

Конспект занятия по математике в старшей группе «Играем с Машей и Медведем»

Задачи:

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Материал:

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Ход

Сегодня к вам пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

- Из какой сказки гости? (Маша и Медведь)

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Давайте мы им поможем? Согласны?



- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

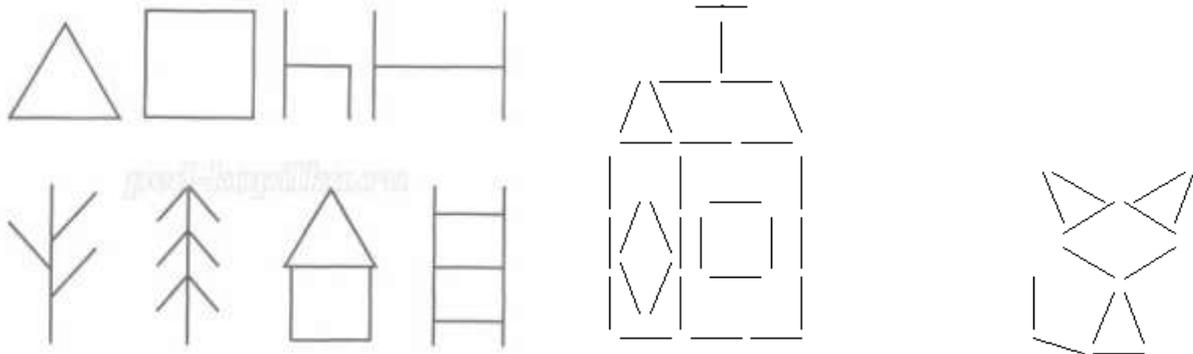
1 задание.

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик...).

5 задание:

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).
- Что сделала Ника?
- Что сделала Даша?
- Что сделал Артем?
- Сколько палочек использовали для домика Маши?
- Сколько палочек использовал Руслан для домика Медведя?



Какие красивые домики у вас получились.

6 задание:

- Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. «Сюрприз найдете, если (имя ребенка) сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед». (кухня, а там...)

- Ребята, а кто был у вас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии?

Все вы сегодня **МОЛОДЦЫ**, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.

