

## Познавательно-исследовательская деятельность на тему: «Земноводные и пресмыкающиеся»

**Цель:** познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными;

**Задачи:**

- Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся;
- Развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон) и пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); земноводное – амфибия, пресмыкающееся – рептилия.
- Расширять активный и пассивный словарь.

### Ход занятия

- Ты любишь отгадывать загадки? (ответ ребёнка). Тогда попробуй отгадай такую загадку.

*Животные не водные*

*И не совсем земные*

*Прекрасно плавают в воде*

*Но сухопутные вполне.*

- Как ты думаешь, о ком эта загадка? (помочь ребенку отгадать загадку). Давай, попробуем разобраться вместе кто такие земноводные?

- Отгадай такие загадки:

*Летом в болоте*

*Её вы найдете.*

*Зеленая квакушка –*

*Кто это?*

(лягушка – показать картинку)



*Он в пруду под ряской пышной  
Под раскидистым кустом.  
Как всегда свободно дышит  
Черным сплюснутым хвостом*  
(тритон – показать картинку)



– Как этих животных можно назвать одним словом? (ответ)

– Это земноводные животные. Это слово состоит из двух слов (земля и вода). Почему они так называются? (ответ). Земноводные – это такие животные, которые одну часть своей жизни проводят в воде, а другую – на суше. Земноводных также часто называют «амфибии», что в переводе с греческого языка означает «ведущий двойную жизнь».

– Обычно кожа земноводных эластичная, очень тонкая и не защищена ни мехом, ни чешуёй, ни роговыми пластинами. А необычайная важность её заключается в том, что земноводные дышат не только с помощью лёгких, но и через кожу. Для такого дыхания необходимо, чтобы кожа постоянно была влажной.

– Земноводные пьют воду не так как мы, они всасывают ее через кожу. Вот почему этим животным необходима сырость или близость водоема.

### **Физкультминутка «Две лягушки»**

*Видим – скачут по опушке*

(повороты в стороны)

*Две зелёные лягушки*

*Прыг-скок, прыг-скок*

(переступание с носка на пятку)

*Прыгать с пятки на носок*

*На болоте две подружки*

(руки на поясе, полуприседания вправо-влево)

*Две зелёные лягушки*

*Утром рано умывались.*

(выполнять движения в соответствии с текстом)

*Полотенцем растирались*

*Ножками топали*

*Ручками хлопали*

*Вправо наклонялись*

*Влево наклонялись*

*Вот здоровья в чём секрет*

(ходьба на месте)

Всем друзьям – физкультпривет!

– Я хочу загадать тебе ещё несколько загадок.

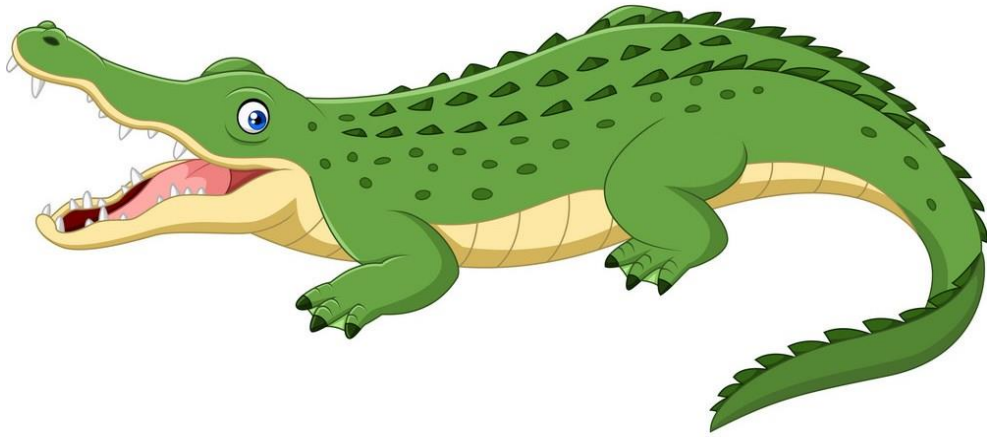
*Он на экваторе живет.*

*И у него огромный рот.*

*Он солнце в сказке проглотил.*

*Кто это, догадался?*

(крокодил – показать картинку)



*Шелестя, шурша травой,  
Проползает шнур живой,  
На земле клубком свернется.*

*Угадали, как зовётся?*

(змея – показать картинку)

*Бегает среди камней,*

*Не угонишься за ней.*

*Ухватил за хвост, но – ах! –*

*Удрала, а хвост в руках.*

(ящерица – показать картинку)



*Очень медленно идет,  
Дом она с собой несет.  
Испугается чего-то,  
В панцирь с головой уйдет.*  
(черепаха – показать картинку)



– А эти животные называются пресмыкающиеся. Своё название пресмыкающиеся получили за то, что передвигаются они пресмыкаясь (ползая) по земле. Обычно у них четыре лапы, но они лишь помогают передвижению тела, как подвижные рычаги, т. к. расположены по бокам туловища, а не под ним. Слово «рептилия» в переводе с греческого языка означает «ползать на брюхе». Именно поэтому пресмыкающихся животных также называют рептилиями.

– У всех рептилий жесткая, сухая кожа, покрытая роговыми чешуями или пластинами. Черепахи, например, покрыты костным панцирем. А голова и спина крокодилов покрыты твердыми костными пластинами.

– О ком мы сегодня говорили? (о пресмыкающихся и земноводных)

– Расскажи, почему земноводные называются земноводными? (ответ). А пресмыкающиеся? (ответ). А как они называются по-другому? (земноводные – это амфибии, а пресмыкающиеся – рептилии).

– Перечисли пресмыкающихся (крокодил, змея, черепаха, ящерица). А теперь назови земноводных (лягушка и тритон).

Молодец!