

Лепка «Стрекоза»

Цель: продолжать учить детей лепить животное (насекомое, состоящее из нескольких частей, соблюдая пропорции между ними;

Задачи:

– совершенствовать умения раскатывать комок пластилина (глины) круговыми движениями и движениями «вперед-назад», получая предметы круглой и овальных (вытянутых) форм (шар, столбик);

– закреплять умение делить пластилин на 2 неравные части; использовать приемы скатывания, раскатывания, соединения частей путем примазывания;

– продолжать учить детей пользоваться стекой.

Коррекционная цель: развитие осязательного восприятия.

Ход занятия

Вспомни пожалуйста, какое у нас сейчас время года? (Весна). А какие изменения происходят весной в природе?

Природа просыпается от зимнего сна – распускаются листочки, появляются цветочки, выползают из-под земли насекомые.

– А каких насекомых ты знаешь?

Сегодня к нам в гости прилетела стрекоза. Посмотри, какая она грустная. Дело в том, что она очень далеко улетела от своих друзей и потерялась. Давай поможем стрекозе и слепим ей новых друзей – стрекоз.

Рассматривание образца.

– Посмотри, сегодня утром, чтобы наша гостья не грустила и немного повеселела, я ей слепила такую же стрекозу. (Рассмотреть). Итак, сегодня на занятии мы будем лепить стрекозу.

Рассматривание иллюстрации со стрекозой.

Вопросы к ребенку:

– Что есть у стрекозы? (туловище, голова, крылья, на голове – глаза)

– Как ты думаешь, с чего мы начнем лепить стрекозу? (с туловища)

– Какой формы туловище? (овальной, удлиненной формы)

– Что должны раскатать? (столбик)

– Как получить столбик (сначала раскатать шар круговыми движениями, затем движениями «вперед-назад» раскатать столбик.

Показ приемов ребенком.

– Какого цвета туловище? (синего)

– Какой формы голова? (круглая)

– Как ее получить? (раскатать шар)

– Какого цвета? (синего)

– Где находятся крылья у стрекозы? Сколько их? По 2 с каждой стороны. Их будем делать из белого картона.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Прилетела к нам вчера

(машут ладошками)

Полосатая пчела.

(на каждое название насекомого загибают один пальчик)

А за нею шмель – шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

(машут ладошками)

От усталости упали.

(роняют ладони на стол)

– Возьми пластилин и разделили его на две неравные части. Положили на доску (маленькая часть – голова, большая часть – туловище).

– Возьми большой кусок. Это будет туловище стрекозы. Раскатываем столбик.

– Взяли маленький кусок. Это будет голова стрекозы (раскатываем шар)

– Затем берем туловище и голову и соединяем обе части, используем прием примазывания.

Физминутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась

(потереть глазки)

Потянулась, улыбнулась

(руки вверх через стороны, потянулись)

1 – росой она умылась

(потереть ладонями щеки)

2 – изящно покружилась.

3 – нагнулась и присела.

На 4 – полетела

(помахать руками, бег)

У реки остановилась,

Над водою закружилась

(кружатся)

– А сейчас мы будем делать крылья стрекозе. Их мы сделаем из картона (так же их можно сделать из пластилина).

– Берем крылышко (белый картон) и вставляем его в пластилин, примазывая пальчиком. Также с другой стороны.

– Делаем небольшие углубления в голове (это глаза).

Похвалить ребенка.

Гимнастика для глаз

Стрекоза

Вот такая стрекоза - как горошины глаза!

(пальцами делают очки)

Влево-вправо, назад - вперед,

(глазами смотрят влево-вправо)

Ну совсем как вертолет.

(круговые движения глаз)

Мы летаем высоко,

(смотрят вверх)

Мы летаем низко.

(смотрят вниз)

Мы летаем далеко.

(смотрят вперед)

Мы летаем близко

(смотрим вниз)



