

Аппликация

«Лягушка-квакушка»

Цель: - Продолжать знакомить детей с внешним видом лягушки, среде ее обитания и образе жизни.

Задачи: - Продолжать формировать представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах.

- Развивать у детей способность к творчеству, воображение, аккуратность
- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам.

Ход деятельности.

Летом в болоте
Вы ее найдете
Зеленая квакушка
Кто это?
(Лягушка)



- Лягушку называют «лягушка-квакушка», как вы думаете, почему? Потому что лягушка квакает.

- Лягушку называют «лягушка-попрыгушка», как вы думаете, почему? Потому что лягушка умеет хорошо прыгать.

- А кто-нибудь из вас видел живую лягушку? Какого она цвета?

- Лягушки, как и все живые существа, имеют, что?

Голову, туловище, передние и задние лапки. На голове у неё два больших глаза и огромный рот.

- Лапки у лягушки разные, передние короткие, а задние длинные. Задние лапы очень сильные, ловкие, ими лягушка отталкивается и высоко подпрыгивает.

- И чтобы наша лягушка не скучала, мы с вами склеим ей подружек. А выполним аппликацию из геометрических фигур.

Физминутка

«ДВЕ ЛЯГУШКИ»

Видим, скачут по опушке

(повороты в стороны.)

Две зелёные лягушки ,

(полуприседания вправо-влево.)

Прыг-скок, прыг -скок,

(переступание с носка на пятку.)

Прыгать с пятки на носок.

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки ,

(руки на поясе, полуприседание вправо –влево.)

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

(выполнять движения в соответствии с текстом.)

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Влево наклонялись,

Вправо наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет,

(ходьба на месте.)

Всем друзья физкульт привет!

- Приступаем к составлению композиции. Определяем центр листа и приклеиваем туловище лягушки - самый большой треугольник.

Круг (овал) приклеиваем к верхней части треугольника - голова.

Далее приклеиваем лапы. Маленькие треугольники – лапки приклеиваем к нижней части туловища.

Приклеиваем глаза, к верхней части головы.

Чтобы до конца завершить композицию необходимо приклеить или нарисовать зрачки лягушке.

Работу можно дополнить деталями: камыш, тростник или лист кувшинки.

- Наша композиция завершена!



- Мы смогли помочь нашей лягушке найти подружек?
- Из каких геометрических фигур мы сделали лягушек?
- Посчитайте, сколько треугольников вам потребовалось для изготовления аппликации? А кругов?

Молодцы!