

Конспект занятия по развитию речи

Пересказ рассказа «Пришла весна» Л. Н. Толстого

Цель: Обучать ребенка последовательному пересказу.

Задачи:

- Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение.
- Учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа предложениями из 2-3 слов.
- Продолжать учить образовывать слова-существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход занятия

Н. Антипина

Я сочиняю про весну

Свое стихотворение.

Весна, когда звенит капель,

И слышно птичье пение.

Весной становится тепло.

И снег повсюду тает.

А над зеленою травой

Подснежник расцветает.

Весною стали дни длинней,

А ночи все короче.

И листья новые растут

Из липких клейких почек.

Весной уходит от меня

Плохое настроение,

И я дарю весенним дням

Свое стихотворение.

Что ещё бывает весной? Что можно делать весной?

Послушаем рассказ о природе. Рассказ называется «*Пришла весна*»

Автор этого произведения Лев Николаевич Толстой.

Пришла весна. По мокрым улицам журчали торопливые ручьи. Всё стало ярче чем зимой: и дома, и заборы, и одежда людей, и небо, и солнышко. От майского солнца жмуришь глаза, так оно ярко. И по – особому ласково греет, точно гладит всех. В садах пухнули почки деревьев. Ветви деревьев покачивались от свежего ветра и чуть слышно шептали свою весеннюю песню.

Все вопросы сопровождаются ответами.

- Какое время года наступило? (*весна*)
- Что случилось весной? (*Потекли ручьи*)
- Что стало ярче? (*дома, заборы, солнце, небо*)
- Почему надо жмуриться? (*от лучей яркого солнца*)
- Что случилось с почками? (*они раскрылись*)
- Что раскачивает деревья (*свежий ветер*)
- Чем закончился рассказ? (*деревья шептали свою весеннюю песенку*)

Как по-другому можно сказать: «*журчат ручьи*» (текут ручьи, бегут ручьи, а что значит «*пухнули почки*» (*лопнули, открылись*))

Физкультминутка «Весенняя капель»

Солнце стало пригревать (*растопырили пальчики, руки вверх*)

Стали капельки стучать (*стучим по ладошке пальцами*)

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрее, быстрее

Побежали ручейки (*взялись за руки, по двигаемся по кругу*)

Их попробуй, догони!

Давай с тобой поиграем в игру «*Назови ласково*» (*с мячом*)

Дерево-деревце,

Ветка-веточка,

Вода-водичка,

Лужа-лужица,

Солнце-солнышко,

Забор-заборчик,

Ручей-ручеек,

Улица-улочка,

Сад-садочек.

Взрослый: А теперь, я прочитаю тебе рассказ ещё раз, а ты внимательно слушай и запоминай. (*повторное чтение*)

Взрослый: Как называется рассказ? («*Наступила весна*», написал его – Лев Николаевич Толстой).

Ребенок сам пересказывает рассказ, взрослый не забывает его похвалить.