

**Конспект НОД по конструированию
на тему
"Мой город"**

(коллективное конструирование)

Предварительная работа:

- Беседы о городе;

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей об архитектуре родного города;
- Учить соблюдать симметрию и пропорции;
- Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей;
- Учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.

Развивающие задачи:

- Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество;

Воспитательные задачи:

- Побуждать к поисковой деятельности ребёнка, самостоятельности;
- Воспитывать трудолюбие.

Ход НОД

I. **Взрослый** предлагает ребёнку построить свой город.

II. **Основная часть.**

Проводится беседа о городе.

- Какие здания есть в нашем городе? (жилые дома, магазин, аптеки, кинотеатры. Есть высокие, многоэтажные дома, с колоннами, детские сады).
- Как расположены здания и сооружения? (между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины) .
- Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители их строят) .
- Какие должны быть архитектурные сооружения? (красивые, прочные, устойчивые).

Давайте и мы сегодня станем строителями и построим наш город из деталей строительного материала.

(лего-конструктора)

Физкультминутка

Люблю по городу шагать,

Ребёнок шагает на месте

Люблю смотреть, люблю читать.

Площадь – раз,

На каждое название загибает по одному пальцу

Почта – два,

Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш Дворец.

Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там с ребятами дружу.
Семь – конечно наш детсад,
Каждый побывать в нем рад!
Восемь – детская площадка –
Здесь качели и лошадка.
Девять – новый магазин,
Много ярких в нем витрин.
Десять – из-за поворота
Вижу школьные ворота.
Очень любим мы наш город,
Ребёнок останавливается и разжимает кулачки
Он красив и вечно молод.
Практическая часть.

III. Итог

Рассматривание законченных построек.

В.: Построили город?

Нравятся тебе постройки?

Сколько зданий у тебя построено?

Какие здания построил(а)?

Сколько этажей и перекрытий в жилом доме?

Правильно ли подобраны детали строительного материала?

Все конструкции устойчивые, симметричные?

Взрослый предлагает обыграть постройки. Ребёнок берёт мелкие игрушки и машинки, разворачивает игру «Город».



