- прививать любовь к родному городу.
- воспитывать аккуратность в работе.

Ход занятия

Ты знаешь, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумай, какого цвета у тебя сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение. Ответ ребенка.

Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке. Как ты думаешь, а в нашем доме живут краски?

Ребенок: Да.

Правильно, много красок живет в доме. А в нашем городе живут краски?

Ответ ребенка.

Наш город разноцветный.

Отгадай загадки.

*Друг на друге ровно в ряд,
Эти кубики стоят,
В каждом есть окно и вход,
В каждом кто-нибудь живёт.*

(Дом)

*Воспитатели и няни,
Всех заботой окружают,
В этом домике прелестном,
Деткам очень интересно.*

(Детский сад)

*Этот дом многоэтажный
Чистый, светлый, очень важный,
Встретишь важных здесь врачей.
Лечат взрослых и детей.
Будете лежать в постели,
Коль серьезно заболели.*

(Больница)

Скажи, как называется город, в котором мы с тобой живём?

Город Ярославль. А наш город большой или маленький?

Ответ ребенка.

Скажи, что находится в нашем городе?

Ответ ребенка.

Ты всё правильно сказал, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с театрами.

Вот он, какой наш город! (показать ребенку картинку (фотографии) города)

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Предлагаю тебе нарисовать дом нашего города. Давай рассмотрим дома – какой они формы (квадратные, прямоугольные). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. Попробуй нарисовать свой дом.

Пальчиковая гимнастика

В нашем городе прекрасном

(сгибать и разгибать ладони)

Есть театры, магазины

Школы, садики, аптеки,

(по очереди загибать пальцы одновременно обеих рук)

Фабрики, библиотеки,

(стучать кулачком по кулачку, изображать руками развернутую книгу)

Город Ярославлем зовется.

(сложить руки «домиком»)

Хорошо нам в нем живется.

(показать большие пальцы рук)

Выполнение работы.

Давай вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можешь приступить. Сядь правильно: спинку выпрями, ноги вместе, кисточку возьми тремя пальчиками. Самостоятельная творческая деятельность ребенка.

Посмотри, какой красивый дом у тебя получился, дом в котором ты живешь.

Физкультминутка «Дом»

Раз, два, три, четыре, пять.

(прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

(встать на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(указательным жестом вытягивают руки вперед)