

Конспект НОД по аппликации на тему : «. Мой город»

Цель занятия. Учить передавать в аппликации образ городской улицы .

. Задачи . Развивать представления детей о родном городе; уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем: воспитывать навыки самостоятельной работы и радости от творчества.

Ход занятия:

Красивый наш город?

А как называется улица, где мы живём?

Какие на ней дома?- Высокие, большие, красивые.

Давай сделаем поделку, где разместим: дома, деревья, машины, сделаем светофор.....

Давайте будем строителями и построим наши дома из бумаги.

А потом сделаем из бумаги машинки, и наш город наполнится жизнью...

Пальчиковая гимнастика.

Сегодня мы будем работать с ножницами. Надо работать аккуратно.

Давайте разомнём наши пальчики.

«Снежная» физкультминутка.

Мы ладошки выставляем,

Ловить снежинки начинаем!

Раз, поймали, два, поймали!

Не устали? Не устали!

Раз, поймали, два, поймали!

И конечно, не устали!

А снежинок много-много!

И растут везде сугробы.

Снег в ладошки наберём

И лепить снежки начнём!

Лепим, лепим, лепим ком

И бросаем вверх потом!

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе!

Уточнение приёмов работы.

Предложить ребёнку нарисовать прямоугольник для стены дома.

Уточнить, как они его расположат на листе бумаги.

Выбрать прямоугольники для крыш, полосы для окон и дверей.

Уточнить, как сделать крышу, как вырезать окна, чтобы они были одинаковые.

Самостоятельная работа ребёнка..

Вырезание ребёнком крыши, окон и дверей и наклеивание на прямоугольник дома.

Физкультминутка.

Упражнения для снятия общего или локального утомления

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Ребёнок садится в глубокий

присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Ребёнок останавливается.)

Итог занятия.

Ты молодец.

Примерные образцы выполнения работы:





5

