

**Конспект занятия по рисованию  
на тему: «Город, в котором я живу»**

**Программное содержание:**

1. Учить передавать характерные особенности зданий родного города
2. Закреплять умение передавать форму частей домов
3. Развивать самостоятельность, наблюдательность.

**Ход работы:**

Взрослый:

Вот огромный, шумный мир,  
В нем четыреста квартир,  
Пять подъездов, домофоны,  
Остекленные балконы. (дом)

Вот жилище горожан:

В кухне есть плита и кран,  
Мебель в комнате, паркет.  
Заходи в нее, живи,  
Только слово назови. (квартира)

Угадай куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. (детский сад)

Взрослый: Скажи , в каком городе мы живем?

( Ярославль) А в какой стране? ( Россия)

Взрослый: Город Ярославль маленький или большой? (большой)

Взрослый: Наш город большой, красивый, с большими домами, театрами, со школами, с детскими садами. Вот он какой наш город!

Я предлагаю тебе нарисовать рисунки о нашем городе. Давай станем художниками и нарисуем те красивые дома, которые у нас есть в городе. Но давай сначала вспомним, кто строит здания.

### **Физкультминутка «Строим дом»**

*В переулке дом растет  
Стены каменщик кладет  
В новый дом маляр пришел  
Красит стены, двери, пол  
То не град, то не гром  
Кровельщик на крыше  
Бьет он кротко молотком  
Вся округа слышит.  
А у плотника пила  
По доске плясать пошла  
То вперед, то назад  
Лишь опилки летят.  
Мы трудов не пожалеем,  
Новый дом, новый дом.  
Чтоб построить новый дом.  
Новоселье, новоселье,  
В новом доме заживем.  
(ребёнок садится за стол)*

Взрослый : Вспомни из каких частей состоит здание?  
(фундамент, стены, крыша, окна, двери, балконы)  
Какие бывают крыши у зданий? ( плоские, покатые, острые)

Какой формы окна? (квадратные, прямоугольные, круглые)

А чем еще можно дополнить здание? (наличниками, колоннами, башнями)

А чтобы ваши здания получились красивыми, (нужно выбрать цвет и украсить)

Можно нарисовать дома, которые вы видели в нашем замечательном городе, а можно придумать для города новые дома.

### **Самостоятельная деятельность детей**

#### **Заключительная часть**

Молодец, расскажи, что ты изобразил на своём рисунке.

У тебя получились разные здания, красивые. Мы с тобой нарисовали наш красивый город.

Примерные образцы выполнения работы:



