

Математика

Задачи:

- Закрепить представление о птицах.
- Закреплять порядковый счет в пределах 5.
- Закреплять знание о независимости количества от пространственного расположения предметов.
- Учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.
- Закреплять знания о свойствах квадрата и прямоугольника.
- Упражнять в употреблении порядковых числительных, слов: сторона, угол, названий птиц.

Ход занятия

Напомнить ребенку, как дети делали кормушки и подкармливали птиц зимой, показать квадратные и прямоугольные кормушки.

Вопросы:

Какой формы эти кормушки?

Чем отличаются квадрат и прямоугольник?

Чем похожи эти геометрические фигуры?

Предложить ребенку измерить стороны кормушек, помочь сделать вывод: у квадрата и у прямоугольника по 4 угла; у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равные стороны, которые находятся друг против друга – противоположные.

Просить ребенка назвать, какие птицы прилетали зимой на кормушку, положить их картинки на прямоугольную кормушку. Напомнить, что эти птицы зимовали у нас и поэтому называются зимующими.

Вопросы:

На какую кормушку прилетели зимующие птицы?

Кто первый (второй, третий и т. д.) прилетел на прямоугольную кормушку?

На каком месте сидит воробей (ворона и т. д.)?

Какие птицы прилетели к нам весной? (положить картинки на вторую кормушку. На какую кормушку прилетели эти птицы?

Кто первый (второй, третий) прилетел на квадратную кормушку?

На каком месте сидит грач (скворец, ласточка)?

Как называются эти птицы?

Педагог напоминает, что эти птицы прилетают к нам на лето, поэтому называются перелетными.

Подвижная игра «Птицы». По сигналу «Перелетные птицы» ребенок бегает по комнате, имитируя полет птиц; по сигналу «Зимующие» - приседает и имитирует, как птицы клюют корм, затем возвращается на место.

Показать ребенку 3 картинки зимующих птиц на расстоянии друг от друга, ниже выложить – 3 силуэта перелетных птиц близко друг к другу.

Вопросы и задания:

Сколько зимующих (перелетных) птиц?

Что можно сказать о птицах, сколько их?

Воспитатель подводит детей к выводу о независимости количества от пространственного расположения.

Отсчитай и положи наверху счетной линейки (можно заменить двух полосной карточкой, которая представлена ниже) столько квадратов, сколько зимующих птиц, ниже положи 5 треугольников.

Сколько квадратов ты положил? Почему 3?

Сколько треугольников ты положил? Почему 5?

Похвалить ребенка за внимательность и умение считать.

