

Развитие речи «Мой город»

Задачи:

- Учить подбирать антонимы к прилагательным;
- Закрепить умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа;
- Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными;
- Развивать фонематический слух, внимание.

Ход занятия

Скажи, как называется наш город в котором мы живем?

Наш город называется Ярославль.

Дидактическая игра «Один – много»

Что есть в нашем городе? В нашем городе много улиц. В нашем городе много домов. В нашем городе много людей. В нашем городе много детей и т. д.

Все мы живём на разных улицах. На какой улице мы с тобой живем? Где ты живешь, играешь, спишь? А сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот».

Игра «Скажи наоборот» (с мячом)

Длинная улица – короткая улица,

Узкая улица – широкая улица,

Чистая улица – грязная улица,

Старинная улица – современная улица,

Ближняя улица – дальняя улица,

Светлая улица – тёмная улица,

Городская улица – сельская улица,

Зимняя улица – летняя улица

Высокий дом – низкий дом,

Одноэтажный дом – многоэтажный дом,

Большой парк – маленький парк,

Старый дом – новый дом.

Физкультминутка

(Движения по ходу текста)

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Игра «Подбери признак»

Расскажи какой наш город?

Наш город большой (красивый, любимый, родной, светлый)

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Строим, строим, строим дом

Дом с высоким потолком

С треугольной крышей.

– Вот с такой?

– Нет, выше!

Окон в доме 3 и 3,

Поскорей в них загляни

Там увидишь печку, на печке – человечка!

После занятия можно попросить ребенка построить дом из любого конструктора, чтобы он был похож на дом, в котором мы живем (желательно).

Похвалить ребенка за сделанную работу.