

## Три медведя

Цель: Продолжать формировать познавательный интерес к математике.

Задачи: - Продолжать знакомить детей с числом три.

- Продолжать учить различать равенство, по количеству предметов выражая результаты в речи: поровну, столько же.

Обратите, пожалуйста внимание, чтобы дети отвечали полным ответом.

Ход деятельности

Угадайте, о каких героях сказки эта загадка?



Возле леса, на  
опушке,  
Трое их живёт в  
избушке.  
Там три стула, и три  
кружки,  
Три кровати, три  
подушки.  
Угадайте без  
подсказки,  
Кто герои этой  
сказки?

(Три медведя).

Рассмотрите картинку



Ответьте на вопросы:

Сколько медведей на рисунке? (на рисунке три медведя)

Какого они размера?

(большой, средний, маленький)

Сколько у них стульев? (три стула)

Что можно сказать о количестве стульев и медведей?

(медведей и стульев поровну, одинаково)

А сейчас давайте немножко отдохнём.

Физкультминутка «три медведя»

Три медведя шли домой

Папа был большой – большой.

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(движения по тексту)

Рассмотрите иллюстрацию



Ответьте на вопросы:

Какого размера кровати?

(большая, средняя, маленькая)

Чья большая кровать? (Михаила Потаповича)

Кто в ней будет спать? (Михаил Потапович)

А средняя? А маленькая? (Настасьи Петровны и Мишутки)

Молодцы!