

# Конспект НОД по развитию речи детей старшего дошкольного возраста

## Тема: «День Победы»

### Задачи:

Дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая; продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами;

- формировать навыки звуко-слогового анализа слов;
- упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными.

### Ход:

Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».

-Что вы знаете об этом празднике? (ответ ребенка)

-Давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги- фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.

«День Победы» Т.Белозёров  
«Майский праздник-День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят».

**Игровое упражнение «Собери картинку».** Составление предложений с предлогами.

- Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)
- Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)
- Кто охраняет границы нашей Родины? ( Границы нашей Родины охраняет пограничник)
- Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)
- Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)
- Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)

**Игровое упражнение «Посчитай-ка»** -согласование существительных и прилагательных с числительными.  
На экране картинка, с изображением военной техники.  
Один военный танк, два военных танка,..., пять военных танков.

Аналогично считают боевые корабли.



### **Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»**

-Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

### **Динамическая пауза «Марш»**

-Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

«Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг

На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг».

**Игра с мячом «Скажи по-другому»**- подбор синонимов.  
-Давайте подберём слова к слову «смелый».  
Смелый - храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

**Игровое упражнение «Слова-родственники»** - подбор  
однокоренных слов.  
- Подумайте и назовите родственников слова «герой  
Герой- героический, героизм, геройский;  
Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;  
Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

-Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.  
О чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?