

## Конспект занятия по ФЭМП «Морские обитатели» .



Предварительная работа.

- рассматривание иллюстраций и картинок о морских обитателях.

Задачи

- Совершенствование временных представлений (*части суток*).
- Развивать внимание, память, закрепить навыки счета в пределах десяти.
- Закрепление состава числа в пределах десяти.
- Совершенствование умения создавать изображение из геометрических фигур по заданной схеме, развивать конструктивные навыки.
- Развитие зрительного восприятия и внимания, зрительно-моторной координации
- Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Активизировать словарь по данной теме.
- Продолжать учить детей выражать свои мысли полными ответами.

Планируемые результаты: ребенок проявляет любознательность; способен рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи ; проявляет умение поддерживать беседу; владеет в соответствии с возрастом основными движениями; бережно относиться к природе.

Игра-приветствие «*Наши умные головки*»

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Ход занятия:**

- Сегодня у нас с тобой необычное занятие.

-Одни из самых многочисленных и интересных жителей воды – это рыбы. ---  
Где обитают рыбы ? (*Рыбы обитают в озёрах, реках, морях, океанах и даже в аквариумах.*)

-Мы с тобой будем говорить о рыбах, о животных живущих в морях и океанах.

- На картинках художник изобразил разное время суток

(*Ребёнок комментирует то, что нарисовано на картинках .*)

Взрослый : -Молодец! Ты прекрасно справился с заданием!

Взрослый : - Сейчас мы вспомним строки из одной сказки.

А из какой догадайся сам(а). Слушай.

-Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тинной.  
Он в другой раз закинул невод,  
Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод, —  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой, — золотою.

Взрослый : -Как называется эта сказка? Кто написал эту сказку?

Р-к -Александр Сергеевич Пушкин.

Взрослый : -Рассмотри картинку **«золотой рыбки»** и попробуй собрать её из геометрических фигур .

(*Ребёнок выполняет задание*)

Взрослый : -Расскажи, какие геометрические фигуры ты использовал( а) для того, чтобы собрать изображение рыбки .

Ребёнок называет геометрические фигуры, из которых состоит рыбка .

## Лабиринт «*Помоги крабу*»

Взрослый: Ты должен помочь крабу добраться до своей норки

*(Ребёнок выполняет задание)*

Следующее задание: реши примеры , а поможет нам в этом числовой отрезок.

Если пример у нас на сложение, то мы двигаемся вперед

Если пример на вычитание, то мы двигаемся назад.

*(ребёнок проговаривает любой пример на сложение- вычитание в пределах 10)*

Физминутка «*Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три.*

Взрослый : - Между карточками нужно будет поставить знак больше «>» или меньше «<». Острым концом значок всегда показывает меньшее число.

( Сначала ребёнок проговаривает каких морских обитателей больше, каких меньше, а потом уже ставится знак Направление слева- направо.

Ребёнок ставит знаки, а потом читает что у него получилось.

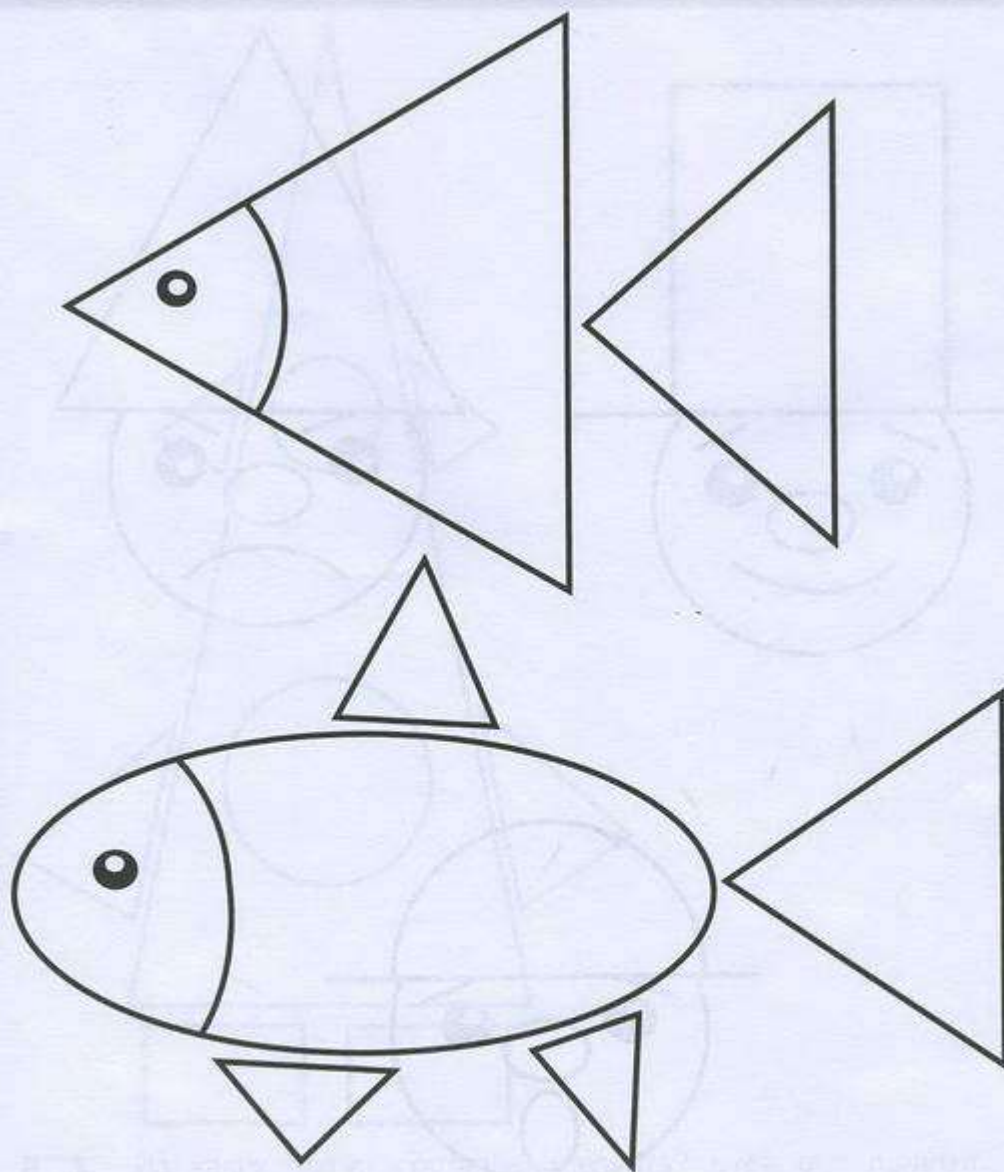
*(Ребёнок выполняет задание)*

Взрослый : -Молодец! Ты прекрасно справился со всеми заданиями !

**ЧАСТИ**

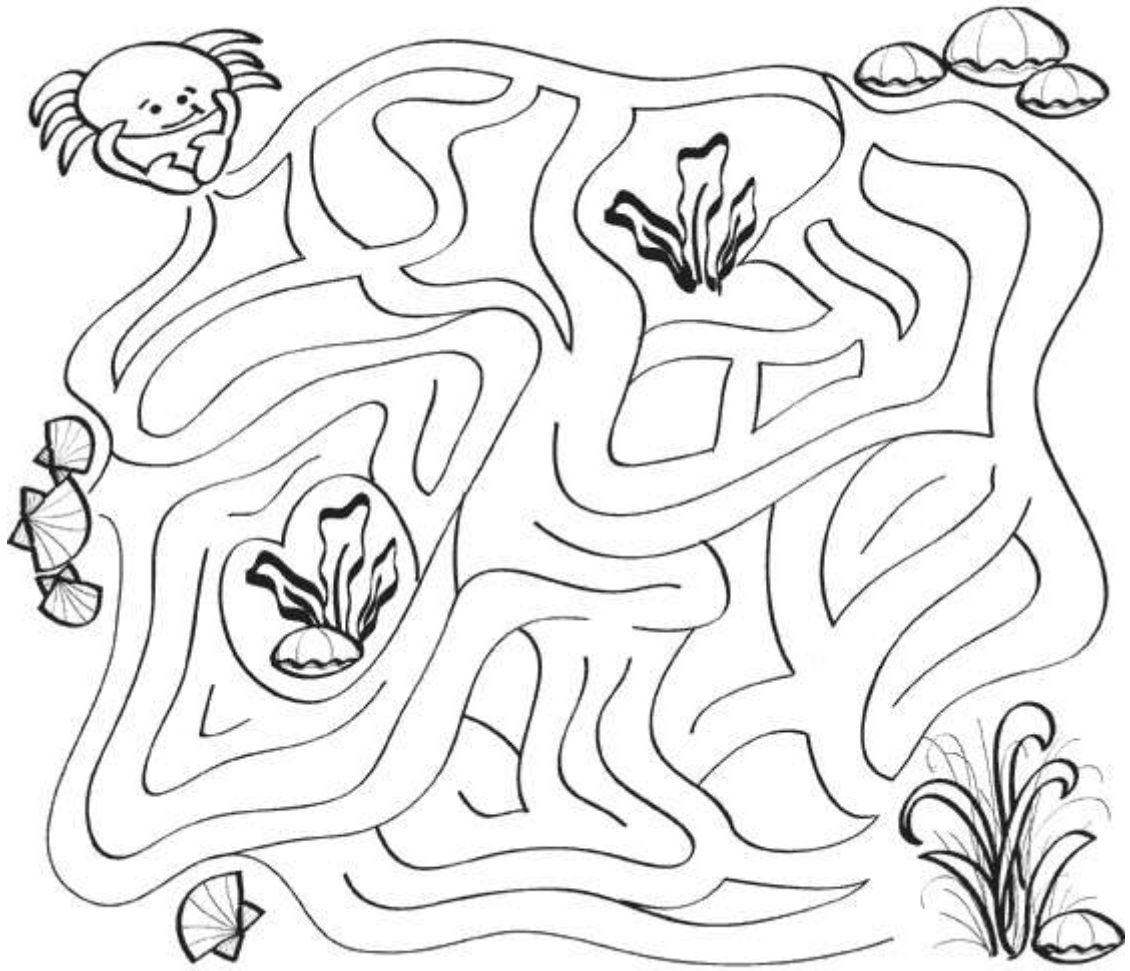
**СУТОК**



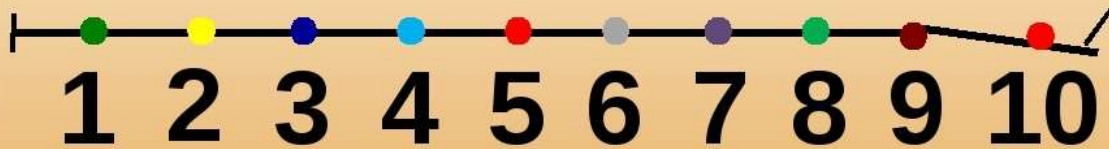


Какая фигура использована, чтобы показать хвосты рыбок? Какого цвета рыбка в форме треугольника?

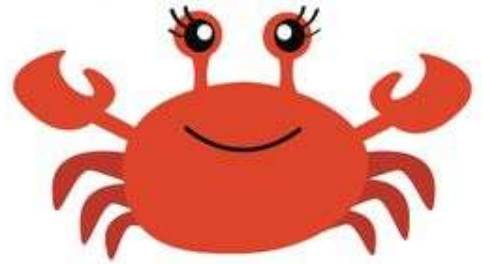
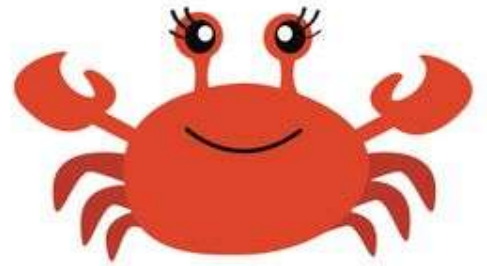
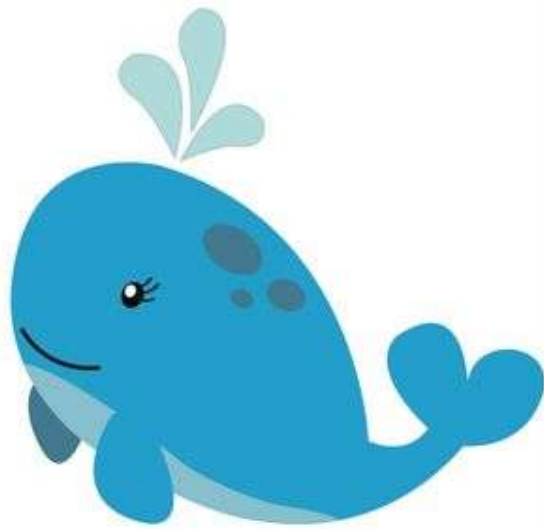




# Числовой ряд







1

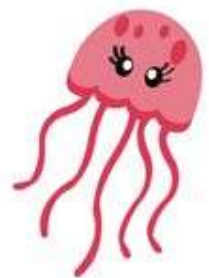
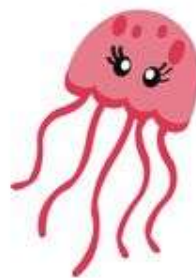
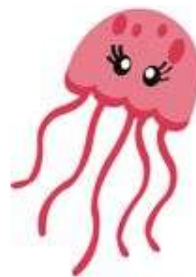
2

3

1

2

3



7

2

6

4

5

6

© Itsy Bitsy Fun for Coffee Cups and Crayons





