

Лепка «Самая красивая змейка»

Задачи:

- закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;
- упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;
- закреплять умение работать со стеклой.
- развивать мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

Коррекционная цель: развитие осязательного восприятия.

Сегодня я для тебя нашла очень интересные загадки, а про кого – ты должен сам догадаться, если будешь внимательно слушать. Начнём!

*Вот оказия какая,
Нас в траве не замечают.
И на дереве порою
Мы висим вниз головою.
Разозлюсь – услышишь: «Ш-ш-ш!»
Убегай, чего стоишь?
Нас боятся все не зря,
Лишь на вид проста. (змея)
Кто длиннее, чем чулок?
У кого ни рук, ни ног?
Кожа, словно чешуя.
По земле ползёт (змея)*

На нашей планете Земля существует множество разных видов змей. Живут они в различных местах: в горячих песках пустыни, тропических болотах, в лесах. Змеи бывают самой разной окраски: коричневые, чёрные, жёлтые, синие, с красивым узорчатым рисунком посередине спины в виде пятен, кружков, ромбиков, полосок. Такая маскировка делает змею невидимой в местах её обитания. Внешние признаки у всех змей схожи: туловище, похожее на верёвку, на одном конце голова, а на другом хвост, лапок у змеи нет. Во время движения туловище змеи отклоняется то вправо, то влево, огибая разные препятствия, двигается змея совершенно бесшумно.

Практическая часть.

Пальчиковая гимнастика

Как – то маленький удав

(делаем ползающие движения правой рукой по столу)

Захотел залезть под шкаф.

(приподнять кисть руки, изображая змеиную голову)

Он под шкафом растянулся,

(опустить кисть руки)

А потом в клубок свернулся.

(согнуть одновременно руку в локте и кулачок)

Разминку можно повторить и для левой руки, только в ускоренном темпе.

Лепим туловище змейки. Взять два кусочка пластилина черного и розового цветов (или какие цвета выберет ребенок, отличного от композиционной основы (картонки-подставки под змею), скатать из каждого колбаски одинаковой длины. Соединить колбаски по всей длине, а затем скрутить: с одной стороны крутить по часовой стрелке, а с другой – против. Движение производить от середины к концам. Один край разноцветной колбаски скатать и заострить для хвоста.

Лепим голову. Скатать небольшой шарик из чёрного цвета (или какой выберут дети, слегка удлинить край. Прилепить голову с противоположной стороны от хвоста, слегка сгладить место стыка головы и туловища. Стекой сделать надрез спереди головы, отогнуть края – это рот змеи.

Лепим язычок – жало. Скатать очень тонкую колбаску чёрного (или красного) цвета и вложить в рот, слегка прижать.

Украшение туловища. Из пластилина (любого другого цвета, отличного от цвета туловища змейки) скатать колбаски, разделить их мелкие части, пальчиком украсить этими шариками тело змейки. На голове сделать глазки виде горошинки.

Прикрепить изготовленную змейку на картонку-подставку в любое место и в любой позе, которую выберет ребёнок.

