

# Рисование «Дом в котором я живу»

## Задачи:

- учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.
- развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
- закреплять представление о форме предметов, величине.
- уточнить представление о родном городе.
- закреплять цвета и их оттенки.
- развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- прививать любовь к родному городу.
- воспитывать аккуратность в работе.

## Ход занятия

Ты знаешь, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумай, какого цвета у тебя сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение. Ответ ребенка.

Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке. Как ты думаешь, а в нашем доме живут краски?

Ребенок: Да.

Правильно, много красок живет в доме. А в нашем городе живут краски?

Ответ ребенка.

Наш город разноцветный.

Отгадай загадки.

*Друг на друге ровно в ряд,  
Эти кубики стоят,  
В каждом есть окно и вход,  
В каждом кто-нибудь живёт.*

(Дом)

*Воспитатели и няни,  
Всех заботой окружают,  
В этом домике прелестном,  
Деткам очень интересно.*

(Детский сад)

*Этот дом многоэтажный  
Чистый, светлый, очень важный,  
Встретишь важных здесь врачей.  
Лечат взрослых и детей.  
Будете лежать в постели,  
Коль серьезно заболели.*

(Больница)

Скажи, как называется город, в котором мы с тобой живём?

Город Ярославль. А наш город большой или маленький?

Ответ ребенка.

Скажи, что находится в нашем городе?

Ответ ребенка.

Ты всё правильно сказал, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с театрами.

Вот он, какой наш город! (показать ребенку картинку (фотографии) города)

*Утром рано мы встаем, город видим за окном.*

*Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.*

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Предлагаю тебе нарисовать дом нашего города. Давай рассмотрим дома – какой они формы (квадратные, прямоугольные). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. Попробуй нарисовать свой дом.

### **Пальчиковая гимнастика**

*В нашем городе прекрасном*

(сгибать и разгибать ладони)

*Есть театры, магазины*

*Школы, садики, аптеки,*

(по очереди загибать пальцы одновременно обеих рук)

*Фабрики, библиотеки,*

(стучать кулачком по кулачку, изображать руками развернутую книгу)

*Город Ярославлем зовется.*

(сложить руки «домиком»)

*Хорошо нам в нем живется.*

(показать большие пальцы рук)

Выполнение работы.

Давай вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можешь приступить. Сядь правильно: спинку выпрями, ноги вместе, кисточку возьми тремя пальчиками. Самостоятельная творческая деятельность ребенка.

Посмотри, какой красивый дом у тебя получился, дом в котором ты живешь.

### **Физкультминутка «Дом»**

*Раз, два, три, четыре, пять.*

(прыжки на месте)

*Будем строить и играть.*

*Дом большой, высокий строим.*

(встать на носочки и тянутся руками вверх)

*Окна ставим, крышу кроем.*

(показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой)

*Вот какой красивый дом!*

(указательным жестом вытягивают руки вперед)