

Ознакомление с окружающим.

"Откуда пришла книга"

Цель: Продолжать формировать знания детей о книге.

Задачи: Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга.

Воспитывать уважение к людям, создателям книг. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

Предложите ребенку начать беседу с отгадывания загадок.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.

(Книга)

В них живут рассказы, сказки,
Комиксы, стихи, раскраски.
Все девчонки и мальчишки
Любят их. Ведь это... книжки

Пословицы

- Кто много читает, тот много и знает.
- Книга мала, а ума придала.
- С книгой поведешься, ума наберешься.
- Книга – твой друг, без нее, как без рук.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Книга мала, а ума придала.

- Жизнь любой книги начинается в лесу. Рано утром лесорубы идут в лес. Лесорубы - это рабочие, которые рубят, пилят деревья.

Сначала они делают метки на деревьях, которые надо спилить. Жужжит в умелых руках бензопила.

- На помощь лесорубам спешит трактор – вездеход. Лесорубы обрубают ветки деревьев, стягивают стволы верёвками. И вездеход тащит брёвна к реке.



- Река – самая хорошая дорога для переправы деревьев. Как огромные рыбы плывут брёвна вниз по течению. За движением брёвен следят сплавщики. Сплавщики – это люди, которые сплавляют лес по реке.

- Из реки брёвна попадают на картонно - бумажную фабрику.

В цехах брёвна распиливают, измельчают в опилки и даже варят, чтобы получить массу, похожую на тесто.

- Всё это делают умные машины под управлением человека.

- Машины разливают, раскатывают бумажное тесто в длинные широкие полосы, а потом из полос получается бумага.



- А как вы думаете, достаточно ли одной бумаги, чтобы создать книгу?

- Что ещё необходимо для изготовления книги?

- Её надо придумать, написать. Скажите, кто пишет книги? (писатели, поэты)

- Нелёгко труд писателя, поэта. Чтобы написать хорошую, интересную книгу, нужно много знать и уметь передать свои знания другим. Писатели и поэты приносят свои рукописи в издательство.



- Вот текст написан, что ещё необходимо сделать, чтобы книга была интересной? (нарисовать картинки, иллюстрации)

- Многие книги выпускаются с яркими иллюстрациями. Их создаёт художник, который должен хорошо знать содержание книги. Иллюстрации помогают нам лучше представить образы и героев.



- Если внимательно посмотреть на неё, то можно узнать: как называется эта книга, кто её написал, кто художник.

- Обложка у книги может быть мягкая или твёрдая (из картона).

Над созданием книги потрудились уже много людей и теперь её надо напечатать.



Печатают книги в типографии. Затем их везут на склад, а оттуда уже в магазины,



В библиотеке.



- Книги: Они яркие, красочные, привлекают ваше внимание.

В свою очередь книги бывают разные по размеру: большие и маленькие. Так же книги подразделяются на: книги о животных, о птицах, о природе, о профессиях, волшебные сказки, потешки, стихи и т. д

Я всех людей, что трудятся над книгой,
Люблю, и уважаю, и ценю.
А книги – у меня уже их много
На книжной полке бережно храню –
Покамест книгой сделается книга,
Огромный путь пройти она должна,
И сколько знаний требуется разных,
Труда, забот, чтоб родилась она!
И станет жить в народе книга эта,
Беседуя с читателем своим.
Источник радости, источник жизни, знания,
Люби её! Читать давай другим!

Куддае Мухаммади.

- Вот такой интересный и долгий путь проделывает книга.