

Конспект НОД «Морские обитатели»

Программное содержание:

- Учить детей создавать образы морских обитателей, передавая их характерные особенности.
- Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.
- Побуждать к возникновению желания создавать оригинальные поделки неприродного материала.
- Развивать наглядно - образное мышление, мелкую моторику рук, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
- Воспитывать желание познавать и беречь природу, поддерживать чувство радостного удивления, чувство путешественника и исследователя.

Предварительная работа:

Беседы на темы: «Океаны», «Обитатели моря».

Рассматривание и изучение картинок «Обитатели океана», «Рыбы морские и пресноводные»

Материал:

Крупа, макаронные изделия, цветные нитки, гуашь.

Ход занятия.

Взрослый : Рассмотрю ракушку. Для чего она на морском дне? (Она может служить домиком для улиток и некоторых других морских животных). В таких домиках некоторые морские обитатели могут спрятаться от врагов и плохой погоды. Где лежат ракушки? (Ракушки лежат на дне озёр, морей и океанов, иногда прикрыты песком или морскими растениями, лежат неподвижно, будто спят). - Какую форму имеет ракушка? (Необычную, причудливую) А таят они в своих изгибах

...и шорох звёздной кометы,

И шепот ушедшего лета,

И горсточку лунного света.

Глядя на ракушки, можно вспомнить или представить много всего красивого и необычного.

Взрослый загадывает загадки.

Морская звезда

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Осьминог

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я - ...

Рыба

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.

Медуза

Плывет туда, плывет сюда.
Её не видно иногда.
Она прозрачна, как вода,
Имеет колокол, но он
Звонить не может:
"Динь-динь-дон".

Скат

Он плавает на дне глубоком,
А иногда - у берегов.
Он своим могучим током
Разгоняет тьму врагов.

Кит

Вот просторы океана
Бороздит гора с фонтаном,
Бьёт хвостом, вода кипит -
Проплывает важно

Морская черепаха

Передние – ласты, а задние - лапы!
Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!
Другого жилья, кроме моря, не зная,
Потомству даст жизнь, на песок выползая.

Рыба-еж

Короткое тело покрыто шипами!
Шипами умело сразится с врагами.
Раздуется важно, как шарик. И всё ж...
Порою хоть страшно, плывёт

Дельфин

Над волной дугою взвился,
Спинкой чёрной заискрился.
Мимо Гагр плывёт... Афин!
Белобрюхий кто?

Взрослый : Молодец! Отгадал (а) все загадки. А сейчас я предлагаю тебе превратиться в морских обитателей

Физкультминутка. «Море волнуется».

Море волнуется — раз! (Шагает на месте)
Море волнуется - два! (Наклоны туловища влево-вправо)
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо)
Морская фигура, замри! (Присел(а))

Взрослый : Как много интересного мы узнали. Я предлагаю тебе пофантазировать и сделать морских обитателей.

Кого из морских обитателей ты хочешь украсить? Чем можно украсить?

Взрослый: Посмотри , какие прекрасные морские обитатели у тебя получились! Ты просто волшебник! Легко ли было создавать морских обитателей? Какие были трудности? Что у тебя получилось лучше всего? Какой морской обитатель тебе больше всего понравился? А вот и подул морской ветерок. Проводится игра.

Игра "Морской ветерок"

Взрослый говорит: "Морской ветерок уносит того, у кого красный цвет в одежде".Ребёнок находит в окружающей обстановке предмет красного цвета

"Морской ветерок уносит того, у кого бантик на голове (красивые туфельки, пышная юбочка, красивая рубашка, пуговицы ...)"

Вот наше путешествие окончено, но я думаю, что мы еще отправимся в путешествие к морским обитателям и узнаем много интересного.

Примерные образцы выполнения работы.



