

Познавательльно-исследовательская деятельность (математика)

Задачи:

- Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.
- Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.
- Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.

Ход занятия

Игровая ситуация «Строим игровую площадку»

Показываем ребенку геометрические фигуры (кубы, шары, цилиндры), предлагаем определить их форму, цвет, величину и сгруппировать по форме. Предварительно ребенок вместе с взрослым сравнивают цилиндр с шаром (кубом). Определить сходства (шар и цилиндр можно катать, куб и цилиндр можно поставить) и различия фигур (цилиндр в отличие от шара можно поставить, а в отличие от куба его можно катать). Затем взрослый предлагает разложить строительный материал по группам (по форме).

Предложить ребенку построить ворота (из 4 цилиндров и планки) и машину (из 2 цилиндров, планки и куба). В процессе выполнения задания он уточняет названия фигур и их отличительные признаки.

Предложить ребенку с одной стороны ворот поставить 5 машинок, а с другой стороны ворот поставить 5 кубиков.

После выполнения задания воспитатель уточняет: «Сколько машинок стоит у ворот? Как они расположены? Сколько кубиков стоит у ворот? Как они расположены? Что можно сказать о количестве машин и кубиков?»

Подвести итог: «Машины расположены в ряд, их пять и кубики расположены в ряд, их тоже пять. Машинок и кубиков по пять, поровну».

Игровое упражнение «Прыгаем близко, прыгаем далеко»

На ковре разложены шнуры (веревочки): 2 близко друг к другу и 2 далеко друг от друга. Спросить у ребенка, как расположены шнуры, и предложить перепрыгнуть через них. Затем выяснить у ребенка, далеко или близко они прыгнули.